

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA  
Prot. 0022267 del 22/10/2021  
(Uscita)

Agli studenti delle classe quarte e quinte  
Ai docenti  
Alle FF.SS. Area 3  
Al D.sga  
All'albo pretorio  
Al sito web

Oggetto: Avviso interno di selezione alunni ai progetti di natura trasversale validi ai fini dei percorsi di PCTO a.s. 2021/2022.

Nell'ambito delle attività programmate per i Percorsi PCTO per l'anno scolastico 2021/2022 sono stati individuati i primi due moduli formativi dal titolo:

- "A Scuola di OpenCoesione;
- "Abitare il futuro, riabitare la Terra"

### 1. Caratteristiche del progetto "A Scuola di OpenCoesione"

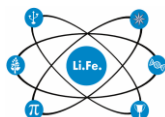
Il percorso didattico "A Scuola di OpenCoesione" allo scopo di sviluppare sia competenze digitali, statistica e storytelling, e competenze trasversali (soft skills) come senso critico, problem-solving, lavoro di gruppo e capacità relazionali e comunicative.

Il percorso didattico è articolato in diverse tappe:

- **4 lezioni** con contenuti usufruibili online e output da costruire in team e caricare sul proprio blog;
- Una "visita di monitoraggio civico", per osservare sul campo il progetto monitorato, intervistare e confrontarsi con i soggetti coinvolti;
- La partecipazione attiva agli eventi della **Settimana dell'Amministrazione Aperta – Open Gov Week**;
- L'organizzazione sul territorio di un **evento pubblico finale**, per diffondere i risultati raggiunti durante il percorso didattico ASOC.

La didattica è organizzata secondo un modello misto, con modalità di fruizione di contenuti digitali di tipo **MOOC (Massive Open Online Courses)**, come webinar, video-pillole e slides, oltre al lavoro di gruppo che il team svolge con il supporto dei docenti attraverso l'utilizzo di strumenti di condivisione online, come blog e social network:

Titolo modulo	Finalità	N. Destinatari /target prioritario	N. ore/Tempi di attuazione
<b>A Scuola di OpenCoesione</b>	A Scuola di OpenCoesione (ASOC) è un percorso didattico finalizzato a promuovere e sviluppare nelle scuole italiane principi di <b>cittadinanza attiva e consapevole</b> , attraverso attività di <b>ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei e nazionali</b> . Il progetto permette di sviluppare competenze digitali, statistiche e di educazione civica, per aiutare gli studenti a conoscere e comunicare, con l'ausilio di tecniche giornalistiche, come le politiche pubbliche, e in	<b>N. destinatari:</b> 20 del Quarto anno iscritti alle curvature: Scienze della vita Ingegneria-Architettura Giuridico-Economica  <b>Target:</b> studenti fortemente motivati, desiderosi di cimentarsi in un percorso altamente	60 h  Novembre 2021/Aprile 2022



## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

particolare le politiche di coesione, intervengono nei luoghi dove essi vivono.

sfidante, ma, allo stesso tempo, gratificante.

### 2. “Abitare il futuro, riabitare la terra”

Il progetto parte dalla duplice ambizione di coniugare la trasversalità dell’insegnamento dell’educazione civica e favorire un approccio consapevole nei processi formativi e soggettivanti degli studenti del quarto e quinto anno di istruzione superiore. La vocazione del progetto riflette immediatamente l’esigenza, sempre più necessaria, di introdurre i giovani al mondo dell’università e quindi del lavoro, già consapevoli di come utilizzare le proprie conoscenze delle conseguenze sull’ambiente delle scelte individuali. Si è infatti velocemente diffuso il bisogno di ripensare il mondo del lavoro in termini “agili”, declinando le competenze individuali in maniera fluida sia “in presenza” che “in remoto”, non disperdendo, bensì riorganizzando in maniera “smart” le proprie abilità sia tecniche che culturali.

Il percorso didattico è articolato in diverse tappe:

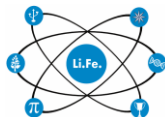
- 18 ore di lezione da tenersi presso il liceo scientifico “E. Fermi” di Aversa
- 12 ore svolte presso la sede ospitante ed enti convenzionati: Napoli filosofica, UNINA, Università Vanvitelli.

La didattica è organizzata secondo un modello misto, integrando momenti di laboratorio a momenti di lezione frontale, cooperative learning e peer to peer. Le finalità sono le seguenti:

- ✓ Saper utilizzare gli strumenti digitali per la ricerca
- ✓ Saper usare in maniera professionale software di videoscrittura
- ✓ Saper gestire il lavoro in modalità *smart*
- ✓ Saper costruire e organizzare una giornata/evento di presentazione dei risultati raggiunti dal progetto

Scopo del progetto è allenare gli studenti a sviluppare le competenze trasversali indispensabili per entrare a far parte del mercato del lavoro (public speaking, pensiero critico, lavoro di gruppo, creatività...), inoltre promuove la creatività, lo studio autonomo, l’auto-organizzazione, le capacità di valutazione e autovalutazione, contribuisce all’acquisizione di conoscenze specifiche “sul campo”.

Titolo modulo	Finalità	N. Destinatari /target prioritario	N. ore/Tempi di attuazione
<b>ABITARE IL FUTURO, RIABITARE LA TERRA</b>	<i>Il progetto parte dalla duplice ambizione di coniugare la trasversalità dell’insegnamento dell’educazione civica e favorire un approccio consapevole nei processi formativi e soggettivanti degli studenti del quarto e quinto anno di istruzione superiore. La vocazione del progetto riflette immediatamente l’esigenza, sempre più necessaria, di introdurre i giovani al mondo</i>	<b>N. destinatari:</b> 25  <b>Target:</b> studenti fortemente motivati a percorsi di ricerca universitaria e post universitaria, studenti che vogliono cimentarsi nel mestiere del	30 h  ottobre 2021/febbraio 2022



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08

	<i>dell'università e quindi del lavoro, già consapevoli di come utilizzare le proprie conoscenze delle conseguenze sull'ambiente delle scelte individuali. Si è infatti velocemente diffuso il bisogno di ripensare il mondo del lavoro in termini "agili", declinando le competenze individuali in maniera fluida sia "in presenza" che "in remoto", non disperdendo, bensì riorganizzando in maniera "smart" le proprie abilità sia tecniche che culturali.</i>	<i>"ricercatore" seguendo tutti gli step di un percorso di ricerca: analisi delle fonti-formulazione di una ipotesi –sostenere e difendere la proprie ipotesi</i>	
--	---	---	--

### 3. Criteri di selezione studenti interni

Gli studenti saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei criteri riportati nella domanda di candidatura. Le attività si svolgeranno in extrascolastico secondo un calendario settimanale.

### 4. Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione dovrà essere presentata mediante la pagina del sito: <https://www.liceofermiaversa.edu.it/adesionipcto/>

- entro le ore 12.00 del **26 ottobre 2021** per i progetti **"A Scuola di OpenCoesione"** e **"Abitare il futuro, riabitare la terra"**.

Qualora il numero delle domande pervenute dovesse superare il numero dei posti disponibili, sarà stilata, sulla base dei criteri stabiliti, una graduatoria di merito. In caso di parità di punteggio verrà esperito un colloquio motivazionale.

La graduatoria di merito sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola <http://www.liceofermiaversa.edu.it> e costituirà atto di notifica agli interessati. Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'ufficio protocollo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e sul sito Web dell'Istituto <http://www.liceofermiaversa.edu.it> mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

### 5. Tutela della privacy

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 e successive modifiche e integrazioni.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.lgs. n. 39/1993