

**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08**

Aversa, 19/11/2020




Ai docenti neo-immessi in ruolo  
Ai Tutor  
Agli atti  
Al sito web

Comunicazione n° 67




**OGGETTO:** periodo di formazione docenti neoassunti a.s. 2020-21, apertura piattaforma INDIRE ed elaborazione del bilancio delle competenze iniziali sottoscrizione del Patto per lo sviluppo professionale.

Si comunica che, a partire dalla data odierna, è attivo, all'indirizzo l'ambiente on line di supporto alla formazione per i docenti neoassunti e con passaggio in ruolo a.s. 2020/2021. La piattaforma realizza il monitoraggio di tutte le fasi del percorso, promuovendo la riflessione del docente di nuova nomina sul proprio sviluppo professionale fornendo strumenti utili all'analisi e alla documentazione delle azioni professionali poste in essere nel corso dell'anno scolastico. L'accesso all'ambiente dedicato avviene utilizzando le credenziali personali dello SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) o del SIDI (Sistema Informativo del Ministero dell'Istruzione).

La nota n°37677 del 16 novembre 2020 l'Usr Campania evidenzia, in forma di riepilogo, le risorse e gli strumenti che la citata piattaforma digitale mette a disposizione dei docenti in formazione e prova e dei docenti FIT.

<p>Bilancio iniziale delle competenze</p> 	<p>Il percorso del docente inizia con l'inserimento nell'ambiente online del bilancio iniziale delle competenze: uno strumento da realizzare con il metodo basato sull'autoriflessività che consente di rilevare le competenze di partenza, evidenziandone i punti di forza e di debolezza, nonché le aree della professionalità da potenziare.</p>
<p>Curriculum formativo</p> 	<p>La piattaforma online consente la redazione di un curriculum formativo in cui il docente documenta le proprie azioni di insegnamento. Non si tratta della predisposizione di un curriculum vitae bensì della narrazione di quei momenti significativi dell'esperienza personale e professionale che siano stati determinanti nella costruzione della propria identità di docente.</p>
<p>Biblioteca digitale</p> 	<p>La piattaforma mette a disposizione dei docenti una vera e propria "biblioteca digitale" composta da: approfondimenti teorici; percorsi didattici, video-lezioni, mappe concettuali, prove per la verifica degli apprendimenti, percorsi di autovalutazione, proposte didattiche, materiali di studio, ecc. Tali risorse sono frutto del lavoro di ricerca e dell'esperienza pluridecennale dell'Indire nella formazione del personale della scuola, strumenti didattici pensati per accompagnare i docenti in un percorso di crescita professionale continua.</p>

**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA**  
**Scuola polo per la formazione ambito 08**

<p><b>Forum di incontro e discussione</b></p> 	<p>Tra gli strumenti online a disposizione degli insegnanti, vi è anche un forum di incontro e discussione in cui ogni partecipante può condividere le proprie esperienze e interagire con i colleghi per approfondire argomenti di interesse comune.</p>
<p><b>Questionari di monitoraggio</b></p> 	<p>È prevista la compilazione di tre questionari di monitoraggio, uno per ogni fase del percorso, anche al fine di sondare il gradimento del percorso formativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Q1 – questionario sulla fase dedicata agli incontri in presenza;</li> <li>Q2 – questionario sulla fase peer to peer;</li> <li>Q3 – questionario sulla fase on line</li> </ul> <p>La compilazione dei tre questionari di monitoraggio è propedeutica alla stampa del Dossier finale.</p>
<p><b>Dossier finale</b></p> 	<p>L'ambiente online consente ai docenti di costruire il Dossier finale, in cui sarà evidenziato quanto realizzato durante il periodo di formazione.</p> <p>Lo strumento è utile per ricostruire il percorso d'insegnamento e per porre in evidenza i momenti più significativi che hanno contribuito allo sviluppo/potenziamento di competenze professionali. Il Dossier va presentato in fase di colloquio finale dinanzi al Comitato di valutazione.</p>

L'ambiente riservato ai docenti tutor sarà reso disponibile nella primavera del 2021. Si ricorda ai docenti in indirizzo che, come da D.M. 850/2015, è tra gli adempimenti del docente neo-assunto tracciare un primo Bilancio delle competenze, un'autovalutazione strutturata con l'aiuto del docente tutor, preliminare alla definizione del Patto per lo Sviluppo Professionale e finalizzata ai bisogni dell'Istituto e agli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale, da conseguire. Il bilancio completo in ogni sua parte e conforme alla versione elaborata nell'ambiente INDIRE, dovrà essere inviato a cura del docente alla email istituzionale [ceps02000t@istruzione.it](mailto:ceps02000t@istruzione.it) entro il 5 dicembre 2020. Inoltre, il "Il Dirigente Scolastico e il docente neo-assunto, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni della scuola, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale da raggiungere attraverso le attività formative ...". (art. 5, comma 3. D.M. n. 850/2015). Seguirà, pertanto, comunicazione con indicazione della convocazione per la stipula Patto per lo sviluppo professionale.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico  
Prof.<sup>SSA</sup> Adriana Mincione

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, c. 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993*