

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Calendario laboratori formativi docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s.2021 - 2022							
Ambito 08							
Aula n°1				Motivare ad apprendere		Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 11 febbraio 2022 Esperta: Capobianco Rosaria 16.00-19.00	Seconda data 4 marzo 2022 Esperta: Capobianco Rosaria 16.00-19.00	Terza data 24 febbraio 2022 Esperta: D'Angelo Matilde 16.00-19.00	Quarta data 17 marzo 2022 Esperta: D'Angelo Matilde 16.00-19.00
1	Infanzia	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	28	Motivare ad apprendere focalizzandosi sul "senso" dei contenuti e delle attività didattiche. Motivare conoscendo il funzionamento della mente che apprende. Strategie didattiche motivanti.	Lavorare sugli ecosistemi: "ambiente di apprendimento" e "mente che apprende". Motivazione e valutazione degli apprendimenti. Strategie didattiche motivanti	Aspetti organizzativi per una didattica digitale integrata: le piattaforme. Principi e regole Realizzare e fruire materiali didattici Didattica digitale fra teoria ed esempi pratici applicati alle classi. GSuite per la creazione di contenuti didattici digitali. Altri strumenti per la creazione di contenuti didattici digitali. Ambienti per la gestione di classi virtuali. Esempi di applicativi	Progettare esperienze e ambienti di apprendimento integrati, in modalità asincrona e sincrona. Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento. Metodologie innovative per l'inclusione scolastica. Attività laboratoriale: Predisporre ambienti sociali digitali

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Elenco corsisti Aula n°1 Infanzia

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Affinito	Maura	11	Del Prete	Piera	21	Greco	Anna
2	Angelino	Nicoletta	12	Dell'aversana	Fabio	22	Iannone	Teresa
3	Autiero	Immacolata	13	Di Caprio	Marianna	23	Iavarone	Nicolina
4	Aversano	Daniela	14	Di Serio	Angela	24	Iovino	Anna
5	Borrata	Alfonsina	15	Diana	Raffaella	25	Licciardi	Anna
6	Burrone	Chiara	16	Dongiacomo	Maria	26	Marino	Rita
7	Cantile	Maria	17	Esposito	Eugenia	27	Martino	Maria Saveria
8	Concilio	Angelina	18	Fabozzi	Daniela	28	Mastroianni	Rosanna
9	D'agostino	Lucia	19	Fabozzi	Maria Gaetana			
10	D'Alterio	Teresa	20	Girone	Rosa			

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Calendario laboratori formativi docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s.2021 - 2022

Ambito 08

Aula n°2				Motivare ad apprendere		Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 14 febbraio 2022 Esperta: Capobianco Rosaria 16.00-19.00	Seconda data 7 marzo 2022 Esperta: Capobianco Rosaria 16.00-19.00	Terza data 17 febbraio 2022 Esperta: De Simone Anna 15.30-18.30	Quarta data 16 marzo 2022 Esperta: De Simone Anna 15.30-18.30
2	Infanzia /primaria	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	25	<ul style="list-style-type: none"> Motivare ad apprendere focalizzandosi sul “senso” dei contenuti e delle attività didattiche. Motivare conoscendo il funzionamento della mente che apprende. Strategie didattiche motivanti. 	<ul style="list-style-type: none"> Lavorare sugli ecosistemi: “ambiente di apprendimento” e “mente che apprende”. Motivazione e valutazione degli apprendimenti. Strategie didattiche motivanti 	<ul style="list-style-type: none"> Ambienti di incontro European framework for the Digital Competence of Educators Ruolo delle tecnologie nella didattica Coding e pensiero computazionale Lavori di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> Gamification Digital Storytelling Valutazione con strumenti digitali Formazione e autoformazione Piattaforma eTwinning Piattaforma ELISA Avanguardie educative Movimento delle piccole scuole Lavori di gruppo

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Elenco corsisti aula n°2 Infanzia/primaria

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Apa	Maddalena	11	Di Tommaso	Maria	21	Pagliuca	Rosanna
2	Arrichiello	Sara	12	Diana	Agnese	22	Pirozzi	Angela
3	Arsenti	Angela	13	Diana	Bianca	23	Russo	Anna
4	Barbato	Elena	14	Esposito	Carla	24	Russo	Ester Teresa
5	Barbato	Nicoletta	15	Fabozzi	Immacolata	25	Sagliocco	Maria Vittoria
6	Borzacchiello	Annarita	16	Ferrara	Nicolina			
7	Cantiello	Anna	17	Galileo	Angela			
8	Colombiano	Maria Antonella	18	Molitierno	Margherita			
9	De Marco	Antonietta	19	Natale	Maria			
10	Del Prete	Giuseppina	20	Natale	Teodolinda			

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Calendario laboratori formativi docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s.2021 - 2022

Ambito 08

Aula n°3				Motivare ad apprendere		Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 16 febbraio 2022 Esperta: Capobianco Rosaria 16.00-19.00	Seconda data 9 marzo 2022 Esperta: Capobianco Rosaria 16.00-19.00	Terza data 24 febbraio 2022 Esperta: De Simone Anna 15.30-18.30	Quarta data 23 marzo 2022 Esperta: De Simone Anna 15.30-18.30
3	Infanzia /primaria	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	24	<ul style="list-style-type: none"> Motivare ad apprendere focalizzandosi sul "senso" dei contenuti e delle attività didattiche. Motivare conoscendo il funzionamento della mente che apprende. Strategie didattiche motivanti. 	<ul style="list-style-type: none"> Lavorare sugli ecosistemi: "ambiente di apprendimento" e "mente che apprende". Motivazione e valutazione degli apprendimenti. Strategie didattiche motivanti 	<ul style="list-style-type: none"> Ambienti di incontro European framework for the Digital Competence of Educators Ruolo delle tecnologie nella didattica Coding e pensiero computazionale Lavori di gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> Gamification Digital Storytelling Valutazione con strumenti digitali Formazione e autoformazione Piattaforma eTwinning Piattaforma ELISA Avanguardie educative Movimento delle piccole scuole Lavori di gruppo

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Elenco corsisti aula n°3 Infanzia/primaria

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Iovine	Adele	11	Petrillo	Giusy Assunta	21	Tessitore	Loreta
2	Iovine	Vincenzina	12	Picone	Caterina	22	Ucciero	Maria Carmina
3	Lusini	Maria	13	Pizzorusso	Annamaria	23	Verde	Nunzia
4	Maccarone	Filomena	14	Sagliano	Anna Maria Luigia	24	Zaccariello	Anna Rosa
5	Morlando	Michelina	15	Santoro	Carolina			
6	Natale	Angela	16	Scalzone	Sofia Maria			
7	Nespoli	Luigi	17	Sgulà	Domenica			
8	Palmieri	Anna	18	Turco	Edvige			
9	Patricelli	Pasqualina	19	Vanacore	Antonella			
10	Pesce	Ida	20	Serra	Angela			

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Calendario laboratori formativi docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s.2021 - 2022							
Ambito 08							
Aula n°4				Motivare ad apprendere		Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 10 febbraio 2022 Esperta: Gallo Ivana 15.30-18.30	Seconda data 8 marzo 2022 Esperta: Gallo Ivana 15.30-18.30	Terza data 23 marzo 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30	Quarta data 5 aprile 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30
4	Secondaria 1 grado	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	30	<ul style="list-style-type: none"> La motivazione ad apprendere Strategie di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> Studio di casi e analisi delle criticità 	<ul style="list-style-type: none"> PNSD – DDI - PNRR: il digitale quale cardine dell'Innovazione Didattica e per il superamento della didattica trasmissiva Quadro di riferimento europeo: - DigComp 2.1 (The Digital Competence Framework for Citizens) DigCompEdu (European Framework for the Digital Competence of Educators) Nuovo Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) adottato dalla Commissione Europea il 30.9.2020 Piano di indirizzo politico-istituzionale anno 2022 del Ministero dell'Istruzione Creatività Digitale: lo studente protagonista del processo di apprendimento attraverso la creazione dei propri Contenuti Didattici Digitali (anche in funzione 	<p>PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni):</p> <p>Metodologie didattiche innovative per l'Active Learning a partire da quelle suggerite per la Didattica Digitale Integrata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica breve - Cooperative Learning - Flipped Classroom - Debate - altre (EAS, IBSE, PBL, ecc.) <p>Il Movimento delle Avanguardie Educative di INDIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piattaforme Digitali e Blended Learning • La valutazione come componente autentica del processo di apprendimento: gli studenti creatori degli strumenti di verifica attraverso la gamification, anche per l'autovalutazione e la valutazione tra pari <p>OER - Open Educational Resources (Risorse Educative Aperte)</p> <p>La Didattica Immersiva quale nuova metodologia didattica da inserire nel curricolo per</p>

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

						<p>dell'inclusione e della personalizzazione)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ruota "pedagogica" • Nativi digitali e nuove forme di rappresentazione delle conoscenze • Il modello BYOD (Bring Your Own Device) <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esame di alcune web app per la creazione di Learning Objects • Realizzazione di alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana 	<p>percorsi di apprendimento sfidanti e altamente motivanti per gli studenti</p> <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosecuzione creazione alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana
--	--	--	--	--	--	--	--

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Elenco aula docenti n°4 secondaria 1°grado

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Corradino	Iolanda stella	11	Greco	Barbara Anna Rosaria	21	Panichelle	Ilaria
2	Corvino	Daniela	12	Guarino	Anna Elisabetta	22	Papadimitra	Maria
3	Corvino	Filomena	13	Imperatore	Eva	23	Pizzo	Giuliana
4	D'Aniello	Umberto	14	Iodice	Daniela	24	PROSPERI	RENATA
5	Dell'Aversana	Luisa	15	Iorio	Ivana	25	Rega	Miranda
6	Dello iacono	Rossella	16	Macchione	Angela	26	Russo	Antonia
7	Di girolamo	Giuseppina	17	Massarelli	Casimiro	27	Sapio	Teresa
8	Di Guida	Nicolina	18	Merenda	Elisabetta	28	Sparaco	Giovanna
9	Esposito Capasso	Immacolata	19	Mottola	Adelaide	29	Zara	Immacolata
10	Grassia	Elvira	20	Palumbo	Annalisa	30	Zarrillo	Federica

**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

Calendario laboratori formativi docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s.2021 - 2022

Ambito 08

Aula n°5				Motivare ad apprendere		Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 22 febbraio 2022 Esperta: Gallo Ivana 15.30-18.30	Seconda data 10 marzo 2022 Esperta: Gallo Ivana 15.30-18.30	Terza data 22 marzo 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30	Quarta data 31 marzo 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30
5	Secondaria 1 grado	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	30	<ul style="list-style-type: none"> La motivazione ad apprendere Strategie di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> Studio di casi e analisi delle criticità 	<ul style="list-style-type: none"> PNSD – DDI - PNRR: il digitale quale cardine dell'Innovazione Didattica e per il superamento della didattica trasmissiva Quadro di riferimento europeo: - DigComp 2.1 (The Digital Competence Framework for Citizens) DigCompEdu (European Framework for the Digital Competence of Educators) Nuovo Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) adottato dalla Commissione Europea il 30.9.2020 Piano di indirizzo politico-istituzionale anno 2022 del Ministero dell'Istruzione Creatività Digitale: lo studente protagonista del processo di apprendimento attraverso la creazione dei propri Contenuti Didattici Digitali (anche in funzione 	<p>PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni):</p> <p>Metodologie didattiche innovative per l'Active Learning a partire da quelle suggerite per la Didattica Digitale Integrata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica breve - Cooperative Learning - Flipped Classroom - Debate - altre (EAS, IBSE, PBL, ecc.) <p>Il Movimento delle Avanguardie Educative di INDIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piattaforme Digitali e Blended Learning • La valutazione come componente autentica del processo di apprendimento: gli studenti creatori degli strumenti di verifica attraverso la gamification, anche per l'autovalutazione e la valutazione tra pari <p>OER - Open Educational Resources (Risorse Educative Aperte)</p> <p>La Didattica Immersiva quale nuova metodologia didattica da inserire nel curricolo per percorsi di apprendimento sfidanti e altamente motivanti per gli studenti</p>

**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

						<p>dell'inclusione e della personalizzazione)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ruota "pedagogica" • Nativi digitali e nuove forme di rappresentazione delle conoscenze • Il modello BYOD (Bring Your Own Device) <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esame di alcune web app per la creazione di Learning Objects • Realizzazione di alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana 	<p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosecuzione creazione alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana
--	--	--	--	--	--	--	---

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Elenco aula docenti n°5 secondaria 1°grado

1	Aiello	Anna Maria	12	De Santis	Emanuela	23	Lampitelli	Felicia
2	Balivo	Rosalia	13	Del Villano	Chiara	24	Miele	Caterina
3	Bisceglia	Adele	14	Della Valle	Annalisa	25	Papa	Maria Francesca
4	Borretti	Ester	15	Delle Curti	Angelina	26	Petito	Fiorentina
5	Cante	Maria Teresa	16	Delle Curti	Maria Giovanna	27	Pisciottaro	Marianna
6	Capasso	Anna	17	Di Bernardo	Fabiana	28	Raimondo	Cinzia
7	Capoluongo	Valentina	18	Di Girolamo	Adriana	29	Sorce	Vincenza
8	Capriello	Teresa	19	Ereditario	Giovanni	30	Troiano	Alessia
9	Cecere	Michela	20	Galluccio	Anna			
10	Ciccarelli	Filomena	21	Giraldi	Tiziana			
11	Cicchella	Anna Giuseppa	22	Kishkovich	Anastasiya			

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Calendario laboratori formativi docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s. 2021 - 2022							
Ambito 08							
Aula n°6				Motivare ad apprendere		Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 24 febbraio 2022 Esperta: Gallo Ivana 15.30-18.30	Seconda data 22 marzo 2022 Esperta: Gallo Ivana 15.30-18.30	Terza data 9 aprile 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30	Quarta data 22 aprile 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30
6	Secondaria 1 grado	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	30	<ul style="list-style-type: none"> La motivazione ad apprendere Strategie di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> Studio di casi e analisi delle criticità 	<ul style="list-style-type: none"> PNSD – DDI - PNRR: il digitale quale cardine dell'Innovazione Didattica e per il superamento della didattica trasmissiva Quadro di riferimento europeo: - DigComp 2.1 (The Digital Competence Framework for Citizens) DigCompEdu (European Framework for the Digital Competence of Educators) Nuovo Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) adottato dalla Commissione Europea il 30.9.2020 Piano di indirizzo politico-istituzionale anno 2022 del Ministero dell'Istruzione Creatività Digitale: lo studente protagonista del processo di apprendimento attraverso 	<p>PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni):</p> <p>Metodologie didattiche innovative per l'Active Learning a partire da quelle suggerite per la Didattica Digitale Integrata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica breve - Cooperative Learning - Flipped Classroom - Debate - altre (EAS, IBSE, PBL, ecc.) <p>Il Movimento delle Avanguardie Educative di INDIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piattaforme Digitali e Blended Learning • La valutazione come componente autentica del processo di apprendimento: gli studenti creatori degli strumenti di verifica attraverso la gamification, anche per l'autovalutazione e la valutazione tra pari <p>OER - Open Educational Resources (Risorse Educative Aperte)</p> <p>La Didattica Immersiva quale nuova metodologia didattica da inserire nel curricolo per</p>

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

					<ul style="list-style-type: none"> la creazione dei propri Contenuti Didattici Digitali (anche in funzione dell'inclusione e della personalizzazione) La ruota "pedagogica" Nativi digitali e nuove forme di rappresentazione delle conoscenze Il modello BYOD (Bring Your Own Device) <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> Esame di alcune web app per la creazione di Learning Objects Realizzazione di alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana 	<p>percorsi di apprendimento sfidanti e altamente motivanti per gli studenti</p> <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> Proseguimento creazione alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana
--	--	--	--	--	--	---

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Elenco aula docenti n°6 secondaria 1°grado

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Adamo	Laura	11	D'angelo	Giovanni	22	Izzo	Tommaso
2	Barbato	Maurizio	12	D'Iorio	Luana	23	Lagravanese	Luigi
3	Broccoletti	Valentina	13	De Angelis	Carmine	24	Lombardi	Luca Gaetano
4	Buonaurio	Orsola	14	De Domenico	Carmine	25	Ricciardi	Anna Maria
5	Capone	Alessandro	15	De Lucia	Michela	26	Scalzone	Marianna
6	Capuano	Giuseppina	16	Destriere	Francesco	27	Siconolfi	Daniela
7	Capuano	Raffaele	17	Di Caterino	Innocente	28	Stanzione	Silvia
8	Carotenuto	Raffaella	18	Di Francesco	Rosa	29	Tartaglione	Michele Diego
9	Cecoro	Ersilia	19	Eramo	Sabrina	30	Ziello	Angela
10	Coppola	Francesca	20	Estinto	Vittorio Emanuel			
11	Coppola	Noemi Giada	21	Guida	Enrico			

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Calendario laboratori formativi docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s. 2021 - 2022							
Ambito 08							
Aula n°7				Motivare ad apprendere		Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 4 marzo 2022 Esperta: Gallo Ivana 15.30-18.30	Seconda data 01 aprile 2022 Esperta: Gallo Ivana 15.30-18.30	Terza data 16 marzo 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30	Quarta data 26 marzo 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30
7	Secondaria 1 grado	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	30	<ul style="list-style-type: none"> La motivazione ad apprendere Strategie di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> Studio di casi e analisi delle criticità 	<ul style="list-style-type: none"> PNSD – DDI - PNRR: il digitale quale cardine dell'Innovazione Didattica e per il superamento della didattica trasmissiva Quadro di riferimento europeo: - DigComp 2.1 (The Digital Competence Framework for Citizens) DigCompEdu (European Framework for the Digital Competence of Educators) Nuovo Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) adottato dalla Commissione Europea il 30.9.2020 Piano di indirizzo politico-istituzionale anno 2022 del Ministero dell'Istruzione Creatività Digitale: lo studente protagonista del processo di apprendimento attraverso 	<p>PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni):</p> <p>Metodologie didattiche innovative per l'Active Learning a partire da quelle suggerite per la Didattica Digitale Integrata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica breve - Cooperative Learning - Flipped Classroom - Debate - altre (EAS, IBSE, PBL, ecc.) <p>Il Movimento delle Avanguardie Educative di INDIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piattaforme Digitali e Blended Learning • La valutazione come componente autentica del processo di apprendimento: gli studenti creatori degli strumenti di verifica attraverso la gamification, anche per l'autovalutazione e la valutazione tra pari <p>OER - Open Educational Resources (Risorse Educative Aperte)</p> <p>La Didattica Immersiva quale nuova metodologia didattica da inserire nel curricolo per</p>

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

						<ul style="list-style-type: none"> la creazione dei propri Contenuti Didattici Digitali (anche in funzione dell'inclusione e della personalizzazione) La ruota "pedagogica" Nativi digitali e nuove forme di rappresentazione delle conoscenze Il modello BYOD (Bring Your Own Device) <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> Esame di alcune web app per la creazione di Learning Objects Realizzazione di alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana 	<p>percorsi di apprendimento sfidanti e altamente motivanti per gli studenti</p> <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> Prosecuzione creazione alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana
--	--	--	--	--	--	--	--

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Elenco aula docenti n°7 secondaria 1°grado

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Abbamundo	Paola	11	Della Corte	Maria	21	Grammatica	Raffaele
2	Aguzzo	Cristina	12	Dello Iacono	Angela	22	Grimaldi	Enzo
3	Amente	Maria Teresa	13	Dello Iacono	Domenico	23	Iacolare	Ilaria
4	Angelino	Luigi	14	Di Domenico	Sabrina	24	Legorano	Carmela
5	Arena	Valeria	15	Di Giorgio	Liliana	25	Luiso	Giada
6	Barracca	Ilaria Giuseppa	16	Di Vilio	Viviana	26	Maisto	Luigi
7	Capasso	Maddalena	17	Fabozzi	Luca Francesco	27	Marino	Raffaella
8	Chianese	Giuseppina	18	Fiorillo	Maria Addolorata	28	Nigro	Angelina
9	D'Alessandro	Dina	19	Gallo	Concetta	29	Salzillo	Angela
10	D'Aniello	Rosanna	20	Golino	Filomena	30	Valentino	Francesca

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Calendario laboratori formativi docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s. 2021 - 2022

Ambito 08

Aula n°8				Motivare ad apprendere		Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo	
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 1 marzo 2022 Esperta: Gallo Ivana 15.30-18.30	Seconda data 29 marzo 2022 Esperta: Gallo Ivana 15.30-18.30	Terza data 05 marzo 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30	Quarta data 18 marzo 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30
8	Secondaria 1 grado	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	30	<ul style="list-style-type: none"> La motivazione ad apprendere Strategie di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> Studio di casi e analisi delle criticità 	<ul style="list-style-type: none"> PNSD – DDI - PNRR: il digitale quale cardine dell'Innovazione Didattica e per il superamento della didattica trasmissiva Quadro di riferimento europeo: - DigComp 2.1 (The Digital Competence Framework for Citizens) DigCompEdu (European Framework for the Digital Competence of Educators) Nuovo Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) adottato dalla Commissione Europea il 30.9.2020 Piano di indirizzo politico-istituzionale anno 2022 del Ministero dell'Istruzione Creatività Digitale: lo studente protagonista del processo di apprendimento attraverso 	PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni): Metodologie didattiche innovative per l'Active Learning a partire da quelle suggerite per la Didattica Digitale Integrata: - Didattica breve - Cooperative Learning - Flipped Classroom - Debate - altre (EAS, IBSE, PBL, ecc.) Il Movimento delle Avanguardie Educative di INDIRE <ul style="list-style-type: none"> Piattaforme Digitali e Blended Learning La valutazione come componente autentica del processo di apprendimento: gli studenti creatori degli strumenti di verifica attraverso la gamification, anche per l'autovalutazione e la valutazione tra pari OER - Open Educational Resources (Risorse Educative Aperte)

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

						<ul style="list-style-type: none"> • la creazione dei propri Contenuti Didattici Digitali (anche in funzione dell'inclusione e della personalizzazione) • La ruota "pedagogica" • Nativi digitali e nuove forme di rappresentazione delle conoscenze • Il modello BYOD (Bring Your Own Device) <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esame di alcune web app per la creazione di Learning Objects • Realizzazione di alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana 	<p>La Didattica Immersiva quale nuova metodologia didattica da inserire nel curricolo per percorsi di apprendimento sfidanti e altamente motivanti per gli studenti</p> <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosecuzione creazione alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana
--	--	--	--	--	--	--	---

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Elenco aula docenti n°8 secondaria 1°grado

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Abategiovanni	Lina	11	Pennacchio	Giuseppa	21	Schiavone	Nicoletta
2	Baldascino	Fabiana	12	Piccolo	Luisa	22	Silvestri	Luigi Rosario
3	Cantile	Teresa	13	Ranuccio	Teresa	23	Tartaglione	Silvia
4	Cioffo	Carmen	14	Romano	Addolorata	24	Tornincasa	Maria
5	D'alessandro	Domenico	15	Ronza	Alessandra	25	Verde	Stefania
6	Dario	Di Tella	16	Sagliocco	Delia			
7	Fabozzi	Raffaele	17	Salzillo	Maria Rosaria Danila			
8	Noce	Roberta	18	Santopaulo	Marianna			
9	Padricelli	Lidia	19	Sarracino	Raffaella			
10	Palma	Carmen	20	Sasso	Gaetano			

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Calendario laboratori formativi docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s. 2021 - 2022							
Ambito 08							
Aula n°9				Motivare ad apprendere		Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum	
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 21 febbraio 2022 Esperta: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Seconda data 14 marzo 2022 Esperta: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Terza data 1 marzo 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30	Quarta data 12 marzo 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30
9	Secondaria 2 grado	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	30	<ul style="list-style-type: none"> Motivare ad apprendere focalizzandosi sul "senso" dei contenuti e delle attività didattiche. Motivare conoscendo il funzionamento della mente che apprende. Strategie didattiche motivanti. 	<ul style="list-style-type: none"> Lavorare sugli ecosistemi: "ambiente di apprendimento" e "mente che apprende". Motivazione e valutazione degli apprendimenti. Strategie didattiche motivanti 	<ul style="list-style-type: none"> PNSD – DDI - PNRR: il digitale quale cardine dell'Innovazione Didattica e per il superamento della didattica trasmissiva Quadro di riferimento europeo: - DigComp 2.1 (The Digital Competence Framework for Citizens) DigCompEdu (European Framework for the Digital Competence of Educators) Nuovo Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) adottato dalla Commissione Europea il 30.9.2020 	<p>PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni):</p> <p>Metodologie didattiche innovative per l'Active Learning a partire da quelle suggerite per la Didattica Digitale Integrata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica breve - Cooperative Learning - Flipped Classroom - Debate - altre (EAS, IBSE, PBL, ecc.) <p>Il Movimento delle Avanguardie Educative di INDIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piattaforme Digitali e Blended Learning • La valutazione come componente autentica del processo di apprendimento: gli studenti

**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

					<ul style="list-style-type: none"> • Piano di indirizzo politico-istituzionale anno 2022 del Ministero dell'Istruzione • Creatività Digitale: lo studente protagonista del processo di apprendimento attraverso • la creazione dei propri Contenuti Didattici Digitali (anche in funzione dell'inclusione e della personalizzazione) • La ruota "pedagogica" • Nativi digitali e nuove forme di rappresentazione delle conoscenze • Il modello BYOD (Bring Your Own Device) <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esame di alcune web app per la creazione di Learning Objects • Realizzazione di alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana 	<p>creatori degli strumenti di verifica attraverso la gamification, anche per l'autovalutazione e la valutazione tra pari</p> <p>OER - Open Educational Resources (Risorse Educative Aperte)</p> <p>La Didattica Immersiva quale nuova metodologia didattica da inserire nel curricolo per percorsi di apprendimento sfidanti e altamente motivanti per gli studenti</p> <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosecuzione creazione alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana
--	--	--	--	--	---	--

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Elenco aula docenti n°9 secondaria 2°grado

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Andreozzi	Anna	11	D'ambrosio	Marianna	21	Ommeniello	Laura Rita
2	Arpaia	Maria Carmela	12	Delle Curti	Clelia	22	Passarelli	Anna Chiara
3	Barbato	Rachele	13	Di Bona	Immacolata	23	Pettrone	Ilaria
4	Belforte	Silvia	14	Di Marino	Vincenzo	24	Simeone	Florence
5	Cerino	Carolina	15	Di Puerto	Alfonsina Antonia	25	Stanzione	Rosa
6	Colella	Daniela	16	Gianani	Alessandra	26	Stanzione	Teresa
7	Compagnone	Giuseppina	17	Imperiale	Sabina	27	Vacca	Roberta
8	Conforti	Maria	18	Isidoro	Silvana	28	Vanacore	Elvira
9	Coppola	Domenico	19	Laudadio	Eliana	29	Vano	Filomena
10	Coralluzzo	Lucia	20	Martone	Carla	30	Zichella	Giuseppina

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Calendario laboratori formativi docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s. 2021 - 2022							
Ambito 08							
Aula n°10				Motivare ad apprendere		Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum	
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 23 febbraio 2022 Esperta: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Seconda data 16 marzo 2022 Esperta: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Terza data 8 marzo 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30	Quarta data 19 marzo 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30
10	Secondaria 2 grado	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	30	<ul style="list-style-type: none"> Motivare ad apprendere focalizzandosi sul "senso" dei contenuti e delle attività didattiche. Motivare conoscendo il funzionamento della mente che apprende. Strategie didattiche motivanti. 	<ul style="list-style-type: none"> Lavorare sugli ecosistemi: "ambiente di apprendimento" e "mente che apprende". Motivazione e valutazione degli apprendimenti. Strategie didattiche motivanti 	<ul style="list-style-type: none"> PNSD – DDI - PNRR: il digitale quale cardine dell'Innovazione Didattica e per il superamento della didattica trasmissiva Quadro di riferimento europeo: - DigComp 2.1 (The Digital Competence Framework for Citizens) DigCompEdu (European Framework for the Digital Competence of Educators) Nuovo Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) adottato dalla Commissione Europea il 30.9.2020 	PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni): Metodologie didattiche innovative per l'Active Learning a partire da quelle suggerite per la Didattica Digitale Integrata: <ul style="list-style-type: none"> - Didattica breve - Cooperative Learning - Flipped Classroom - Debate - altre (EAS, IBSE, PBL, ecc.) Il Movimento delle Avanguardie Educative di INDIRE <ul style="list-style-type: none"> • Piattaforme Digitali e Blended Learning • La valutazione come componente autentica del processo di apprendimento: gli studenti

**Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08**

						<ul style="list-style-type: none"> • Piano di indirizzo politico-istituzionale anno 2022 del Ministero dell'Istruzione • Creatività Digitale: lo studente protagonista del processo di apprendimento attraverso • la creazione dei propri Contenuti Didattici Digitali (anche in funzione dell'inclusione e della personalizzazione) • La ruota "pedagogica" • Nativi digitali e nuove forme di rappresentazione delle conoscenze • Il modello BYOD (Bring Your Own Device) <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esame di alcune web app per la creazione di Learning Objects • Realizzazione di alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana 	<p>creatori degli strumenti di verifica attraverso la gamification, anche per l'autovalutazione e la valutazione tra pari</p> <p>OER - Open Educational Resources (Risorse Educative Aperte)</p> <p>La Didattica Immersiva quale nuova metodologia didattica da inserire nel curricolo per percorsi di apprendimento sfidanti e altamente motivanti per gli studenti</p> <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosecuzione creazione alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana
--	--	--	--	--	--	---	--

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Elenco aula docenti n°10 secondaria 2°grado

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Angelino	Cesario Vincenzo	12	Diana	Tonia	22	Oliva	Daniela*
2	Arfè	Rosa	13	Esposito Mocerino	Gennaro	23	Palmieri	Agnese
3	Balzamo	Andrea	14	Gagliardi	Antonio	24	Panetta	Anna*
4	Casillo	Pierlodovico	15	Immobile	Alessandro	25	Piccolo	Luisa
5	Cinquegrana	Giustina	16	Immobile	Anna Maria Eugenia*	26	Sabatini	Oberdan
6	Coscetta	Agnese	17	Immobile	Lorenzo Gennaro	27	Sciarra	Remigio
7	D'agostino	Pasqualina	18	Improda	Nicla	28	Setola	Antonio
8	D'agostino	Pasqualina	19	Iovene	Michelina	29	Sorvillo	Emilia
9	Del Prete	Stefano	20	Leggiero	Pasquale Tammaro	30	Tauletta	Raffaele
10	Del Vecchio	Adalgisa	21	Monaco	Maria Carla	31	Toscano	Giovanni
11	Diana	Luigi						

* i docenti contrassegnati con asterisco in visiting dovranno frequentare solo un incontro di laboratorio

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Calendario laboratori formativi docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s. 2021 - 2022							
Ambito 08							
Aula n°11				Motivare ad apprendere		Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum	
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 28 febbraio 2022 Esperta: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Seconda data 21 marzo 2022 Esperta: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Terza data 4 marzo 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30	Quarta data 11 marzo 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30
11	Secondaria 2 grado	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	30	<ul style="list-style-type: none"> Motivare ad apprendere focalizzandosi sul "senso" dei contenuti e delle attività didattiche. Motivare conoscendo il funzionamento della mente che apprende. Strategie didattiche motivanti. 	<ul style="list-style-type: none"> Lavorare sugli ecosistemi: "ambiente di apprendimento" e "mente che apprende". Motivazione e valutazione degli apprendimenti. Strategie didattiche motivanti 	<ul style="list-style-type: none"> PNSD – DDI - PNRR: il digitale quale cardine dell'Innovazione Didattica e per il superamento della didattica trasmissiva Quadro di riferimento europeo: - DigComp 2.1 (The Digital Competence Framework for Citizens) DigCompEdu (European Framework for the Digital Competence of Educators) Nuovo Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) adottato dalla Commissione Europea il 30.9.2020 Piano di indirizzo politico-istituzionale anno 2022 del Ministero dell'Istruzione 	<p>PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni):</p> <p>Metodologie didattiche innovative per l'Active Learning a partire da quelle suggerite per la Didattica Digitale Integrata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica breve - Cooperative Learning - Flipped Classroom - Debate - altre (EAS, IBSE, PBL, ecc.) <p>Il Movimento delle Avanguardie Educative di INDIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piattaforme Digitali e Blended Learning • La valutazione come componente autentica del processo di apprendimento: gli studenti creatori degli strumenti di verifica attraverso la gamification, anche per l'autovalutazione

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

						<ul style="list-style-type: none"> • Creatività Digitale: lo studente protagonista del processo di apprendimento attraverso • la creazione dei propri Contenuti Didattici Digitali (anche in funzione dell'inclusione e della personalizzazione) • La ruota "pedagogica" • Nativi digitali e nuove forme di rappresentazione delle conoscenze • Il modello BYOD (Bring Your Own Device) <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esame di alcune web app per la creazione di Learning Objects • Realizzazione di alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana 	<p>e la valutazione tra pari</p> <p>OER - Open Educational Resources (Risorse Educative Aperte)</p> <p>La Didattica Immersiva quale nuova metodologia didattica da inserire nel curricolo per percorsi di apprendimento sfidanti e altamente motivanti per gli studenti</p> <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosecuzione creazione alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana
--	--	--	--	--	--	--	---

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Elenco aula docenti n°11 secondaria 2°grado

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Anatriello	Nicoletta	12	Laurenza	Anna	22	Rasulo	Antonio
2	Bottigliero	Filomena	13	Mascolo	Paolo	23	Russo	Nadia
3	Campanile	Maria	14	Miecchi	Rosa	24	Sabatino	Antonio
4	Comune	Anna	15	Moriello	Mariangela	25	Sabatino	Luigi
5	Corvino	Gabriella Maria	16	Orabona	Michele	26	Saputo	Maria Ilaria
6	De Laurentis	Morena Carla	17	Paciolla	Luigia	27	Tessitore	Diego
7	Di Matteo	Antonio	18	Palmieri	Cristina	28	Trojano	Michel Raul
8	Donelli	Andrea	19	Palumbo	Biagio	29	Vetrano	Giuseppina
9	Fabozzo	Giovanni	20	Pennacchio	Giuliana	30	Volpicelli	Pasquale
10	Grassia	Filomena	21	Pulvirenti	Alessia			
11	Guida	Antonio						

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Calendario laboratori formativi docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s. 2021 - 2022							
Ambito 08							
Aula n°12				Motivare ad apprendere		Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum	
Gruppo	Ordine di scuola	Modalità	n° di docenti per gruppo	Prima data 2 marzo 2022 Esperta: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Seconda data 23 marzo 2022 Esperta: Capobianco Rosaria 15.00-18.00	Terza data 12 aprile 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30	Quarta data 30 aprile 2022 Esperto: Barderi Riccardo 15.30-18.30
12	Secondaria 2 grado	A distanza (piattaforma da utilizzare Zoom/US)	28	<ul style="list-style-type: none"> Motivare ad apprendere focalizzandosi sul "senso" dei contenuti e delle attività didattiche. Motivare conoscendo il funzionamento della mente che apprende. Strategie didattiche motivanti. 	<ul style="list-style-type: none"> Lavorare sugli ecosistemi: "ambiente di apprendimento" e "mente che apprende". Motivazione e valutazione degli apprendimenti. Strategie didattiche motivanti 	<ul style="list-style-type: none"> PNSD – DDI - PNRR: il digitale quale cardine dell'Innovazione Didattica e per il superamento della didattica trasmissiva Quadro di riferimento europeo: - DigComp 2.1 (The Digital Competence Framework for Citizens) DigCompEdu (European Framework for the Digital Competence of Educators) Nuovo Piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) adottato dalla Commissione Europea il 30.9.2020 	<p>PARTE INTRODUTTIVA (attraverso Google Presentazioni):</p> <p>Metodologie didattiche innovative per l'Active Learning a partire da quelle suggerite per la Didattica Digitale Integrata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica breve - Cooperative Learning - Flipped Classroom - Debate - altre (EAS, IBSE, PBL, ecc.) <p>Il Movimento delle Avanguardie Educative di INDIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piattaforme Digitali e Blended Learning • La valutazione come componente autentica del processo di apprendimento: gli studenti

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

						<ul style="list-style-type: none"> • Piano di indirizzo politico-istituzionale anno 2022 del Ministero dell'Istruzione • Creatività Digitale: lo studente protagonista del processo di apprendimento attraverso • la creazione dei propri Contenuti Didattici Digitali (anche in funzione dell'inclusione e della personalizzazione) • La ruota "pedagogica" • Nativi digitali e nuove forme di rappresentazione delle conoscenze • Il modello BYOD (Bring Your Own Device) <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esame di alcune web app per la creazione di Learning Objects • Realizzazione di alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana 	<p>creatori degli strumenti di verifica attraverso la gamification, anche per l'autovalutazione e la valutazione tra pari</p> <p>OER - Open Educational Resources (Risorse Educative Aperte)</p> <p>La Didattica Immersiva quale nuova metodologia didattica da inserire nel curricolo per percorsi di apprendimento sfidanti e altamente motivanti per gli studenti</p> <p>PARTE LABORATORIALE (si raccomanda l'uso di un PC, non smartphone/tablet):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosecuzione creazione alcuni (semplici) artefatti digitali a titolo esemplificativo da riprodurre in aula con i propri studenti per implementare in digitale nella propria prassi didattica quotidiana
--	--	--	--	--	--	---	--

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Elenco aula docenti n°12 secondaria 2°grado

N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome	N.	Cognome	Nome
1	Chiariello	Rosa	12	Maffeo	Maria Dolores	22	Petraio	Elena
2	Ciocia	Filomena	13	Marzocchi	Maria	23	Ricciardi	Elena
3	Corvino	Concetta	14	Mataluna	Pasqualina	24	Sagliocco	Giuseppina
4	Corvino	Massimo	15	Messina	Vittoria	25	Sapio	Luigia
5	D' Ambra	Angelo	16	Molinaro	Annamaria	26	Sglavo	Maria Teresa
6	D'agostino	Maria Giuseppa	17	Oliva	Marilena	27	Tramontano	Olimpia
7	Dalvini	Giustina	18	Paciello	Carmen	28	Trasacco	Mariaconsiglia
8	De Luca	Maria	19	Pagano	Giovanna			
9	Garofalo	Carmine	20	Palma	Maria			
10	Guadagno	Gaia	21	Pesce	Antonietta			
11	Isernia Di Palma	Leonilda						