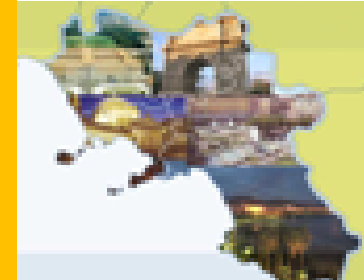




**Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**  
Direzione Generale  
**UFFICIO III**  
Polo regionale I.S. Torrente di Casoria



PARTE I	PARTE II	PARTE III
<b>PARTE I – ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b>	<b>PARTE II – CERTIFICAZIONI</b>	<b>PARTE III – ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE</b>
A cura della scuola, presenta tutte le informazioni sul percorso scolastico dello studente.	A cura della scuola e dello studente, presenta le informazioni relative alle certificazioni conseguite.	A cura dello studente, riporta le informazioni relative alle attività extrascolastiche.



Sperimentazione  
2<sup>a</sup> annualità  
a.s. 2021/2022

# finalità generale

- Rilevare il punto di vista dello studente sul Curriculum attraverso un percorso di analisi, realizzazione e valorizzazione del documento.



PERIODO DI REALIZZAZIONE:

- ▶ NOVEMBRE 2021
- ▶ MAGGIO 2022

## NOVEMBER 2021

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



# Scuole coinvolte



**Dirigenti scolastici,  
Docenti referenti  
Studenti delle scuole polo del  
1° e del 2° ciclo che aderiranno  
alla 2^ fase della  
sperimentazione.**



# Attori coinvolti

Ogni Scuola polo del secondo ciclo individuerà max 3 classi del triennio da coinvolgere nella sperimentazione.



Ogni Scuola polo del primo ciclo individuerà max 3 classi del secondo e terzo anno di scuola secondaria di 1° grado da coinvolgere nella sperimentazione.

**Le classi partecipanti alla sperimentazione saranno segnalate al polo Torrente entro il 10.12.2021**



# Oggetti e ambiti applicativi della sperimentazione

## Le sezioni 2 e 3 del Curriculum

2



### Certificazioni

Certificazioni linguistiche, informatiche o di altro tipo

3



### Attività extrascolastiche

Attività professionali, culturali e artistiche, musicali, sportive, di volontariato e di partecipazione attiva e di volontariato



L'orientamento



La personalizzazione



Le competenze



L'apprendimento non formale



# Obiettivi specifici 1° ciclo

- Individuare strumenti di lavoro per **far emergere le attitudini** degli alunni, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- individuare modalità di osservazione da mettere in atto per arrivare all'**espressione di un consiglio di orientamento** sul percorso di formazione da intraprendere nel secondo ciclo che tenga effettivamente conto delle competenze, conoscenze e caratteristiche degli alunni.

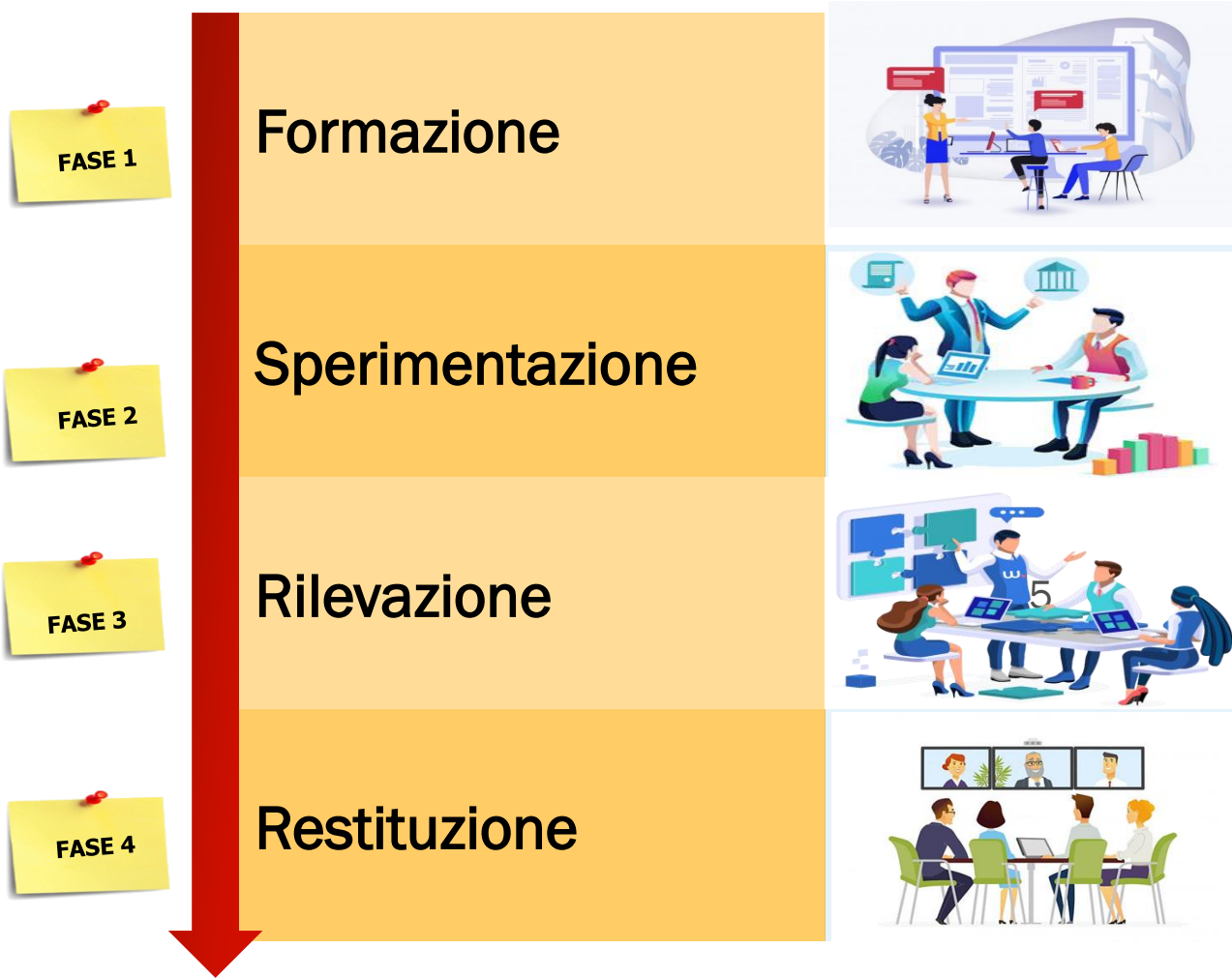


# Obiettivi specifici 2° ciclo



- far acquisire agli studenti **consapevolezza delle competenze acquisite** anche in prospettiva dell'orientamento;
- favorire negli studenti una **riflessione critica** sull'esperienza formativa complessiva;
- individuare **efficaci forme di accompagnamento** per gli studenti ai fini della predisposizione del Curriculum;
- valorizzare gli **apprendimenti in ambiente formale** come la scuola così come gli apprendimenti **in ambiti non formali e informali**.

# Le fasi





# Fase 1

## «SEMINARIO FONDATIVO REGIONALE»



- ❑ Webinar regionale con i DS e i docenti referenti dei poli formativi
- OBIETTIVI**
- ❑ Approfondire il quadro normativo sull'istituzione del Curriculum dello studente e gli sviluppi futuri
- ❑ Esaminare le tre parti che compongono il curriculum
- ❑ Presentare la piattaforma, i materiali di accompagnamento
- ❑ Esaminare alcuni dati relativi al consolidamento del Curriculum a livello regionale.



# Fase 2

PARTE II  
CERTIFICAZIONI



PARTE III  
ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE



«SPERIMENTAZIONE»



- ☐ Produzione di esempi concreti di redazione del curriculum
- ☐ Riflessione sugli elementi positivi e su quelli che si ritiene possano essere migliorati.

Docenti coinvolti	Studenti coinvolti	Contenuti	Strategie
Docenti referenti	Tutti gli studenti di ogni classe quinta	a. Eventuale integrazione della parte seconda del curriculum	Tecniche di discussione partecipata
		b. Descrizione delle attività scolastiche (parte terza)	

# Fase 3



- ❑ **Ogni Studente** avrà a disposizione una scheda per ogni aspetto da analizzare
- ❑ **Il Docente incaricato** riassumerà i risultati di tutti gli studenti in una scheda di sintesi a livello di classe
- ❑ **Il Dirigente** invierà le schede di sintesi per ogni classe alla scuola polo dell'ambito di competenza.

**Ufficio Scolastico Regionale per la  
Campania**  
Direzione Generale  
UFFICIO III

**Seminario regionale di restituzione.  
Maggio 2022**

## 4<sup>a</sup> fase Restituzione a livello regionale

- ❑ Elaborazione di un quadro di sintesi dei dati raccolti
- ❑ Seminario di restituzione a cura dei DS e dei docenti referenti dei poli formativi.

