

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

modello richiesta PCTO classi seconde
escluse quelle del biomedico

Al Dirigente scolastico del
Liceo Scientifico Statale "E. Fermi"

I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO ex Alternanza Scuola-Lavoro), che il nostro Liceo attiva già da molti anni come parte del suo personale progetto di offerta formativa e che ha da tempo declinato in percorsi specifici per l'orientamento universitario, prevedono specifici corsi di formazione sia per la sicurezza sui luoghi di lavoro sia per una propedeutica alle specificità dei percorsi. Un'azione di tutoring interno ed esterno accompagna e verifica il percorso dei ragazzi che, nell'arco del 3°, 4° e 5° anno, devono svolgere un totale minimo di 90 ore.

Le attività di PCTO sono oggetto di continua revisione nel triennio 2019_2022, il loro inserimento nella programmazione del Consiglio di classe è stato infatti individuato come obiettivo del Piano di Miglioramento del nostro Liceo, per promuovere e valorizzare le competenze chiave di cittadinanza degli studenti. Il contributo dei PCTO a questo scopo è evidente se si pensa al loro positivo impatto sul pieno sviluppo della persona nella costruzione del sé e di corrette e significative relazioni con gli altri, nonché sulla positiva interazione con il contesto sociale ed ambientale. Attraverso i PCTO si sviluppano e si consolidano tutte le competenze finalizzate all'attuazione di una piena cittadinanza, competenze che il D.M. 139/2007 vuole acquisite al termine dell'istruzione obbligatoria per consentire allo studente una sempre più profonda consapevolezza di sé e delle proprie scelte per il futuro.

Tali competenze sono:

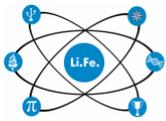
- imparare ad imparare,
- progettare,
- comunicare,
- collaborare e partecipare,
- agire in modo autonomo e responsabile,
- risolvere problemi,
- individuare collegamenti e relazioni,
- acquisire ed interpretare l'informazione.

Inserire i PCTO nella programmazione del Consiglio di classe comporta la definizione collegiale di un progetto formativo per ciascun allievo in PCTO nel contesto di co-progettazione tra scuola ed enti partner; occorre quindi:

1. individuare le competenze da acquisire/rafforzare durante il periodo di apprendimento in PCTO;
2. programmare lo sviluppo delle conoscenze necessarie per orientarsi, comprendere e trarre il massimo beneficio dall'esperienza di PCTO;
3. identificare modalità e strumenti per verificare gli esiti e per valorizzare questi ultimi nel contesto della valutazione ordinaria dello studente.

Dal punto di vista organizzativo si tratta di:

- a) costruire una rubrica adeguata di enti, imprese e università che possano accogliere tutti gli studenti in PCTO a partire dalle convenzioni già in essere;
- b) predisporre un piano graduale per il suo completamento e continuo aggiornamento nell'arco del triennio;
- c) ampliare il gruppo di lavoro per i PCTO e fornire ai docenti ed al personale ATA che ne fanno parte, nonché ai Consigli di Classe, adeguata formazione;
- d) rendere pienamente coinvolti e consapevoli gli studenti affinché assumano responsabilità diretta nei confronti del proprio apprendimento, in coerenza con la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in ASL (ora PCTO);
- e) ricercare ogni forma di utile raccordo con le altre istituzioni scolastiche del territorio per la realizzazione di PCTO;



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

- f) rafforzare le relazioni con il territorio, cooperando a progetti già avviati da Enti e da Istituzioni pubbliche e private che abbiano le stesse finalità di formazione e di orientamento;
- g) monitorare l'efficacia e la coerenza dei percorsi di PCTO con gli indirizzi di studio, anche rilevando il grado di soddisfazione degli studenti;
- h) valutare l'opportunità di avviare la costituzione di un Comitato Scientifico per il costante miglioramento delle iniziative.

Gli alunni delle classi seconde attuali, escluso gli alunni del biomedico, devono individuare tra le curvature programmate dalla scuola quelle più vicine ai loro interessi e attitudini per il percorso per le competenze trasversale e l'orientamento (PCTO)

A tal fine

Il/la sottoscritto/_____

genitore dell'alunno/a_____ frequentante nel corrente

anno scolastico 2020/2021 la classe seconda sez _____

Chiede

l'iscrizione dell'alunno _____ per l'anno scolastico 2021/2022 al seguente percorso di PCTO

___ "Ingegneria e Architettura"

___ "Giuridico-economica"

___ "Scienza della vita"

Aversa, ___/___/2021

(Firma del genitore)_____