

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Aversa, 22/05/2021

Agli alunni dei percorsi Cambridge

Comunicazione n°329

Oggetto: Idea progettuale *Quaderni Cambridge*

Alla fine del primo quinquennio di sperimentazione Cambridge ci sembra utile fare una valutazione sulla strada percorsa e documentare le buone pratiche adottate, puntando la nostra attenzione su luci e ombre dell'indirizzo.

Da questa esigenza nasce l'idea dei *Quaderni Cambridge*, un progetto di pubblicazione che coinvolgerà un comitato redazionale formato dalla Dirigente Adriana Mincione e dai docenti Costanza Chirico, Eleonora Ciambelli, Pasquale Pagano, Giulia Gallo.

I *Quaderni Cambridge* saranno una rivista con cadenza semestrale in cui si darà ampio spazio alla pubblicazione di percorsi didattici sperimentati sul campo dai docenti impegnati nell'indirizzo e interventi degli studenti che rappresentano la vera anima del curriculum.

Il primo numero della rivista sarà incentrato su una presentazione del percorso e riguarderà nel dettaglio: i cambiamenti e le trasformazioni avvenute in questo primo quinquennio, i punti di forza e i punti di debolezza del percorso Cambridge, le sperimentazioni didattiche e i momenti di formazione che ruotano intorno agli esami IGCSE.

Gli studenti delle terze sono direttamente coinvolti perché condurranno, durante la prossima settimana di DaD, interviste mirate ad alcuni docenti che possano raccontare non solo la storia della sperimentazione, ma anche il modo in cui il loro approccio all'insegnamento si è trasformato nel tempo grazie alla metodologia Cambridge. L'intervista sarà redatta dagli studenti in collaborazione con l'insegnante intervistato, al fine di permettere un completo resoconto dell'esperienza vissuta in questi anni.

Inoltre, i contributi editoriali degli studenti del quinto anno consentiranno di dar voce alle loro esperienze come protagonisti di questo percorso formativo che li ha visto attivi fin dal primo anno di frequenza.

Tutti gli studenti del secondo biennio e del monoennio, invece, sono invitati a rispondere, in forma anonima, ad un questionario volto alla raccolta delle loro impressioni e delle sensazioni vissute durante questi anni di studio. Il questionario è reperibile al seguente link: www.liceofermiaversa.edu.it/survey

I dati raccolti sia dalle interviste ai docenti che dal questionario agli studenti costituiranno il punto di partenza per ogni riflessione sulle pratiche adottate nel percorso.

L'occasione è lieta per porgere a tutti Cordiali saluti

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993