

**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE
Test d'ingresso Classi Prime**

Il test d'ingresso è strutturato con 45 quesiti, ripartiti in 15 domande d'italiano, 15 d'inglese e 15 di matematica. Il test del Liceo Biomedico presenta anche dei quesiti di scienze.

La tipologia dei quesiti è a scelta multipla e vero/falso.

Riguardo i quesiti a scelta multipla il punteggio attribuito alla risposta esatta è 1, a quella omessa 0, la risposta errata introduce una penalità di -0,25.

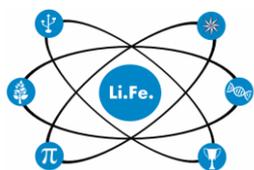
La somma dei punteggi conseguiti nelle tre discipline concorre alla definizione di un livello, secondo lo schema riportato:

	Punteggio (45 quesiti)
Non raggiunto	0-18
Base	19-27
Intermedio	28-36
Avanzato	37-45

Laddove il punteggio totale della prova sia a cavallo tra due fasce, si arrotonderà per eccesso per un risultato superiore a x,5.

Gli alunni che avranno conseguito il livello non raggiunto, saranno invitati a partecipare ai corsi di riallineamento strutturati tenendo conto delle lacune emerse dal test.

Di seguito sono riportate le griglie di valutazione dei quesiti delle singole discipline.



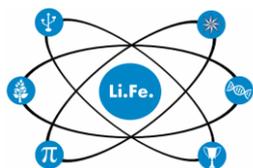
**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

Liceo Scientifico Biomedico

Matematica e Scienze

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	NUMERO QUESITI
Numeri	5 quesiti
Spazio e figure	1 quesito
Dati e previsioni	2 quesiti
Relazioni e funzioni	3 quesiti
Differenza tra fenomeno fisico e chimico	1 quesito
Astronomia	1 quesito
Biologia cellulare	2 quesiti

Conoscenze che devono possedere gli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado	Codifica
Si muove con sicurezza nel calcolo	T1
Applica correttamente le proprietà delle operazioni con i numeri reali	T2
Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	T3
Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	T4
Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti scientifici, logici e matematici.	T5
Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio	T6
Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure	T7
Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.	T8
Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ecc.)	T9
Le conoscenze scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà	T10
Si orienta nello spazio e nel tempo, dando espressione a curiosità e ricerca di senso. Osserva e interpreta ambienti, fatti, fenomeni	T11
Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e l'ambiente che lo circonda	T12
Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni	T13



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Inglese

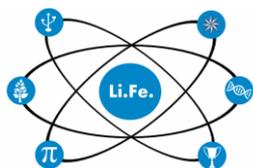
ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	NUMERO QUESITI
Conoscenze lessicali e grammaticali	8 quesiti
Conoscenze lessicali e abilità comunicative	7 quesiti

Conoscenze che devono possedere gli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado	Codifica
Conoscenze lessicali e grammaticali relative alla descrizione di persone, luoghi, vita quotidiana, e cultura, scritte in linguaggio semplice.	T1
Conoscenze lessicali e grammaticali finalizzate alla comprensione di testi descrittivi e narrativi.	T2
Conoscenze lessicali e grammaticali finalizzate all'interazione comunicativa basata su scambio di informazioni, progettazione del tempo libero, formulazione e accettazione/rifiuto di proposte.	T3
Conoscenze lessicali relative al repertorio dei bisogni quotidiani concreti.	T4

Italiano

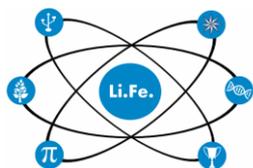
ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	NUMERO QUESITI
Competenze pragmatico-testuali	4 quesiti
Conoscenze e abilità lessicali	3 quesiti
Conoscenze e abilità grammaticali	4 quesiti
Conoscenze e abilità di orientamento spazio temporale	4 quesiti

Conoscenze che devono possedere gli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado	Codifica
Cogliere e tener conto dei fenomeni di coesione testuale , cioè dei segnali linguistici che indicano la struttura e i legami del testo	A1
Cogliere e tener conto dell'organizzazione generale del testo e dei fenomeni locali che contribuiscono alla coerenza testuale	A2
Operare inferenze, ricavando informazioni lasciate implicite nel testo, pertinenti alla sua comprensione	A3



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

Riconoscere il tipo e il genere testuale, la struttura, i componenti e fare motivate ipotesi sui destinatari del testo	A4
Riconoscere il registro linguistico e lo stile, determinati dalle scelte morfosintattiche, lessicali e retoriche dominanti	A5
Ricavare dal contesto il significato di parole che non si conoscono	B1
Comprendere il significato di parole afferenti a lessici specialistici (per esempio scientifico, economico, artistico, ecc.)	B2
Cogliere le implicazioni e le sfumature di significato delle parole in rapporto alla tipologia dei testi, allo scopo comunicativo, al contesto storico- culturale	B3
Comprendere l'uso figurato di parole ed espressioni	B4
Riconoscere l'appartenenza di parole a determinati registri	B5
Riconoscere i rapporti di significato fra le parole, quali sinonimia	B6
Riconoscere la particolare accezione che un termine polisemico può assumere in un testo.	B7
Riconoscere e adoperare le norme ortografiche	C1
Riconoscere e adoperare le norme morfo-sintattiche in una frase minima, semplice e complessa	C2
Riconoscere e adoperare le parole semplici e parole complesse; parole di base e parole derivate; parole alterate; parole composte; parole polirematiche	C3
Riconoscere e adoperare i segnali di organizzazione del testo e	C4



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA

Scuola polo per la formazione ambito 08

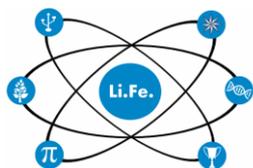
fenomeni di coesione: anafora, connettivi, punteggiatura, ecc. e aspetti pragmatici del linguaggio (fenomeni del parlato, funzioni dell'enunciato, ecc.)	
Conosce e utilizza opportunamente il linguaggio specifico della disciplina, utilizzando concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini, grafici, per comunicare informazioni sull'ambiente studiato.	D1
Riconosce e utilizza il linguaggio specifico della disciplina storica, operando relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali e mutamenti	D2

Liceo Scientifico Matematico Potenziato

Matematica

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	NUMERO QUESITI
Numeri	7 quesiti
Spazio e figure	4 quesiti
Dati e previsioni	2 quesiti
Relazioni e funzioni	2 quesiti

Conoscenze che devono possedere gli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado	Codifica
Si muove con sicurezza nel calcolo	T1
Applica correttamente le proprietà delle operazioni con i numeri reali	T2
Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	T3
Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	T4
Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti scientifici, logici e matematici.	T5
Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio	T6
Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure	T7
Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di	T8



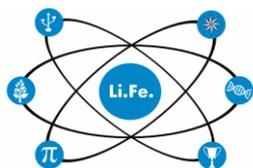
Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

variabilità e prendere decisioni.	
Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ecc.)	T9

Italiano

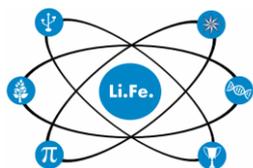
ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	NUMERO QUESITI
Competenze pragmatico-testuali	4 quesiti
Conoscenze e abilità lessicali	3 quesiti
Conoscenze e abilità grammaticali	4 quesiti
Conoscenze e abilità di orientamento spazio temporale	4 quesiti

Conoscenze che devono possedere gli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado	Codifica
Cogliere e tener conto dei fenomeni di coesione testuale , cioè dei segnali linguistici che indicano la struttura e i legami del testo	A1
Cogliere e tener conto dell'organizzazione generale del testo e dei fenomeni locali che contribuiscono alla coerenza testuale	A2
Operare inferenze, ricavando informazioni lasciate implicite nel testo, pertinenti alla sua comprensione	A3
Riconoscere il tipo e il genere testuale, la struttura, i componenti e fare motivate ipotesi sui destinatari e sullo scopo del testo	A4
Riconoscere il registro linguistico e lo stile , determinati dalle scelte morfosintattiche, lessicali e retoriche dominanti	A5
Ricavare dal contesto il significato di parole che non si conoscono	B1
Comprendere il significato di parole afferenti a lessici specialistici (per esempio scientifico, economico, artistico, ecc.)	B2



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Cogliere le implicazioni e le sfumature di significato delle parole in rapporto alla tipologia dei testi, allo scopo comunicativo, al contesto storico- culturale	B3
Comprendere l'uso figurato di parole ed espressioni	B4
Riconoscere l'appartenenza di parole a determinati registri	B5
Riconoscere i rapporti di significato fra le parole, quali sinonimia	B6
Riconoscere la particolare accezione che un termine polisemico può assumere in un testo.	B7
Riconoscere e adoperare le norme ortografiche	C1
Riconoscere e adoperare le norme morfo-sintattiche in una frase minima, semplice e complessa	C2
Riconoscere e adoperare le parole semplici e parole complesse; parole di base e parole derivate; parole alterate; parole composte; parole polirematiche	C3
Riconoscere e adoperare i segnali di organizzazione del testo e fenomeni di coesione: anafora, connettivi, punteggiatura, ecc. e aspetti pragmatici del linguaggio (fenomeni del parlato, funzioni dell'enunciato, ecc.)	C4
Conosce e utilizza opportunamente il linguaggio specifico della disciplina, utilizzando concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini, grafici, per comunicare informazioni sull'ambiente studiato.	D1
Riconosce e utilizza il linguaggio specifico della disciplina storica, operando relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali e mutamenti	D2



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

INGLESE

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	NUMERO QUESITI
Conoscenze lessicali e grammaticali	8 quesiti
Conoscenze lessicali e abilità comunicative	7 quesiti

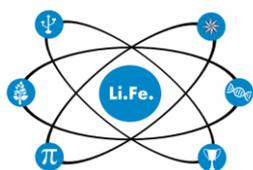
Conoscenze che devono possedere gli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado	Codifica
Conoscenze lessicali e grammaticali relative alla descrizione di persone, luoghi, vita quotidiana, e cultura, scritte in linguaggio semplice.	T1
Conoscenze lessicali e grammaticali finalizzate alla comprensione di testi descrittivi e narrativi.	T2
Conoscenze lessicali e grammaticali finalizzate all'interazione comunicativa basata su scambio di informazioni, progettazione del tempo libero, formulazione e accettazione/rifiuto di proposte.	T3
Conoscenze lessicali relative al repertorio dei bisogni quotidiani concreti.	T4

Liceo Scientifico Tradizionale e classi 2.0

Matematica

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	NUMERO QUESITI
Numeri	9 quesiti
Spazio e figure	4 quesiti
Dati e previsioni	1 quesito
Relazioni e funzioni	1 quesito

Conoscenze che devono possedere gli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado	Codifica
Si muove con sicurezza nel calcolo	T1
Applica correttamente le proprietà delle operazioni con i numeri reali	T2
Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	T3
Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto,	T4



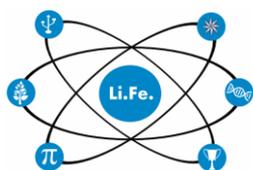
**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	
Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti scientifici, logici e matematici.	T5
Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio	T6
Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure	T7
Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.	T8
Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ecc.)	T9

Italiano

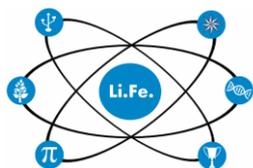
ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	NUMERO QUESITI
Competenze pragmatico-testuali	4 quesiti
Conoscenze e abilità lessicali	3 quesiti
Conoscenze e abilità grammaticali	4 quesiti
Conoscenze e abilità di orientamento spazio temporale	4 quesiti

Conoscenze che devono possedere gli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado	Codifica
Cogliere e tener conto dei fenomeni di coesione testuale , cioè dei segnali linguistici che indicano la struttura e i legami del testo	A1
Cogliere e tener conto dell'organizzazione generale del testo e dei fenomeni locali che contribuiscono alla coerenza testuale	A2
Operare inferenze,ricavando informazioni lasciate implicite nel testo, pertinenti alla sua comprensione	A3
Riconoscere il tipo e il genere testuale, la struttura, i componenti e fare motivate ipotesi sui destinatari e sullo scopo del testo	A4
Riconoscere il registro linguistico e lo stile , determinati dalle scelte morfosintattiche, lessicali e retoriche dominanti	A5
Ricavare dal contesto il significato di parole che non si conoscono	B1
Comprendere il significato di parole afferenti a lessici specialistici (per esempio	B2



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

scientifico, economico, artistico, ecc.)	
Cogliere le implicazioni e le sfumature di significato delle parole in rapporto alla tipologia dei testi, allo scopo comunicativo, al contesto storico- culturale	B3
Comprendere l'uso figurato di parole ed espressioni	B4
Riconoscere l'appartenenza di parole a determinati registri	B5
Riconoscere i rapporti di significato fra le parole, quali sinonimia	B6
Riconoscere la particolare accezione che un termine polisemico può assumere in un testo.	B7
Riconoscere e adoperare le norme ortografiche	C1
Riconoscere e adoperare le norme morfo-sintattiche in una frase minima, semplice e complessa	C2
Riconoscere e adoperare le parole semplici e parole complesse; parole di base e parole derivate; parole alterate; parole composte; parole polirematiche	C3
Riconoscere e adoperare i segnali di organizzazione del testo e fenomeni di coesione: anafora, connettivi, punteggiatura, ecc. e aspetti pragmatici del linguaggio (fenomeni del parlato, funzioni dell'enunciato, ecc.)	C4
Conosce e utilizza opportunamente il linguaggio specifico della disciplina, utilizzando concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini, grafici, per comunicare informazioni sull'ambiente studiato.	D1
Riconosce e utilizza il linguaggio specifico della disciplina storica operando relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali	D2



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

e mutamenti	
-------------	--

INGLESE

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	NUMERO QUESITI
Conoscenze lessicali e grammaticali	8 quesiti
Conoscenze lessicali e abilità comunicative	7 quesiti

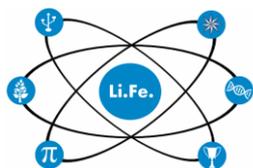
Conoscenze che devono possedere gli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado	Codifica
Conoscenze lessicali e grammaticali relative alla descrizione di persone, luoghi, vita quotidiana, e cultura, scritte in linguaggio semplice.	T1
Conoscenze lessicali e grammaticali finalizzate alla comprensione di testi descrittivi e narrativi.	T2
Conoscenze lessicali e grammaticali finalizzate all'interazione comunicativa basata su scambio di informazioni, progettazione del tempo libero, formulazione e accettazione/rifiuto di proposte.	T3
Conoscenze lessicali relative al repertorio dei bisogni quotidiani concreti.	T4

Liceo Scientifico OSA e classi 2.0

Matematica

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	NUMERO QUESITI
Numeri	9 quesiti
Spazio e figure	4 quesiti
Dati e previsioni	1 quesito
Relazioni e funzioni	1 quesito

Conoscenze che devono possedere gli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado	Codifica
Si muove con sicurezza nel calcolo	T1
Applica correttamente le proprietà delle operazioni con i numeri reali	T2



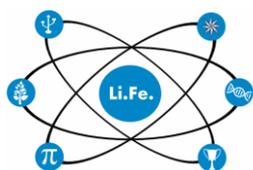
Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	T3
Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	T4
Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti scientifici, logici e matematici.	T5
Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio	T6
Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure	T7
Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni.	T8
Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni, ecc.)	T9

Italiano

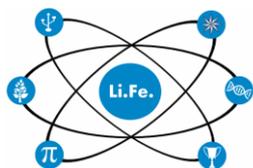
ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	NUMERO QUESITI
Competenze pragmatico-testuali	4 quesiti
Conoscenze e abilità lessicali	3 quesiti
Conoscenze e abilità grammaticali	4 quesiti
Conoscenze e abilità di orientamento spazio temporale	4 quesiti

Conoscenze che devono possedere gli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado	Codifica
Cogliere e tener conto dei fenomeni di coesione testuale , cioè dei segnali linguistici che indicano la struttura e i legami del testo	A1
Cogliere e tener conto dell'organizzazione generale del testo e dei fenomeni locali che contribuiscono alla coerenza testuale	A2
Operare inferenze, ricavando informazioni lasciate implicite nel testo, pertinenti alla sua comprensione	A3
Riconoscere il tipo e il genere testuale, la struttura, i componenti e fare motivate ipotesi sui destinatari e sullo scopo del testo	A4
Riconoscere il registro linguistico e lo stile , determinati dalle scelte morfosintattiche, lessicali e retoriche dominanti	A5



**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

Ricavare dal contesto il significato di parole che non si conoscono	B1
Comprendere il significato di parole afferenti a lessici specialistici (per esempio B scientifico, economico, artistico, ecc.)	B2
Cogliere le implicazioni e le sfumature di significato delle parole in rapporto alla tipologia dei testi, allo scopo comunicativo, al contesto storico- culturale	B3
Comprendere l'uso figurato di parole ed espressioni	B4
Riconoscere l'appartenenza di parole a determinati registri	B5
Riconoscere i rapporti di significato fra le parole, quali sinonimia	B6
Riconoscere la particolare accezione che un termine polisemico puo assumere in un testo.	B7
Riconoscere e adoperare le norme ortografiche	C1
Riconoscere e adoperare le parti del discorso e le norme morfo-sintattiche in una frase minima, semplice e complessa	C2
Riconoscere e adoperare le parole semplici e parole complesse; parole di base e parole derivate; parole alterate; parole composte; parole polirematiche	C3
Riconoscere e adoperare i segnali di organizzazione del testo e fenomeni di coesione: anafora, connettivi, punteggiatura, ecc. e aspetti pragmatici del linguaggio (fenomeni del parlato, funzioni dell'enunciato, ecc.)	C4
Conosce e utilizza opportunamente il linguaggio specifico della disciplina, utilizzando concetti geografici, carte geografiche, fotografie,	D1



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

immagini, grafici, per comunicare informazioni sull'ambiente studiato.	
Riconosce e utilizza il linguaggio specifico della disciplina storica , operando relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali e mutamenti	D2

INGLESE

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI	NUMERO QUESITI
Conoscenze lessicali e grammaticali	8 quesiti
Conoscenze lessicali e abilità comunicative	7 quesiti

Conoscenze che devono possedere gli alunni al termine della scuola secondaria di primo grado	Codifica
Conoscenze lessicali e grammaticali relative alla descrizione di persone, luoghi, vita quotidiana, e cultura, scritte in linguaggio semplice.	T1
Conoscenze lessicali e grammaticali finalizzate alla comprensione di testi descrittivi e narrativi.	T2
Conoscenze lessicali e grammaticali finalizzate all'interazione comunicativa basata su scambio di informazioni, progettazione del tempo libero, formulazione e accettazione/rifiuto di proposte.	T3
Conoscenze lessicali relative al repertorio dei bisogni quotidiani concreti.	T4