

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

Aversa, 13/09/2019

Agli studenti delle classi prime
Alle famiglie
Ai docenti
Al personale ATA
All'albo dell'istituto / al sito web

Comunicazione n. 7

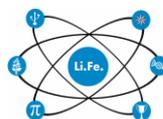
Oggetto: Accoglienza, orientamento e motivazione all'apprendimento - Progetto "Conosciamoci".

Il progetto "Conosciamoci" è un percorso di accoglienza e di orientamento per le classi prime e costituisce un momento fondamentale per l'inserimento dei nuovi studenti in un'ottica di continuità con il precedente ciclo di studi. La finalità è quella di attuare la cultura dell'accoglienza come insieme di valori e azioni concrete che da anni il Liceo Fermi promuove, certo che la scuola rappresenti un luogo privilegiato di crescita e di piena realizzazione di se stessi. Il percorso, al suo quarto anno di progettazione, viene riproposto agli studenti, alle famiglie e ai docenti in quanto risponde all'esigenza di valorizzazione della relazione educativa, funzionale al contenimento della dispersione motivazionale, alla sperimentazione di nuovi ambienti di apprendimento sulla base degli stili di apprendimento degli studenti e a coinvolgere e condividere con le famiglie il percorso di apprendimento dei propri figli. Cultura dell'accoglienza se da un lato significa aiutare lo studente a conoscere la nuova realtà scolastica, ad esprimere e condividere liberamente i propri timori e le proprie aspettative, a sviluppare comportamenti cooperativi; dall'altro significa progettare attività volte a sviluppare nell'alunno l'efficacia del proprio stile di apprendimento, ad alimentare la sua motivazione allo studio e a guidarlo nell'acquisizione degli strumenti necessari per apprendere. La conoscenza e quindi la consapevolezza degli stili di apprendimento rappresentano una fase fondamentale del percorso di accoglienza.

Articolazione del percorso

Il progetto, con docenti referenti la prof.ssa Stefania Cavallo per la sede di Aversa e la prof.ssa Amina Volpe per la sede di Parete, sarà seguito anche dal gruppo di lavoro "curricolo verticale", in quanto accoglienza e continuità con la scuola secondaria di primo grado non possono prescindere l'una dall'altra. Anche quest'anno il progetto si avvarrà della collaborazione di esperti esterni per la rilevazione degli stili cognitivi. Individuare gli stili cognitivi degli studenti in questa fascia di età e in questa fase del percorso scolastico è importante per vari aspetti: favorire una maggiore consapevolezza da parte degli studenti dei propri "canali preferenziali" di apprendimento per poter "costruire" un proprio metodo di studio; dare l'opportunità agli insegnanti da un lato di utilizzare metodologie personalizzate in momenti di difficoltà nell'apprendimento, dall'altro di lavorare in classe per ampliare il ventaglio di stili di apprendimento degli studenti, nell'ottica del contrasto all'insuccesso scolastico.

Il progetto si articolerà in varie fasi: due fasi iniziali che riguarderanno tutte le classi prime e una terza fase che vedrà coinvolte tutte le classi della sede di Parete e quelle classi prime della sede di



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

Aversa per cui si riterrà opportuno proseguire con tale atteggiamento educativo lungo tutto l'arco dell'anno.

I FASE

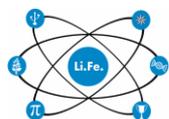
1. Gli esperti esterni, in orario curricolare e in compresenza con i docenti del Consiglio di classe, svolgeranno le seguenti attività (**gli interventi degli esperti esterni avverranno secondo il diario delle attività allegato alla circolare**):
 - a. **Presentazione di sé e socializzazione:** attività di autopresentazione e di gruppo, giochi cooperativi;
 - b. **Mi Rappresento** la rappresentazione grafica di sé e delle proprie passioni sarà occasione di ampliare la conoscenza di se stessi e degli altri;
 - c. **consapevolezza delle proprie conoscenze, motivazione e stile di apprendimento:** individuazione dei prerequisiti cognitivi specifici (test d'ingresso per la comprensione verbale e logica), analisi delle motivazioni all'apprendimento e scoperta del proprio stile di apprendimento (*Io sono uno studente così...*).
2. **Welcome sicurezza!** I docenti di disegno e st. arte accompagneranno gli studenti alla scoperta degli spazi del Liceo e delle loro funzioni, attraverso la lettura delle planimetrie per i piani di evacuazione; illustreranno inoltre le principali norme da tenere in caso di terremoti, incendio.
3. **“Diamoci una regolata!”** I docenti del CdC illustreranno agli studenti le regole fondamentali della vita scolastica, il sito della scuola, il registro elettronico.
4. Attività riguardanti il *Libretto dell'accoglienza (vedesi allegato)*.
Competenze: acquisire consapevolezza di sé (potenzialità, limiti e risorse), del proprio stile di apprendimento; imparare a relazionarsi positivamente con gli altri e iniziare a costruire un proprio metodo di studio, saper chiedere aiuto.

II FASE

- Ottobre

Durante la II fase:

- a. Gli esperti esterni presenteranno ai C.d.C. i dati raccolti e le analisi effettuate durante la I fase, di cui i docenti terranno conto nel progettare i piani di lavoro; in tale fase saranno individuate le classi per cui è opportuno proseguire con il progetto.



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

- b. Le responsabili del progetto e i coordinatori di classe cureranno un incontro informativo con le famiglie durante il quale verranno presentati e condivisi le analisi e i dati relativi al livello di socializzazione della classe, gli stili cognitivi e le strategie che si dovrebbero attuare per acquisire un metodo efficace.

III FASE

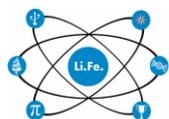
Novembre-Maggio (Solo per le classi che individuate per il prosieguo del progetto):

1. Progettazione da parte dei C.d.C. di specifici percorsi interdisciplinari attinenti gli stili di apprendimento.
2. Incontri periodici con gli esperti esterni con cadenza trimestrale (secondo un calendario da predisporre) atti a valutare l'evolversi della situazione della classe e a fornire suggerimenti ai docenti.
3. Compilazione da parte del coordinatore di classe di uno specifico schema di monitoraggio da inviare alle proff. referenti.
4. Elaborazione da parte degli alunni di un prodotto finale sul lavoro svolto durante l'anno

DIARIO DELLE ATTIVITA' - incontri esperti esterni –

Attività: Presentazione del sé, motivazione allo studio e stile di apprendimento

GIORNI	ORARIO	Dott.ssa Loreta Campaniello	Dott.ssa Stefania Castaldo	Dott.ssa Simona Pieretti
Lunedì 09 settembre <u>-SEDE PARETE-</u>	10:00-12:00	1AS		
Martedì 10 settembre <u>-SEDE PARETE-</u>	8:00-10:00	1A		1B
	10:00-11:00	1AS (secondo e ultimo incontro)		
Mercoledì 11 settembre <u>-SEDE PARETE-</u>	10:00-11:00	1A (secondo e ultimo incontro)		1B (secondo e ultimo incontro)
Giovedì 12 settembre	9:00-11:00		1 A Cambridge	1E
Sabato 14 settembre	9:00-11:00		1G	1 I
Lunedì 16 settembre	9:00-11:00	1 C		1 AS
	11:00-13:00	1 D		1 BS
Mercoledì 18 settembre	9:00-11:00	1CS		1 F
	11:00-13:00	1DS		1 L
Venerdì 20 settembre	9:00-11:00	1 ES	1 B Cambridge	
	11:00-13:00	1 FS	1 H	
Sabato 20 settembre	9:00-11:00		1 M	
	11:00-13:00		1N	



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Mercoledì 25 settembre	9:00-10:00	1 C (laboratorio informatica)	1 A Cambridge (laboratorio informatica)	1 E (laboratorio informatica)
	10:00-11:00	1D (laboratorio informatica)	1 B Cambridge (laboratorio informatica)	1 AS (laboratorio informatica)
	11:00-12:00	1 CS (laboratorio informatica)	1 G (laboratorio informatica)	1 BS (laboratorio informatica)
Venerdì 27 settembre	9:00-10:00	1 DS (laboratorio informatica)	1 H (laboratorio informatica)	1 L (laboratorio informatica)
	10:00-11:00	1ES (laboratorio informatica)	1 M (laboratorio informatica)	1 F (laboratorio informatica)
	11:00-12:00	1 FS (laboratorio informatica)	1 N (laboratorio informatica)	1 I (laboratorio informatica)

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, c. 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993*