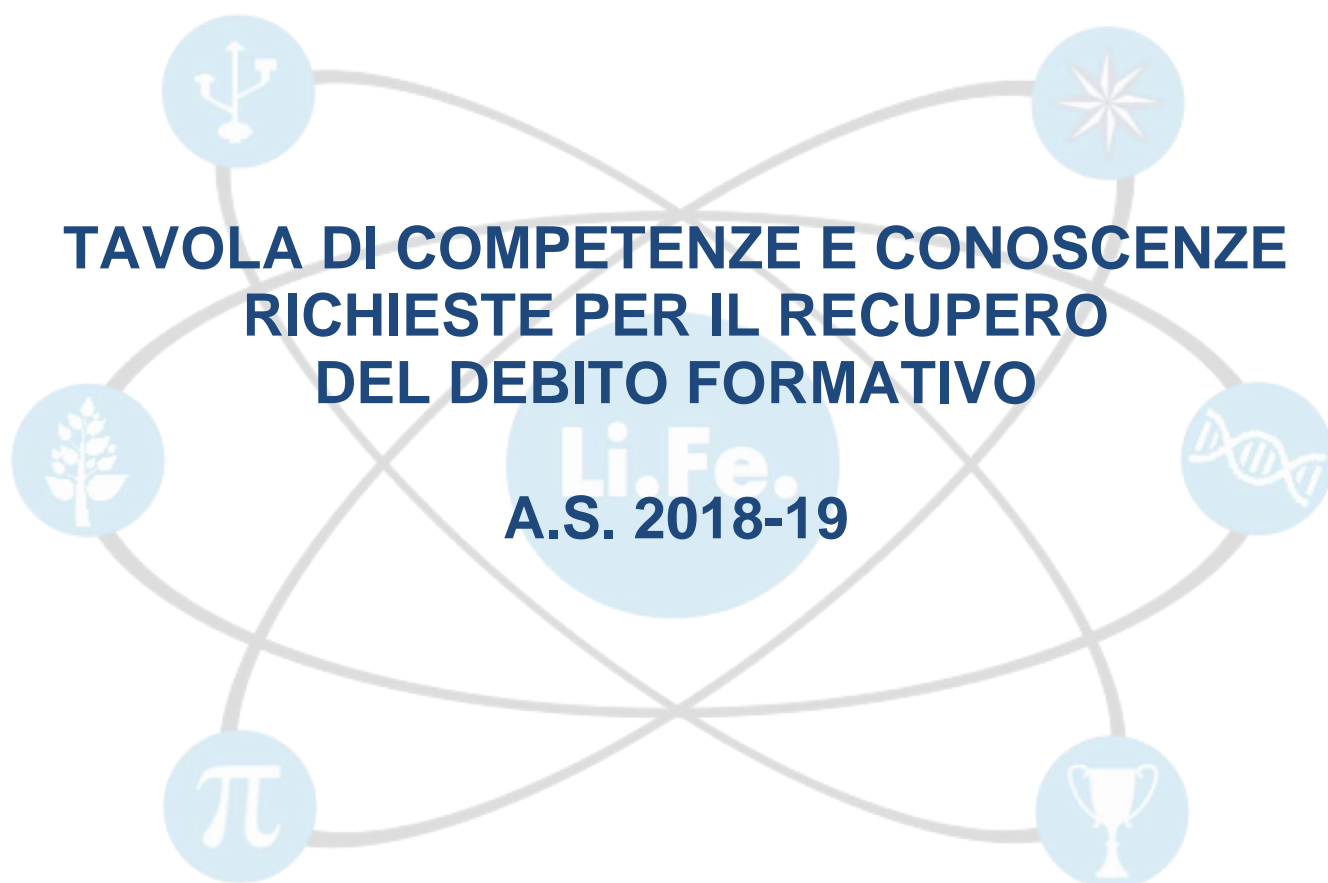


**LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA**



**Cambridge Assessment  
International Education**

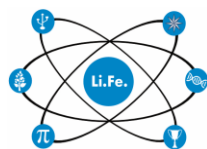
**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito**



# TAVOLA DI COMPETENZE E CONOSCENZE RICHIESTE PER IL RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO

**A.S. 2018-19**

Codice Min.: <b>CEPS02000T</b>	Via Enrico Fermi, 5 - 81031 Aversa (CE)	Tel: <b>081/5020007</b>
Codice fiscale: C.F. e P.I. <b>81000510610</b>	Email: <b>ceps02000t@istruzione.it</b>	Fax: <b>081/8901833</b>
Codice univoco di fatturazione: <b>UF1DNS</b>	Email PEC: <b>ceps02000t@pec.istruzione.it</b>	<b>www.liceofermiaversa.gov.it</b>



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito

ITALIANO

CLASSE PRIMA

<b>Competenze</b>	Padroneggiare pienamente la lingua italiana in forma scritta e orale, e in particolare: - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti (ortografia e morfologia, sintassi semplice e complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura; - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
<b>Contenuti</b>	La fonologia, l'ortografia e le strutture morfo-sintattiche della lingua italiana Le caratteristiche del testo narrativo Laboratorio di scrittura: tecniche di realizzazione di un testo soggettivo (tema, lettera, diario, e-mail, ecc.) e di un testo oggettivo (espositivo/informativo)

CLASSE SECONDA

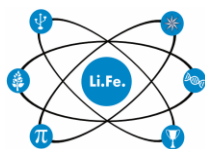
<b>Competenze</b>	Padroneggiare pienamente la lingua italiana in forma scritta e orale, e in particolare: - dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti (ortografia e morfologia, sintassi semplice e complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; - saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura; - curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.
<b>Contenuti</b>	Il testo poetico Laboratorio di scrittura: Analisi di un testo poetico

CLASSE TERZA

<b>Competenze</b>	Saper padroneggiare la lingua in rapporto alle varie situazioni comunicative Acquisire solide competenze nella produzione scritta riuscendo ad operare all'interno dei diversi modelli di scrittura previsti per l'Esame di Stato, con particolare riferimento all'analisi di un testo letterario Saper leggere ed interpretare un testo cogliendone non solo gli elementi tematici, ma anche linguistici e retorico-stilistici Saper fare collegamenti e confronti all'interno di testi letterari, contestualizzandoli
<b>Contenuti</b>	Dante Petrarca Boccaccio Laboratorio di scrittura: Analisi di un testo letterario in versi e/o in prosa

CLASSE QUARTA

<b>Competenze</b>	Saper padroneggiare la lingua in rapporto alle varie situazioni comunicative Acquisire solide competenze nella produzione scritta riuscendo ad operare all'interno dei diversi modelli di scrittura previsti per l'Esame di Stato, con particolare riferimento all'analisi di un testo letterario Saper leggere ed interpretare un testo cogliendone non solo gli elementi tematici, ma anche linguistici e retorico-stilistici Saper fare collegamenti e confronti all'interno di testi letterari, contestualizzandoli
<b>Contenuti</b>	Parini Foscolo Laboratorio di scrittura: Analisi di un testo letterario in versi e/o in prosa



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito

LATINO

CLASSE PRIMA

<b>Competenze</b>	Saper analizzare la funzione grammaticale e logica delle parti del discorso all'interno della frase semplice e complessa Saper consultare il dizionario Saper comprendere e tradurre in modo coerente e corretto testi semplici
<b>Contenuti</b>	Le cinque declinazioni Quattro coniugazioni verbali attive e passive, Il verbo <i>sum</i> Principali complementi

CLASSE SECONDA

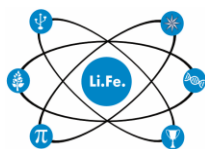
<b>Competenze</b>	Saper analizzare la funzione grammaticale e logica delle parti del discorso all'interno della frase semplice e complessa Saper consultare il dizionario Saper comprendere e tradurre in modo coerente e corretto testi semplici
<b>Contenuti</b>	Verbi irregolari e deponenti Morfologia del pronome Proposizioni temporali, causali, infinitive, finali, cum narrativo

CLASSE TERZA

<b>Competenze</b>	Conoscenza delle strutture morfo-sintattiche Conoscenza diacronica generale della storia letteraria, dei principali autori e dei generi letterari
<b>Contenuti</b>	La produzione teatrale dell'età repubblicana Catullo Cesare

CLASSE QUARTA

<b>Competenze</b>	Conoscenza delle strutture morfo-sintattiche Conoscenza diacronica generale della storia letteraria, dei principali autori e dei generi letterari
<b>Contenuti</b>	Cicerone Virgilio Orazio La poesia elegiaca Tito Livio



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito**

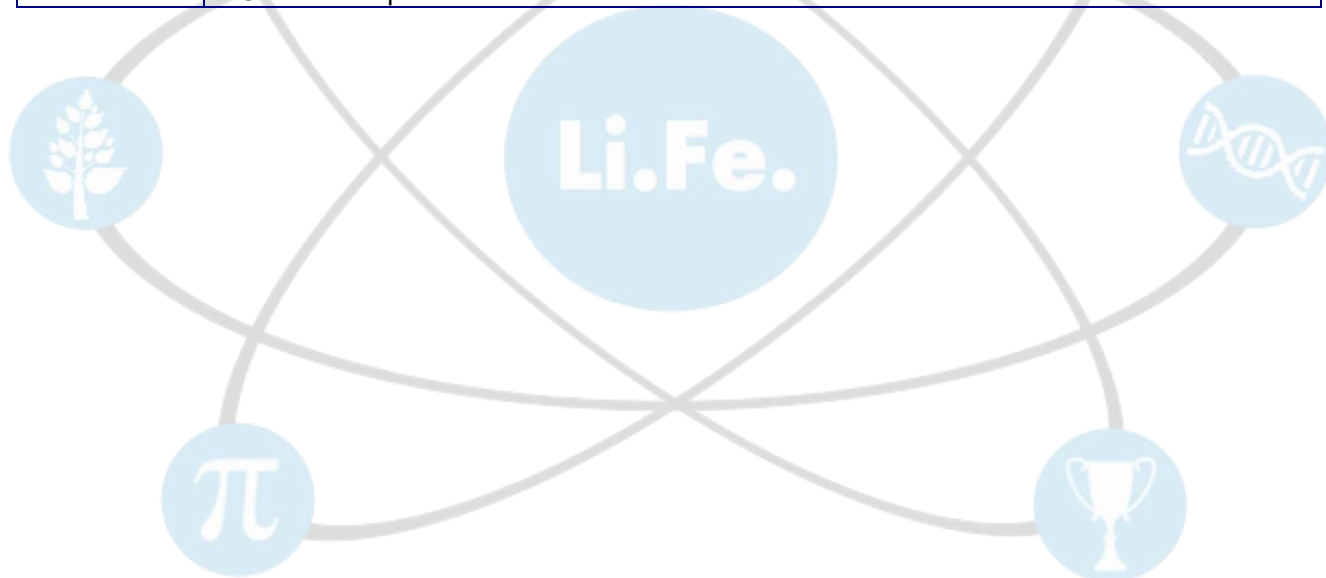
**GEOSTORIA**

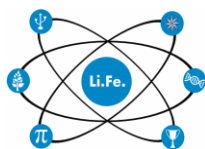
**CLASSE PRIMA**

<b>Competenze</b>	Saper collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio Saper cogliere i rapporti causa-effetto Saper individuare il rapporto di interazione tra ambiente fisico e società umana
<b>Contenuti</b>	Atene e la democrazia Le guerre persiane. La guerra del Peloponneso La <i>Res Publica Romanorum</i> Le risorse idriche del pianeta I flussi migratori

**CLASSE SECONDA**

<b>Competenze</b>	Saper collocare gli eventi storici nel tempo e nello spazio Saper cogliere i rapporti causa-effetto Saper individuare il rapporto di interazione tra ambiente fisico e società umana
<b>Contenuti</b>	La crisi della repubblica romana e l'impero La fine dell'impero romano e la società feudale L'Unione Europea





**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito**

**STORIA**

**CLASSE TERZA**

<b>Competenze</b>	Saper problematizzare conoscenze idee e credenze mediante riconoscimento della loro storicità. Formulare giudizi personali su quanto studiato.
<b>Contenuti</b>	Il passaggio dall'età comunale alle Signorie. L'età di Carlo V d'Asburgo e la riforma protestante. La Controriforma.

**CLASSE QUARTA**

<b>Competenze</b>	Saper problematizzare conoscenze idee e credenze mediante riconoscimento della loro storicità Formulare giudizi personali su quanto studiato
<b>Contenuti</b>	L'assolutismo nell'antico regime La dominazione spagnola in Italia La rivoluzione americana La rivoluzione francese e la vicenda napoleonica L'età della restaurazione

**FILOSOFIA**

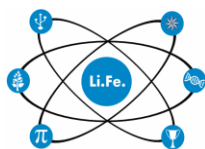
**CLASSE TERZA**

<b>Competenze</b>	Sviluppare l'argomentazione deduttiva e induttiva. Ricostruzione organica del pensiero dei filosofi.
<b>Contenuti</b>	Autori a scelta fra i filosofi presocratici Socrate Platone: 1) la questione delle idee; 2) Lo stato ideale; 3) un Mito Aristotele: 1) Le Categorie; 2) Fisica e Cosmologia; 3) la politica Una scuola filosofica di età ellenistica a scelta Un autore a scelta della filosofia cristiana

**CLASSE QUARTA**

<b>Competenze</b>	Sviluppare l'argomentazione deduttiva e induttiva. Ricostruzione organica del pensiero dei filosofi.
<b>Contenuti</b>	Caratteri generali della filosofia umanistico - rinascimentale La filosofia moderna: 1) Cartesio; 2) Locke; 3) Kant Caratteri generali della filosofia idealistica





Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito

INGLESE

CLASSE PRIMA

<b>Competenze</b>	Saper produrre e tradurre frasi Saper usare la forma affermativa, interrogativa e negativa dei tre tempi fondamentali Saper interagire in contesto comunicativo in modo appropriato
<b>Contenuti</b>	Presente semplice e progressivo Passato dei verbi regolari ed irregolari Futuro di tipo programmato ed intenzionale Lettura e comprensione di un testo

CLASSE SECONDA

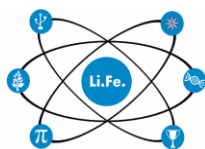
<b>Competenze</b>	Saper produrre e tradurre frasi Saper usare la forma affermativa, interrogativa e negativa dei tempi indicati nei contenuti Saper interagire in contesto comunicativo appropriato
<b>Contenuti</b>	Passato prossimo sia semplice che progressivo (present perfect) Passato progressivo Passato semplice dei verbi regolari ed irregolari Futuro di previsione Periodo ipotetico di primo tipo Lettura e comprensione di un testo

CLASSE TERZA

<b>Competenze</b>	Saper produrre e tradurre frasi e testi Saper usare la forma affermativa, interrogativa e negativa dei costrutti indicati nei contenuti Saper interagire in contesto comunicativo in modo appropriato Saper esporre con lessico appropriato contenuti di tipo storico-letterario Saper comprendere ed analizzare testi letterari
<b>Contenuti</b>	Periodo ipotetico di 1°, di 2° e di 3° tipo "Phrasal verbs" di uso comune Espressioni di durata (Duration form) Espressioni con i verbi modali Lettura comprensione e analisi di un testo Conoscere in modo approfondito almeno 2 tematiche storico-letterarie medievali

CLASSE QUARTA

<b>Competenze</b>	Saper produrre e tradurre frasi e testi Saper usare la forma affermativa, interrogativa e negativa dei costrutti indicati nei contenuti Saper interagire in contesto comunicativo in modo appropriato Saper esporre con lessico appropriato contenuti di tipo storico-letterario Saper comprendere ed analizzare testi letterari
<b>Contenuti</b>	Condizionali misti Discorso diretto ed indiretto Espressioni di durata (Duration form) Espressioni con i verbi modali ( modali di deduzione) Forma passiva in tutti i tempi e le forme Lettura comprensione e analisi di un testo Conoscere in modo approfondito almeno 3 tematiche storico-letterarie del Cinquecento, del Seicento e del Settecento



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito

## MATEMATICA

### CLASSE PRIMA

<b>Competenze</b>	Saper operare con monomi, polinomi, prodotti notevoli e frazioni algebriche. Saper risolvere equazioni lineari numeriche. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. Avere capacità di esporre in modo consequenziale e saper utilizzare in modo appropriato il linguaggio matematico.
<b>Contenuti</b>	Monomi, polinomi: operazioni con essi. Scomposizioni in fattori dei polinomi. Frazioni algebriche. Equazioni di primo grado. I triangoli: criteri di congruenza. Rette parallele e rette perpendicolari. I parallelogrammi e i trapezi.

### CLASSE SECONDA

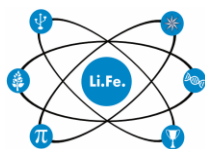
<b>Competenze</b>	Saper risolvere semplici equazioni, sistemi lineari e disequazioni intere e frazionarie Effettuare consapevolmente le operazioni con i radicali Saper utilizzare i teoremi principali per la risoluzione di problemi geometrici e analitici (retta) Avere capacità di esporre in modo consequenziale e saper utilizzare in modo appropriato il linguaggio matematico.
<b>Contenuti</b>	Sistemi lineari, Equazioni di secondo grado e grado maggiore. Disequazioni di 1 e 2 grado Operazioni con i radicali. I teoremi di Euclide, Pitagora e Talete. Triangoli simili e applicazioni. Semplici problemi sulla retta

### CLASSE TERZA

<b>Competenze</b>	Saper risolvere semplici equazioni e disequazioni irrazionali, con il valore assoluto, logaritmiche ed esponenziali Saper scrivere l'equazione di una conica assegnate le condizioni. Saper rappresentare graficamente le curve. Saper riconoscere e risolvere per via analitica problemi sulle coniche.
<b>Contenuti</b>	Equazioni e disequazioni in valore assoluto intere e fratte. Equazioni e disequazioni irrazionali intere e fratte, equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche Circonferenza, parabola ellisse, iperbole..

### CLASSE QUARTA

<b>Competenze</b>	Saper risolvere equazioni e disequazioni trigonometriche, Saper applicare e risolvere problemi sui triangoli. Saper risolvere un'espressione o un'equazione nel campo complesso. Saper risolvere un problema di geometria solida e di geometria analitica nello spazio
<b>Contenuti</b>	Equazioni e disequazioni goniometriche, Espressioni ed equazioni in C Teoremi di trigonometria Geometria solida e analitica nello spazio



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito

FISICA

CLASSE PRIMA

<b>Competenze</b>	Essere capace di realizzare un approccio scientifico e sistematico a qualsiasi situazione problematica Sviluppare la capacità di leggere i dati di realtà da prospettive diverse Saper applicare e interpretare le leggi fisiche nelle situazioni specifiche, saper dedurre e generalizzare i risultati ottenuti
<b>Contenuti</b>	Grandezze vettoriali e forze Equilibrio dei corpi solidi e dei fluidi Cinematica (classi Cambridge)

CLASSE SECONDA

<b>Competenze</b>	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati all'applicazione di una forza o di un sistema di forze. Osservare descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alla trasformazione dell'energia termica a partire dalla esperienza. Saper applicare e interpretare le leggi fisiche nelle situazioni specifiche, saper dedurre e generalizzare i risultati ottenuti.
<b>Contenuti</b>	Cinematica e dinamica. Lavoro e conservazione dell'energia Termologia

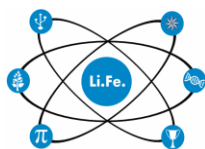
CLASSE TERZA

<b>Competenze</b>	Analizzare e confrontare il comportamento di sistemi fisici a partire specifiche e delle condizioni iniziali. Osservare descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati all'applicazione di una forza o di un sistema di forze.
<b>Contenuti</b>	Forze e moti nel piano Principi di conservazione- Gravitazione Fluidodinamica/Termodinamica

CLASSE QUARTA

<b>Competenze</b>	Formalizzare un problema di fisica e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la sua risoluzione. Formulare ipotesi esplicative utilizzando modelli, analogie, leggi. Osservare e identificare fenomeni.
<b>Contenuti</b>	Onde Campo elettrico e Potenziale elettrico Corrente elettrica e leggi di Ohm





Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito

## INFORMATICA

### CLASSE PRIMA

<b>Competenze</b>	Gestire il calcolatore e le sue funzioni primarie
<b>Contenuti</b>	Introduzione al calcolatore (sistema binario, periferiche di input-output, reti di calcolatori) Uso del pacchetto Office Excel
	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Gli Algoritmi</li><li>➤ I linguaggi di programmazione principali</li><li>➤ Il programma e le variabili</li><li>➤ Input e output dei dati</li><li>➤ Casting, operatori matematici e commento del codice</li><li>➤ La selezione semplice e doppia</li><li>➤ Introduzione ai Cicli</li><li>➤ Ciclo for</li></ul>

### CLASSE SECONDA

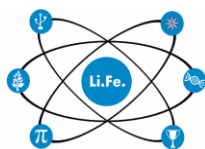
<b>Competenze</b>	Gestire procedure e linguaggi di programmazione
<b>Contenuti</b>	Sintassi del linguaggio di programmazione C/C++ <ul style="list-style-type: none"><li>➤ I cicli</li><li>➤ Il ciclo a condizione iniziale: "while ... { ... }"</li><li>➤ Il ciclo a condizione finale: "do ... while"</li><li>➤ Il ciclo a conteggio "for"</li><li>➤ I vettori</li><li>➤ Matrici</li></ul>

### CLASSE TERZA

<b>Competenze</b>	Gestire procedure e linguaggi di programmazione
<b>Contenuti</b>	Sintassi del linguaggio di programmazione C/C++ <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Le matrici</li><li>➤ Manipolazione di matrici</li><li>➤ Riempimento e stampa contenuti di una Matrice</li><li>➤ Le stringhe</li><li>➤ Le Funzioni</li><li>➤ Passaggio per Valori</li><li>➤ Passaggio per riferimento</li><li>➤ Puntatori</li></ul>

### CLASSI QUARTE

<b>Competenze</b>	Reti di computer Programmazione statica nel Web Progettazione di Database
<b>Contenuti</b>	Progettazione di pagine web utilizzando HTML, Java e fogli di stile CSS Ambiente di lavoro Dreamweaver Visualizzazione con un browser di dati strutturati con XML Aspetti funzionali e organizzativi di una base di dati Progettazione di database relazionali Regole di integrità Normalizzazione di tabelle Struttura di tabelle, record e campi Significato di relazione e di chiave primaria Ricerche nelle tabelle Query, maschere e report Linguaggi per l'interrogazione dei dati (QL,DDL,DML) Interrogazioni alle basi di dati mediante la sintassi SQL per Access



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito

SCIENZE

CLASSE PRIMA

<b>Competenze</b>	1) Imparare ad imparare. Riconoscere le caratteristiche della materia . 2) Saper riconoscere i componenti dell'Universo
<b>Contenuti</b>	1) La materia subisce trasformazioni fisiche e chimiche. Le trasformazioni fisiche della materia. Gli stati fisici della materia. Sostanze pure e miscugli. I passaggi di stato. Separazione dei miscugli. Le trasformazioni chimiche della materia. La tavola periodica. 2). Le distanze astronomiche. Le stelle. Tipi di galassie.. Origine del sistema solare. Il sole. I Pianeti. Corpi minori del sistema solare.

CLASSE SECONDA

<b>Competenze</b>	1) Individuare collegamenti e relazioni. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni. Identificare i processi con cui i materiali cambiano i loro stati di aggregazione fisico. Individuare i processi attraverso i quali è possibile riconoscere elementi e composti.. 2) Comprendere la struttura e la funzione delle macromolecole. 3) Comprendere le varie funzioni e relazioni degli organuli cellulari.
<b>Contenuti</b>	Leggi ponderali.. Le proprietà dell'acqua. 2) I gruppi funzionali. <b>I carboidrati. I lipidi Le proteine.</b> Livelli strutturali delle proteine. <b>L' ATP .</b> Gli acidi nucleici.. 3) La cellula: strutture e funzioni ..

CLASSE SECONDA SCIENZE APPLICATE

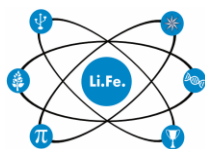
<b>Competenze</b>	1) Individuare collegamenti e relazioni. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni. Identificare i processi con cui i materiali cambiano i loro stati di aggregazione fisico. Individuare i processi attraverso i quali è possibile riconoscere elementi e composti.. 2) Comprendere la struttura e la funzione delle macromolecole. 3) Comprendere le varie funzioni e relazioni degli organuli cellulari.
<b>Contenuti</b>	1) Leggi ponderali. Le proprietà dell'acqua. 2) I gruppi funzionali. <b>I carboidrati. I lipidi Le proteine.</b> Livelli strutturali delle proteine. <b>L' ATP .</b> Gli acidi nucleici.. 3) La cellula: strutture e funzioni . Leggi di Mendel.

CLASSE TERZA

<b>Competenze</b>	1) Individuare collegamenti e relazioni. agire in modo autonomo e responsabile. Comprendere le basi cromosomiche dell'ereditarietà 2) Analizzare la struttura e la funzione dei sistemi
<b>Contenuti</b>	1) Biologia: Sistemi: digerente, respiratorio, cardiocircolatorio, 2) Chimica: L'atomo, leggi dei gas

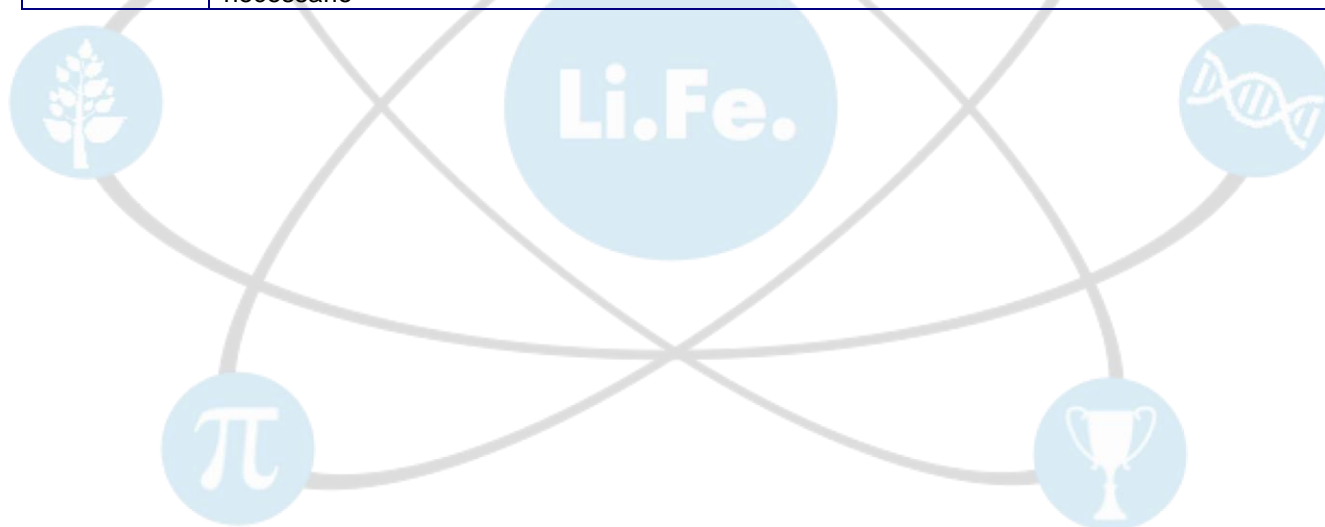
CLASSE TERZA Scienze Applicate

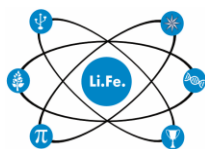
<b>Competenze</b>	1) Individuare collegamenti e relazioni. agire in modo autonomo e responsabile. Comprendere le basi cromosomiche dell'ereditarietà, 2) Analizzare la struttura e la funzione dei sistemi 3) Comprendere la differenza tra i composti inorganici
<b>Contenuti</b>	1) Biologia. Sistemi: digerente, respiratorio, cardiocircolatorio. 2) Chimica Legami chimici. Leggi dei gas Nomenclatura chimica.



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito**

<b>CLASSE QUARTA</b>	
<b>Competenze</b>	1) Riconoscere la struttura , la funzione dei geni e i loro meccanismi di regolazione 2) Saper risolvere problemi di stechiometria.Saper riconoscere e stabilire relazioni. 3) Comprendere l'importanza della tavola periodica 4)Riconoscere i principali composti inorganici Contenuti
<b>Contenuti</b>	1) Biologia molecolare del gene. Dna e sintesi proteica. Meccanismi di regolazione genica 2) Bilanciamento. La mole. Calcoli stechiometrici . 3)Classificazione e Nomenclatura.. Soluzioni. Reazioni redox 4 )La dinamica terrestre . Fenomeni vulcanici e sismici
<b>CLASSE QUARTA Scienze Applicate</b>	
<b>Competenze</b>	1) Riconoscere la struttura , la funzione dei geni e i loro meccanismi di regolazione 2) Saper risolvere problemi riguardo le concentrazioni delle soluzioni. 3) Saper spiegare cosa si intende per equilibrio chimico e la dipendenza dai fattori che l'influenzano 4) Saper calcolare la concentrazione di una soluzione a partire dalle informazioni minime necessarie
<b>Contenuti</b>	1) Riconoscere la struttura , la funzione dei geni e i loro meccanismi di regolazione 2) Saper risolvere problemi riguardo le concentrazioni delle soluzioni. 3) Saper spiegare cosa si intende per equilibrio chimico e la dipendenza dai fattori che l'influenzano 4) Saper calcolare la concentrazione di una soluzione a partire dalle informazioni minime necessarie





Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

CLASSE PRIMA

<b>Competenze</b>	<b>Disegno:</b> Essere in grado di rappresentare graficamente figure geometriche piane in proiezione ortogonale. <b>Storia dell'arte:</b> Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.
<b>Contenuti</b>	<b>Disegno:</b> Proiezione ortogonale di semplici figure piane. <b>Storia dell'arte:</b> Arte Greca (Arte Romana per le classi che hanno trattato l'argomento).

CLASSE SECONDA

<b>Competenze</b>	<b>Disegno:</b> Essere in grado di rappresentare graficamente figure geometriche piane e solide in proiezione ortogonale. <b>Storia dell'arte:</b> Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.
<b>Contenuti</b>	<b>Disegno:</b> Proiezione ortogonale di figure piane (solide per le classi che hanno affrontato l'argomento) <b>Storia dell'arte:</b> Arte Romanica (Arte Gotica per le classi che hanno trattato l'argomento)

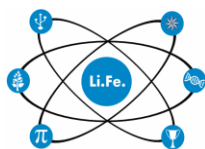
CLASSE TERZA

<b>Competenze</b>	<b>Disegno:</b> Acquisire competenze nella capacità di collegare le viste in proiezioni ortogonali alle rappresentazioni assonometriche e viceversa. <b>Storia dell'arte:</b> Essere in grado di collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale e riconoscerne i materiali e le tecniche, i significati e i valori simbolici, il valore d'uso e le funzioni. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.
<b>Contenuti</b>	<b>Disegno:</b> Proiezione ortogonale e assonometrica di solidi. <b>Storia dell'arte:</b> Primo Rinascimento (Medio Rinascimento per le classi che hanno trattato l'argomento).

CLASSE QUARTA

<b>Competenze</b>	<b>Disegno:</b> Acquisire competenze nella capacità di collegare le viste in proiezioni ortogonali alle rappresentazioni assonometriche e viceversa. <b>Storia dell'arte:</b> Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico letterario
<b>Contenuti</b>	<b>Disegno:</b> Proiezione ortogonale e assonometria di solidi (prospettiva centrale di figure piane e di semplici organismi architettonici per le classi che hanno trattato gli argomenti). <b>Storia dell'arte:</b> Neoclassicismo (Romanticismo, Impressionismo, per le classi che hanno trattato gli argomenti).





**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito**

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**PRIMO BIENNIO**

<b>Competenze</b>	Praticare in modo corretto i principali giochi sportivi e sport individuali. Riconoscere il proprio corpo e la propria condizione fisica Mettere in atto le norme di comportamento per la prevenzione di infortuni e del primo soccorso.
<b>Contenuti</b>	Pallavolo, Pallacanestro, Tennistavolo, Badminton, Salto in alto, Calcio a 5, grandi e piccoli attrezzi, primo soccorso.

**SECONDO BIENNIO**

<b>Competenze</b>	Conoscere gli elementi fondamentali della Storia dello sport. Conoscere gli elementi fondamentali della Scienza dell'alimentazione. . Conoscere le norme di sicurezza e gli interventi adeguati in caso di infortunio. Conoscere i principi fondamentali per l'adozione di corretti stili di vita.
<b>Contenuti</b>	Giochi olimpici, piramide alimentare, corretta alimentazione, devianze giovanili, primo soccorso.

