

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

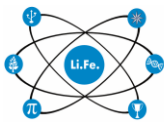
LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0017847 del 07/11/2020
(Uscita)

Ai docenti tutors e ai docenti neo-immessi in ruolo
Al DSGA Dott. Gennaro Pacilio
Alla Segreteria personale
All'Albo on line
Al sito web

OGGETTO: Decreto di nomina Tutor per docenti neoassunti – a.s. 2020/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

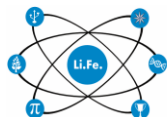
- Visto l'art. 12 del D.M. n. 850 del 27/10/2015 che ha emanato gli obiettivi, le modalità di valutazione, le attività formative e i criteri per la valutazione del personale docente in periodo di formazione e di prova, in attuazione della Legge 107/2015 art. 1 comma 118.
- Considerato la C.M. prot. n° 36167 del 05/11/2015 concernente le prime indicazioni operative della nuova configurazione del periodo di prova e di formazione dei docenti neo-assunti in ruolo;
- Preso atto della nota Miurn°28730 del 21/09/2020 concernente il periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2020-2021.
- Visto la nota dell'Usr Campania prot n°29227 del 30/09/2020 con la quale in ottemperanza alla nota Miur fornisce indicazioni sull'articolazione del percorso formativo da realizzare nell'a.s. 2020/2021.
- Preso atto delle proposte di assunzione a termine indeterminato per i docenti della classe di concorso A050 Scienze naturali, chimiche e biologiche Napolitano Nicola, Bocchino Daniela, Cassarano Martina, Zaccarella Lorenzo, per i docenti della classe di concorso A011 Materie letterarie Tagliafierro Carlo, Cesaro Nicoletta, Barbato Daniele, Schiavone Maria Antonella, per il docente della classe di concorso A026 Matematica De Paolis Maria Immacolata, classe di concorso A027 Matematica e fisica Martino Gino, per il docente della classe di concorso A019 Storia e filosofia Laudonia Mara, per il docente della classe di concorso A020 Fisica Piscitelli Cesare, per il docente della classe di concorso A048 Scienze motorie e sportive Galasso Maria, per il docente della classe di concorso AB24 Lingue e cultura straniera Stabile Gaetano;
- Preso atto del bando di individuazione docenti tutor neo –immessi prot.n°15266 del 01/10/2020;
- Considerato che alla data di scadenza del bando non erano pervenute tutte le richieste per l'individuazione dei tutor dei docenti neo assunti;
- Visto la disponibilità a ricoprire l'incarico da parte delle SS.LL.



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

DECRETA

- ✚ di conferire l'incarico di TUTOR al docente Del Villano Paolo che affiancherà il docente Martino Gino, neo assunto da Gae per l'anno scolastico 2020_21 per la classe di concorso A027 Matematica e fisica;
- ✚ di conferire l'incarico di TUTOR alla docente Brusciano Eva che affiancherà il docente Napolitano Nicola, neo assunta da concorso per l'anno scolastico 2020_21 per la classe di concorso A050 Scienze naturali, chimiche e biologiche;
- ✚ di conferire l'incarico di TUTOR alla docente Rampone Antonella che affiancherà la docente Bocchino Daniela, neo assunta da concorso per l'anno scolastico 2020_21 per la classe di concorso A050 Scienze naturali, chimiche e biologiche;
- ✚ di conferire l'incarico di TUTOR alla docente D'Alesio Rosache affiancherà la docente Cassarano Martina, neo assunta da concorso per l'anno scolastico 2020_21 per la classe di concorso A050 Scienze naturali, chimiche e biologiche;
- ✚ di conferire l'incarico di TUTOR al docente Cuomo Alfredo che affiancherà il docente Zaccarella Lorenzo, passaggio di ruolo dalla scuola secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2020_21 per la classe di concorso A050 Scienze naturali, chimiche e biologiche;
- ✚ di conferire l'incarico di TUTOR alla docente Caiazzo Letizia che affiancherà il docente Tagliaferro Carlo, neo assunto da concorso per l'anno scolastico 2020_21 per la classe di concorso A011 Materie letterarie;
- ✚ di conferire l'incarico di TUTOR alla docente Petito Maria Antonella che affiancherà la docente Cesaro Nicoletta, passaggio di ruolo dalla scuola secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2020_21 per la classe di concorso A011 Materie letterarie;
- ✚ di conferire l'incarico di TUTOR alla docente Ciambelli Eleonora che affiancherà il docente Barbato Daniela, passaggio di ruolo dalla scuola secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2020_21 per la classe di concorso A011 Materie letterarie;
- ✚ di conferire l'incarico di TUTOR alla docente Orabona Carmen che affiancherà la docente Schiavone Maria Antonella, passaggio di ruolo dalla scuola secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2020_21 per la classe di concorso A011 Materie letterarie;
- ✚ di conferire l'incarico di TUTOR alla docente Cardillo Stefania che affiancherà la docente De Paolis Maria Immacolata, neo assunto da concorso per l'anno scolastico 2020_21 per la classe di concorso A026 Matematica;
- ✚ di conferire l'incarico di TUTOR al docente Granata Tommaso che affiancherà la docente Laudonia Mara, passaggio di ruolo dalla scuola primaria per l'anno scolastico 2020_21 per la classe di concorso A019 Filosofia e storia;
- ✚ di conferire l'incarico di TUTOR al docente Pellegrino Antonio che affiancherà il docente Piscitelli Cesare, neo assunto da concorso per l'anno scolastico 2020_21 per la classe di concorso A011 Materie letterarie;
- ✚ di conferire l'incarico di TUTOR alla docente Affinito Giuseppa che affiancherà la docente De Galasso Maria, neo assunto da concorso per l'anno scolastico 2020_21 per la classe di concorso A048 Scienze motorie e sportive;



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

- di conferire l'incarico di TUTOR alla docente Stabile Maria che affiancherà il docente Stabile Gaetano, passaggio di ruolo dalla scuola secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2020_21 per la classe di concorso AB24Lingue e cultura straniera (inglese);

Periodo di formazione e prova: finalità, valutazione

Le caratteristiche salienti del modello formativo, con alcune puntualizzazioni che possono ulteriormente qualificare l'esperienza formativa dei docenti neoassunti e facilitare l'azione organizzativa dell'amministrazione e delle istituzioni scolastiche, sono confermate anche per il 2020/2021. È confermata la durata complessiva del percorso, quantificato in 50 ore di impegno, considerando sia le attività formative in presenza (valorizzando una didattica di tipo laboratoriale), l'osservazione in classe (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa), la rielaborazione professionale, che si avvale degli strumenti del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale" e del patto per lo sviluppo formativo, secondo i modelli che saranno forniti da INDIRE su supporto digitale on line.

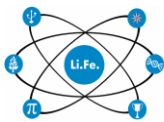
Il modello di formazione per i docenti neo assunti 2020-2021

È confermato il modello formativo che si articola in una dimensione individuale e riflessiva e in una dimensione collettiva e di scambio reciproco. Il Piano formativo comprende le seguenti fasi per un totale complessivo di **50** ore di attività:

a) Incontri iniziali e di restituzione finale

Gli incontri iniziali di carattere informativo per i docenti neoassunti, anche per gruppi differenziati, in modalità on-line saranno organizzati d'intesa con le scuole polo, durante questi incontri verranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione e saranno illustrati i materiali di supporto per la successiva gestione delle attività. Le informazioni dovranno aiutare i docenti a meglio inserirsi nelle dinamiche della vita professionale, anche con indicazioni di carattere operativo. È consentita, a richiesta, la partecipazione del docente tutor. Alle informazioni tecniche, saranno affiancate anche comunicazioni di sicuro valore culturale. Per ciò che riguarda invece gli incontri di restituzione finale, **saranno organizzati eventi di carattere professionale attraverso il coinvolgimento e le testimonianze dei diretti protagonisti degli eventi formativi.**

Il tempo da dedicare agli incontri iniziali e finali è pari a 6 ore complessive.



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

b) Laboratori formativi

La struttura dei laboratori formativi in presenza o on-line (incontri a piccoli gruppi, con laguida operativa di un tutor-formatore) implica complessivamente la fruizione di 12 ore diformazione. Sulla base dei contenuti offerti, del livello di approfondimento, della dimensione operativa, potranno essere adottate soluzioni differenziate, con durata variabile dei moduli (di 3 ore, di 6 ore o più a secondo della scelta delle scuole polo). Durante questo anno scolastico appare comunque prioritario dedicare una specifica attenzione ai seguenti temi:

1. iniziative e provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza;
2. competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e programmazione informatica (coding) (anche al fine di dare una prima attuazione all'articolo 1-ter del Decreto Legge 29 ottobre 2019, n. 126) per la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento;
3. piano per la formazione dei docenti con riferimenti anche al nuovo curriculum di educazione civica di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92;
4. Ordinanza ministeriale, in corso di predisposizione, in materia di valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, ai sensi dell'articolo 1 comma 2 bis del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22 (per gli insegnanti della scuola primaria);
5. lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, l'uso responsabile di Internet, la protezione dei dati personali, il contrasto al cyberbullismo.

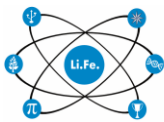
Al fine di sostenere tale attività sulla piattaforma INDIRE saranno messi a disposizione alcuni strumenti didattici utili per progettare materiali per la didattica sui vari temi e successivamente documentarli all'interno del proprio portfolio formativo e professionale

c) Attività di peer to peer, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei dirigenti scolastici

Per ciò che concerne l'osservazione in classe rimane confermato quanto previsto dall'art.9 del D.M. 850/2015. L'attività da svolgere a scuola è pari a 12 ore. In questo quadro, si preannuncia la valorizzazione e il riconoscimento della figura del tutor accogliente che funge da connettore con il lavoro sul campo e si qualifica come "mentor" per gli insegnanti neo-assunti, specie di coloro che si affacciano per la prima volta all'insegnamento. Il profilo del tutor si ispira alle caratteristiche del tutor accogliente degli studenti universitari impegnati nei tirocini formativi attivi (cfr. DM 249/2010)

Il docente tutor nello specifico avrà il compito di:

- accogliere il neo-assunto nella comunità professionale;
- favorire la sua partecipazione ai diversi momenti di vita collegiale della scuola;
- esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
- predisporre momenti di reciproca osservazione in classe: peer to peer (di cui all'art. 2 del D.M. 850 del 27/10/2015);
- Condividere con il neo assunto il bilancio delle competenze (all'inizio e alla fine del percorso)
- Coordinarsi con il dirigente scolastico, il direttore del corso e l'e-tutor.



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

- Valutare il prodotto finale
- Partecipare alla seduta conclusiva

Al fine di riconoscere l'impegno del Tutor durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte (progettazione, confronto, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente scolastico come iniziative di formazione previste dall'art.1 comma 124 della L.107/2015. Inoltre, apposite iniziative di formazione per i docenti tutor saranno organizzate dagli USR utilizzando quota parte dei finanziamenti per le attività regionali. Le iniziative, che potranno avvalersi della collaborazione di strutture universitarie o enti accreditati, metteranno al centro la conoscenza di strumenti operativi e di metodologie di supervisione professionale (criteri di osservazione in classe, peerreview, documentazione didattica, counselling professionale, ecc.).

d) Attività sulla piattaforma INDIRE

Si conferma il significato dell'attività on-line non come attività a sé stante e fine a sé stessa (che corrisponde forfettariamente a 20 ore di impegno), ma come strettamente connessa con le parti in presenza, per consentire di documentare il percorso, di riflettere sulle competenze acquisite ed avere un "senso" coerente al percorso complessivo. Si conferma, infine, che la presentazione del portfolio di fronte al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione. Ai sensi dell'articolo 10, comma 2 lettera d) del DM 850/2010, INDIRE ha realizzato alcuni video finalizzati a dare un inquadramento alle metodologie per la DDI che costituiscono un percorso di formazione online asincrono. Il percorso di formazione è strutturato in modo tale da assicurare la piena fruibilità dei contenuti on-line e sarà disponibile da 21 settembre 2020 sul canale YouTube dell'INDIRE. Ciascun video ha una durata di circa 60 minuti e vede anche la partecipazione di esperti del settore (dirigenti scolastici, docenti, etc.), al fine di dare concretezza alle principali problematiche didattiche che sono emerse, in situazione di emergenza, nelle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è di diffondere negli insegnanti spunti di riflessione su metodologie didattiche che sappiano coniugare gli ambienti di apprendimento e le infrastrutture tecnologiche con la programmazione di attività integrate in presenza e a distanza avendo cura di descrivere anche gli strumenti e i metodi di una didattica che favorisca accessibilità e inclusione.

Dirigente scolastico

Prof.ssa Adriana Mincione

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa