**RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE**

Il Consiglio della classe … sez… sede ……. riunitosi in data …/03/2020 in modalità sincrona tramite piattaforma streaming Zoom presieduto dal docente coordinatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Visto il Dpcm 5967 articolo 1 lettera d del 26 febbraio 2020;
* Vista la Nota MIUR n°388 del 18 marzo 2020;
* Visto il piano triennale dell’offerta formativa per l’a.s. 2019-2020;
* Vista la programmazione del Consiglio di classe di inizio anno;
* Considerato che le attività di didattica a distanza hanno avuto inizio in data 9 marzo 2020 e che la stessa è l’unica modalità di erogazione dell’offerta formativa ad oggi erogabile.

procede alla rimodulazione della programmazione di classe come di seguito indicato:

**Competenze, abilità e conoscenze modificati rispetto alla programmazione prevista nel curricolo** (per lo più le competenze dovrebbero rimanere invariate mentre le abilità e le conoscenze potrebbero essere diverse) ripetere lo schema per ogni disciplina

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina/discipline interessate | |
| UDA DI RIFERIMENTO |  |
| Competenze | Competenze chiave per l’apprendimento permanente[[1]](#footnote-1) |
| Conoscenze |
| Abilità |
| Materiali di studio utilizzati (nello specifico abbia cura di elencare e motivare la scelta tra queste ipotesi e altre liberamente scelte dal docente: visione di filmati, documentari, Treccani, libro di testo parte digitale, schede, lezioni registrate dalla RAI, materiali prodotti dall’insegnate, YouTube) |  |
| Modalità di verifica e valutazione (Vedi spunti di riflessione allegato alla convocazione dei consigli) |  |

**Forme di personalizzazione della didattica riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati per i quali il docente intende rimodulare l’intervento educativo e didattico, con l’avvertenza che è necessario, eventualmente, riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati.**

**Se il Consiglio di classe opera in una classe con alunno con disabilità indichi qui quale proposta è stata inoltrata (solo se necessaria) per modificare il PEI, relativamente e con attenzione (in caso dell’insegnate di classe diverso da quello di sostegno) al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC o dell’equipe psicopedagogica.**

*Il Consiglio di classe fa presente, sottoscrivendo tale dichiarazione, che la compilazione di questo documento risponde alla migliore formula di intervento didattico-educativo in tempo di Covid-19 e di, consequenziale, didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione e che si attua nella sua quotidianità del farsi, pur tenendo conto dell’esperienza acquisita in queste prime due settimane di sospensione dell’attività didattica, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce e disorganica della didattica in aula fisica.*

*Luogo e data Firma del docente coordinatore di classe*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Firma dei docenti del Consiglio di classe*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Per presa visione*

***Il Dirigente Scolastico***

1. 1. competenza alfabetica funzionale. - 2. competenza multilinguistica. - 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. - 4. competenza digitale. - 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. – 6. competenza in materia di cittadinanza. - 7. competenza imprenditoriale. - 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. [↑](#footnote-ref-1)