

**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA**  
**Scuola polo per la formazione ambito 08**

Aversa, 26/01/2022

Alle studentesse/agli studenti  
Alle famiglie  
Ai docenti  
Al sito web

Comunicazione n° 151

Oggetto: Giorno della Memoria in ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati militari e politici italiani nei campi nazisti – 27 gennaio 2022

Con la legge n. 211 del 20 luglio del 2000, il Parlamento italiano ha riconosciuto il 27 gennaio, data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz, "Giorno della Memoria in ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati militari e politici italiani nei campi nazisti" specificando, all'art. 2, che in occasione di tale giorno "sono organizzati cerimonie, iniziative, incontri e momenti comuni di narrazione dei fatti e di riflessione, in modo particolare nelle scuole di ogni ordine e grado, su quanto è accaduto al popolo ebraico e ai deportati militari e politici italiani nei campi nazisti in modo da conservare nel futuro dell'Italia la memoria di un tragico ed oscuro periodo della storia nel nostro Paese e in Europa, e affinché simili eventi non possano mai più accadere".

La storia della Shoah è di per sé una disciplina che ha conosciuto diverse trasformazioni strettamente connesse ai mutamenti di sensibilità sociale, culturale e politica espressi dalla società italiana.

Il percorso educativo attuabile nella secondaria superiore si snoda in tre fasi:

1. La prima è data dalla conoscenza ovvero il riconoscimento della complessità delle relazioni fra cause ed effetti, fra fattori economici e sociali, fra eventi della "grande storia" e storie degli individui.
2. La seconda fase riguarda le connessioni fra comportamenti dei singoli e responsabilità morale: si tratta di ritrovare, nell'evento Shoah, quel collegamento fra indifferenza, silenzio, omertà dei molti e politica dello sterminio.
3. La terza fase definisce il tema della responsabilità, il cui obiettivo è passare dal livello del coinvolgimento emotivo all'impegno ed alla trasformazione dei rapporti sociali nella realtà attuale.

Con la presente si stabilisce l'organizzazione del giorno giovedì 27 gennaio su divisione per anno di frequentazione:

- **ORE 8:00-9:00:** Riflessioni e dibattiti, tramite visione di link sotto elencati, del significato del termine shoah e delle ragioni generali che hanno spinto alla diffusione dell'antisemitismo.

<https://it.gariwo.net/educazione/approfondimenti/shoah-3479.html> + visione degli approfondimenti proposti dal link indicato riguardo altri genocidi.

<https://www.viaggio-in-germania.de/ebrei.html>



## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

- **ORE 9:00-10:00:** Analisi dell'io di Hitler e riflessione sull'importanza delle esperienze e delle emozioni nelle azioni della nostra vita.

<http://sfumaturedipsicologia.altervista.org/interpretazioni-psicoanalitiche-psicologia-di-adolf-hitler/>  
<https://lamenteemeravigliosa.it/la-scienza-del-male-possibili-cause/>

- **ORE 10:00-11:00:** Visione di una diretta realizzata il 13 ottobre 2020, “La Shoah e gli altri Genocidi”, organizzata dall’UGEI (Unione Giovani Ebrei d’Italia) e dell’Osservatorio Solomon sulle discriminazioni e sul dibattito del tema dell’unicità della Shoah, in realtà uno dei tanti genocidi della storia umana. <https://fb.watch/aKfnIpsr9I/>  
**ORE 10:00-15:00** Partirà un minuto di silenzio in onore delle vittime dell’olocausto come simbolo di solidarietà, seguito dal suono di una sirena.

**ORE 11:00-13:00:** Lettura di passi e visione di alcuni film proposti di seguito:

### 1° BIENNIO:

1. “La ragazza che sognava il cioccolato”
2. “Storia di una ladra di libri”
3. “Fino a quando la mia stella brillerà” <G:\A.s. 2021-22\Comunicazioni 2021-22\fino a quando la mia stella brillerà.pdf>
4. Irena Sendler  
<G:\A.s. 2021-22\Comunicazioni 2021-22\fino a quando la mia stella brillerà.pdf>

### 2° BIENNIO:

1. Il pianista
2. The reader
3. Schindler's list

### CLASSI QUINTE:

1. Operation finale
2. Il processo di Norimberga
3. La verità negata

Ciò sarà seguito da un laboratorio di scrittura “Dichiarazioni del che” per il primo biennio e un laboratorio di scrittura a discrezione del docente per il triennio.

- **ORE 13:00-14:00:** Dibattito sul confronto “ieri e oggi”: Cosa è cambiato? Accadono ancora eventi simili?...+ tema di attualità “ I CAMPI DI CONCENTRAMENTO OGGI”  
<https://www.wired.it/attualita/politica/2020/01/27/campi-concentramento-2020-mondo/>

Opportune riflessioni troveranno ampio respiro tramite il dibattito con il Prof. Verolino il giorno 31 gennaio 2022, a proposito del libro “Oltre l’Oro” da lui scritto. Seguirà una comunicazione nei prossimi giorni per tale incontro.

Il Dirigente scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993*