

Uno strumento per l'orientamento

*nella scuola secondaria di primo
e di secondo grado*

USR per la Campania: 23 novembre 2021



Ministero dell'Istruzione

Agenda

01

La riforma del sistema di orientamento
Breve cronistoria

02

Il Consiglio di orientamento

03

Il Curriculum dello studente

04

Il progetto dell'USR per la Campania



Agenda

01

La riforma del sistema di orientamento
Breve cronistoria

02

Il Consiglio di orientamento

03

Il Curriculum dello studente

04

Il progetto dell'USR per la Campania



Riforma del sistema di orientamento

Introduzione di **moduli di orientamento formativo** - da ricomprendersi all'interno del curriculum complessivo annuale – **rivolti alle classi quarte e quinte della scuola secondaria di II grado**, al fine di accompagnare gli studenti nella scelta consapevole di prosecuzione del percorso di studi o di ulteriore formazione professionalizzante (ITS), propedeutica all'inserimento nel mondo del lavoro.

Introduzione di **moduli di orientamento - circa 30 ore annue - nella scuola secondaria di primo e secondo grado** e la realizzazione di una piattaforma digitale di orientamento.

Direttiva n. 487 del 6.8.1997

“Orientamento delle studentesse e degli studenti”

L'orientamento - quale attività istituzionale delle scuole di ogni ordine e grado - costituisce **parte integrante dei curricula di studio** e, più in generale, del processo educativo e formativo sin dalla scuola dell'infanzia. Esso si esplica in un insieme di attività che mirano a formare e a potenziare le capacità delle studentesse e degli studenti di **conoscere sé stessi, l'ambiente in cui vivono**, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative, affinché possano essere **protagonisti di un personale progetto di vita**, e partecipare allo studio e alla vita familiare e sociale in modo attivo, paritario e responsabile.

D.P.R. n. 275/1999

Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche

Articolo 8 comma 4:

La determinazione del curriculum tiene conto delle diverse esigenze formative degli alunni concretamente rilevate, della necessità di garantire efficaci **azioni di continuità e di orientamento**, delle esigenze e delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio. Agli studenti e alle famiglie possono essere offerte possibilità di opzione

D.Lgs. 14 gennaio 2008 , n. 21

Norme per la definizione dei percorsi di orientamento ... per il raccordo tra la scuola e le università ... nonché per la valorizzazione della qualità dei risultati scolastici degli studenti ...

Prevede la realizzazione di appositi **percorsi di orientamento e di autovalutazione delle competenze**, inseriti strutturalmente negli ultimi due anni di corso della scuola secondaria di secondo grado (e nell'ultimo anno di corso della scuola secondaria di primo grado), anche utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dal decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275.

C.M. 43 del 15.4.2009

Piano nazionale di orientamento:

Linee guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita

Orientamento come processo continuo che mette in grado la persona di identificare i suoi interessi, le sue capacità, competenze, attitudini, opportunità e risorse e metterle in relazione con i vincoli e i condizionamenti, prendere decisioni in modo responsabile in merito all'istruzione, alla formazione, all'occupazione ... **modalità educativa permanente e trasversale che attraversa tutti gli ordini e gradi di scuola e tutte le discipline.**

Strategia organizzativa ed operativa di un **sistema integrato di orientamento** nazionale, che sia **in grado di dare risposte unitarie e coerenti ai bisogni espressi da ogni persona lungo tutto l'arco della vita.**

Nota MIUR n. 4232 del 19 febbraio 2014

Linee guida nazionali per l'orientamento permanente

Centralità del sistema scolastico... luogo insostituibile nel quale ogni giovane deve **acquisire e potenziare le competenze di base e trasversali** ... necessarie a sviluppare la propria identità, autonomia, decisione e progettualità ... senza questo 'zoccolo' di competenze è difficile pensare di poter innestare con successo gli ulteriori processi di transizione, di consulenza, di professionalizzazione, di cambiamento, di successivi apprendimenti ... definizione di un **coerente sistema integrato, unitario e responsabile di orientamento centrato sulla persona** e sui suoi bisogni.

CSPI, 18 gennaio 2018

Parere autonomo espresso dal Consiglio superiore della pubblica istruzione in materia di orientamento scolastico

- ***L'orientamento lungo tutto il corso della vita*** è un diritto permanente di ogni persona, che si esercita in forme e modalità diverse e specifiche a seconda dei bisogni, dei contesti e delle situazioni;
- ***l'orientamento non è più solo lo strumento per gestire la transizione*** tra scuola, formazione e lavoro, ma assume un valore permanente nella vita di ogni persona;
- ***l'orientamento ha una funzione centrale e strategica nella lotta alla dispersione e all'insuccesso formativo degli studenti;***
- è necessario ***definire un coerente sistema integrato, unitario e responsabile di orientamento centrato sulla persona e sui suoi bisogni;***
- ***il sistema scolastico è centrale nell'ambito del sistema integrato, in quanto costituisce il luogo insostituibile nel quale ogni soggetto acquisisce e potenzia le competenze di base e trasversali per l'orientamento.***

Agenda

01

La riforma del sistema di orientamento
Breve cronistoria

02

Il Consiglio di orientamento

03

Il Curriculum dello studente

04

Il progetto dell'USR per la Campania



LEGGE 31 dicembre 1962, n. 1859

Istituzione e ordinamento della scuola media statale

Articolo 1 - Fini e durata della scuola

*La scuola media concorre a promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti della Costituzione e **favorisce l'orientamento** dei giovani ai fini della scelta dell'attività successiva.*

DPR 14 maggio 1966, n. 362

Norme .. concernenti l'esame di Stato di licenza della scuola media

Articolo 2 c. 3

*Il consiglio di classe, infine, esprime, per gli ammessi all'esame, **un consiglio di orientamento sulle scelte successive dei singoli candidati**, motivandolo con un parere non vincolante. Tale consiglio dovrà essere verificato in sede di esame.*

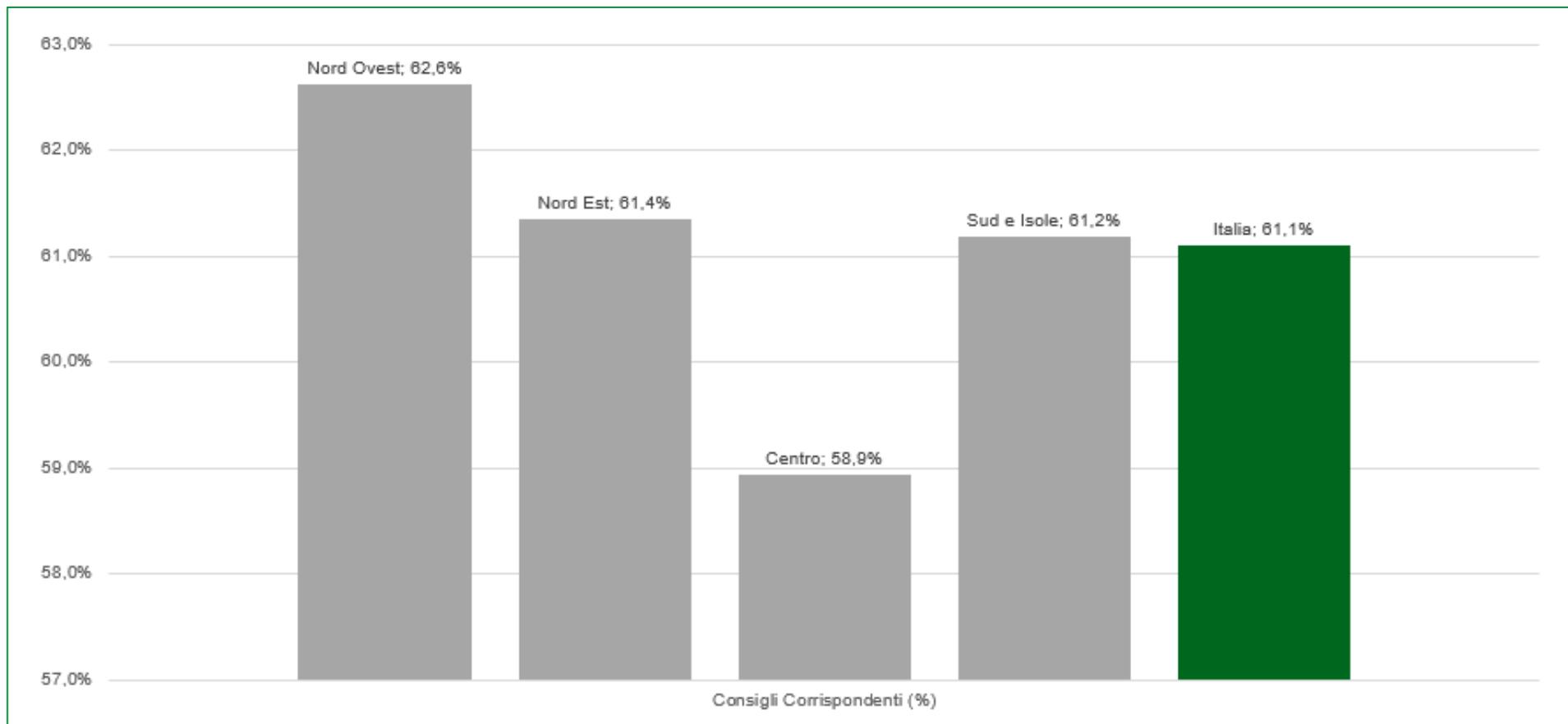
CM 31 dicembre 1991, n. 400, articolo 4, c. 15

***Il consiglio orientativo** deve essere basato sugli elementi acquisiti in concreto sin dagli anni precedenti e deve, comunque, **essere espresso in tempo utile per consentire le preiscrizioni** alle scuole di istruzione secondaria e di secondo grado*

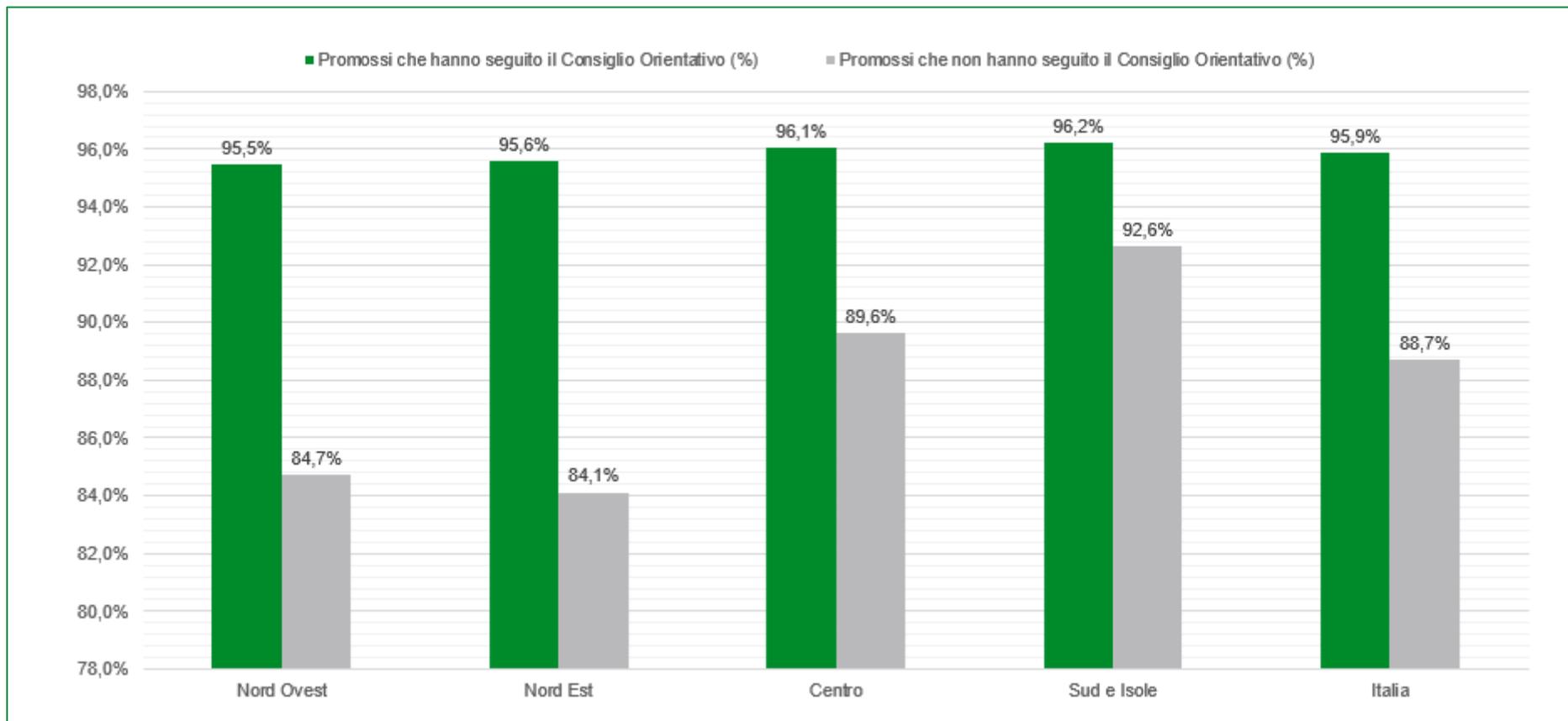
OM 21 maggio 2001, n. 90, articolo 9, c. 34

***La sottocommissione, infine, verifica e, se necessario, integra il consiglio orientativo** (già espresso ai fini della iscrizione) sulle scelte successive dei singoli candidati, motivandolo con parere non vincolante sulla loro capacità ed attitudini ...*

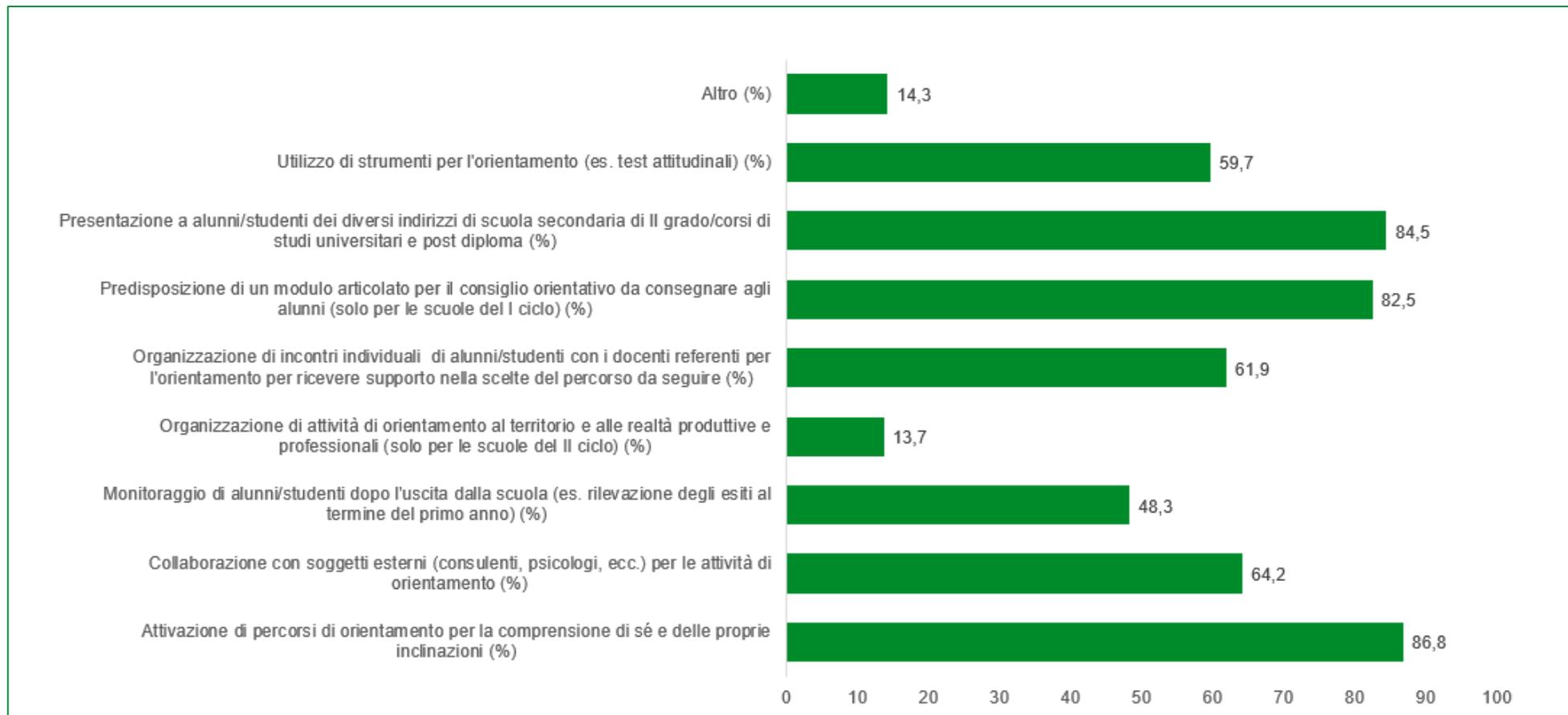
Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate dato a livello di macroarea



Ammessi al II Anno dato a livello di macroarea e nazionale



Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento - I GRADO



Agenda

01

La riforma del sistema di orientamento
Breve cronistoria

02

Il Consiglio di orientamento

03

Il Curriculum dello studente

04

Il progetto dell'USR per la Campania



I riferimenti normativi

2015

Legge 13 luglio 2015, n. 107

Istituzione del Curriculum dello studente come strumento che individua il profilo dello studente e ne raccoglie tutti i dati utili, anche ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro. Prevista inoltre l'associazione a un'identità digitale

2017

D. lgs. 13 aprile 2017, n. 62

Inserimento del Curriculum dello studente come allegato al Diploma dell'esame di Stato

2020

Decreto ministeriale 6 agosto 2020, n. 88

Adozione del modello del Curriculum dello studente (allegato al decreto). Introduzione del Curriculum a partire dall'a.s. 2020/21

2021

Decreto ministeriale



Gli sviluppi futuri secondo la normativa



ACCESSO AI DATI DEL CURRICULUM

Legge 107/2015, art. 1, comma 138

«*Il Portale gestito dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentito il Garante per la protezione dei dati personali, rende accessibili i dati del curriculum dello studente ...*»



ACCESSO AL MONDO DEL LAVORO

D.lgs. 62/2017 art. 21, comma 2

«*Al diploma è allegato il curriculum ... anche ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro*»



PROFILO DELLO STUDENTE E IDENTITÀ DIGITALE

Decreto del Ministro 6 agosto 2020, n. 88, comma 3

«*Con decreto del Ministro dell'Istruzione sono disposte eventuali modifiche e implementazioni dei modelli di cui agli articoli 1 e 2, anche in considerazione dell'adozione del regolamento di cui all'articolo 1, comma 28, della legge n. 107 del 2015 e con riferimento all'attuazione di quanto previsto all'articolo 1 comma 138 della predetta legge*»

Il valore del Curriculum



Il Curriculum dello studente è rappresentativo dell'**intero profilo dello studente**



Contiene tutte le **informazioni** relative **alle competenze acquisite in ambito formale, non formale e informale**



È importante per la **presentazione alla Commissione** e lo **svolgimento del colloquio dell'esame di Stato del secondo ciclo**



Costituisce un valido supporto per l'**orientamento degli studenti all'università e al mondo del lavoro**

Il contesto di riferimento per l'a.s. 2021/22



Il Curriculum è ricolto agli studenti delle classi III – IV - V (**quadriennali ...**)



Il Curriculum è messo a disposizione della Commissione che ne tiene conto nello svolgimento del colloquio dell'esame di Stato

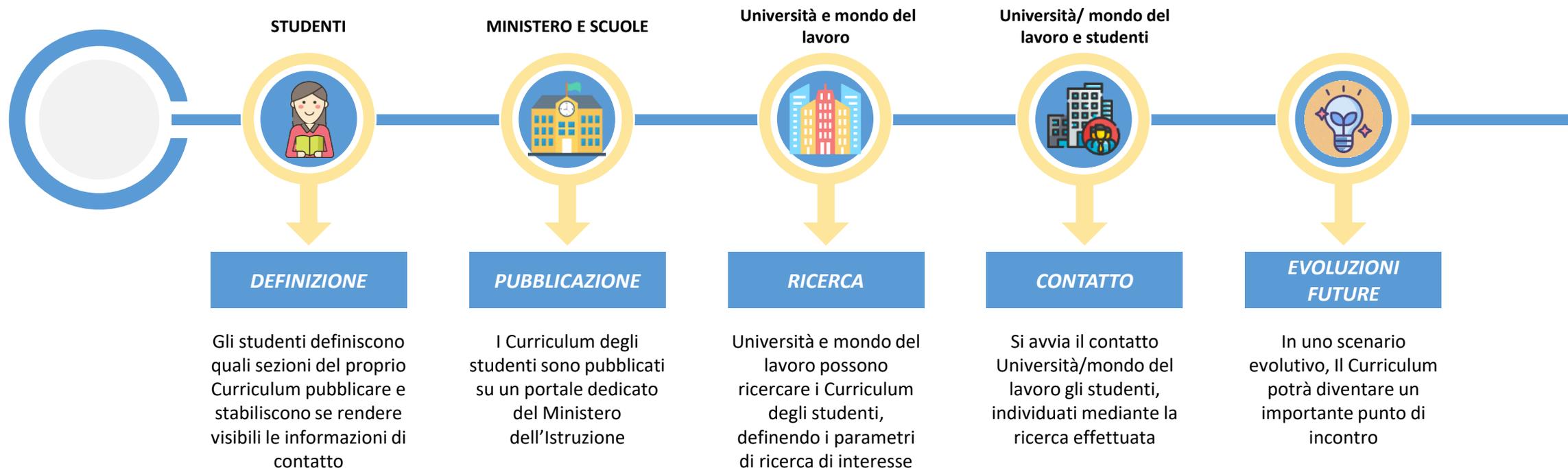


Il Curriculum è allegato al diploma (art. 21 D.lgs. 62/2017)

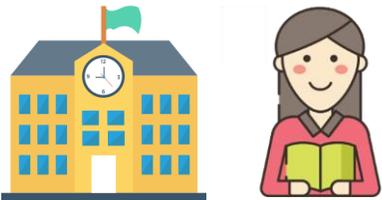


«**Il Curriculum dello studente ... raccoglie tutti i dati utili anche ai fini dell'orientamento**» (legge 13 luglio 2015, n. 107, all'art. 1 comma 28)

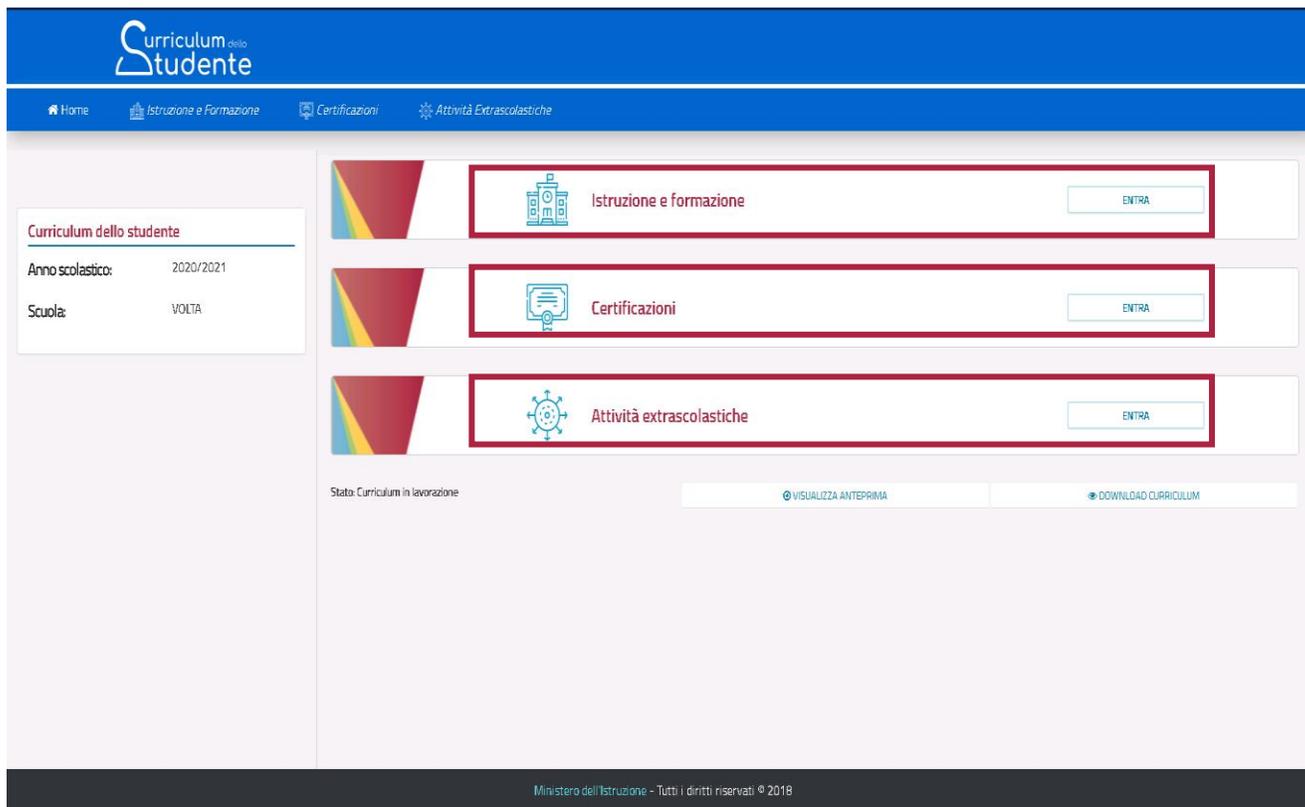
La pubblicazione del Curriculum: attività previste



Come è strutturato il Curriculum

<p>PARTE PRIMA Istruzione e formazione</p>		A cura della scuola
<p>PARTE SECONDA Certificazioni</p>		A cura della scuola e/o dello studente
<p>PARTE TERZA Attività extrascolastiche</p>		A cura dello studente

La Piattaforma informatica



The screenshot shows the 'Curriculum dello studente' web application. At the top, there is a blue navigation bar with the logo and menu items: Home, Istruzione e Formazione, Certificazioni, and Attività Extrascolastiche. On the left, a sidebar displays the student's profile: 'Anno scolastico: 2020/2021' and 'Scuola: VOLTA'. The main content area features three prominent buttons: 'Istruzione e formazione', 'Certificazioni', and 'Attività extrascolastiche', each with an 'ENTRA' button. Below these, there are buttons for 'VISUALIZZA ANTEPRIMA' and 'DOWNLOAD CURRICULUM'. The footer contains the text 'Ministero dell'Istruzione - Tutti i diritti riservati. © 2018'.

- «**Istruzione e formazione**»: puoi *visualizzare tutte le informazioni* relative al tuo percorso di studi. Non ti è possibile effettuare modifiche in questa sezione.
- «**Certificazioni**»: puoi *visualizzare* le certificazioni linguistiche, informatiche o di altro tipo ed *aggiungerne di altre*.
- «**Attività extrascolastiche**»: puoi *inserire e visualizzare* attività professionali, culturali e artistiche, musicali, sportive, di cittadinanza attiva e volontariato, oppure altre attività svolte in ambito extrascolastico.

La popolazione interessata

SCUOLE

circa 7.000



COMMISSIONI

circa 13.000



**CLASSI
COINVOLTE**

circa 75.000



STUDENTI

circa 1.500.000



Sito web *Curriculum dello studente*

Il sito web *Curriculum dello studente* presenta **contenuti di carattere informativo sul Curriculum.**

Rappresenta il **punto di accesso alle informazioni, ai materiali utili e alle funzioni** per la predisposizione e la consultazione del Curriculum per le scuole e gli studenti.



The screenshot shows the homepage of the 'Curriculum dello studente' website. At the top left is the logo, and at the top right are navigation links: 'Cosè', 'Come crearlo', 'Aggiornamenti', and 'Accedi'. The main heading is 'Il Curriculum dello studente', followed by the subtitle 'una fotografia del tuo percorso formativo con le esperienze in ambito scolastico ed extrascolastico'. Below this is a button 'Guarda il video di presentazione'. On the right, there is a large graphic of a stylized number '8' filled with various photos of students in different settings. At the bottom, a red banner contains the date '6 aprile 2021' and the text 'da aprile 2021' with a sub-note 'scuole e studenti potranno consultare e integrare il curriculum'. There is also a decorative Latin quote on the right side of the banner.

Materiale di accompagnamento

Per ogni passaggio operativo relativo al Curriculum dello studente è stato realizzato del **materiale di informazione e supporto personalizzato** per le **attività di competenza delle scuole e degli studenti**.

Il materiale è rinvenibile sul sito **curriculumstudente.istruzione.it**



TUTTI GLI UTENTI INTERESSATI



- Sito web Curriculum dello studente



- Video Tutorial generale sul modello del Curriculum dello studente



SCUOLE



- Video Tutorial operativi



- Domande frequenti



- Guide rapide



STUDENTI



- Video Tutorial operativi



- Domande frequenti



- Guide rapide
 - ✓ *Il modello del Curriculum studente*
 - ✓ *Come registrarsi e accedere alla piattaforma*
 - ✓ *Consulta e compila il tuo Curriculum*
 - ✓ *Consulta e compila il tuo Curriculum – candidati esterni*

Alcuni dati: il consolidamento del curriculum a livello nazionale

Curriculum consolidati
pre-esame

495.816

% rispetto al numero di studenti ammessi

94,0%

Istituti che hanno svolto
il consolidamento pre-esame dei Curriculum

4.646

% rispetto agli istituti totali

95,5%

Curriculum consolidati
post-esame

12.345

% rispetto al numero di studenti diplomati

2,4%

Istituti che hanno avviato
il consolidamento post-esame dei Curriculum

207

% rispetto agli istituti totali

4,3%

Curriculum consolidati post-esame - % sugli studenti diplomati



min

max

Alcuni dati: il consolidamento del curriculum a livello USR Campania STATALI

Curriculum consolidati
pre-esame

55.394

% rispetto al numero di studenti ammessi

96,3%

Istituti che hanno svolto
il consolidamento pre-esame dei Curriculum

397

% rispetto agli istituti totali

99,0%

Curriculum consolidati
post-esame

1.126

% rispetto al numero di studenti diplomati

2,0%

Istituti che hanno avviato
il consolidamento post-esame dei Curriculum

13

% rispetto agli istituti totali

3,2%

Curriculum consolidati post-esame - % sugli studenti diplomati



min
0,0%

max
6,4%

Alcuni dati: il consolidamento del curriculum a livello USR Campania PARITARIE

Curriculum consolidati
pre-esame

16.290

% rispetto al numero di studenti ammessi

79,9%

Istituti che hanno svolto
il consolidamento pre-esame dei Curriculum

267

% rispetto agli istituti totali

81,2%

Curriculum consolidati
post-esame

850

% rispetto al numero di studenti diplomati

4,4%

Istituti che hanno avviato
il consolidamento post-esame dei Curriculum

11

% rispetto agli istituti totali

3,3%

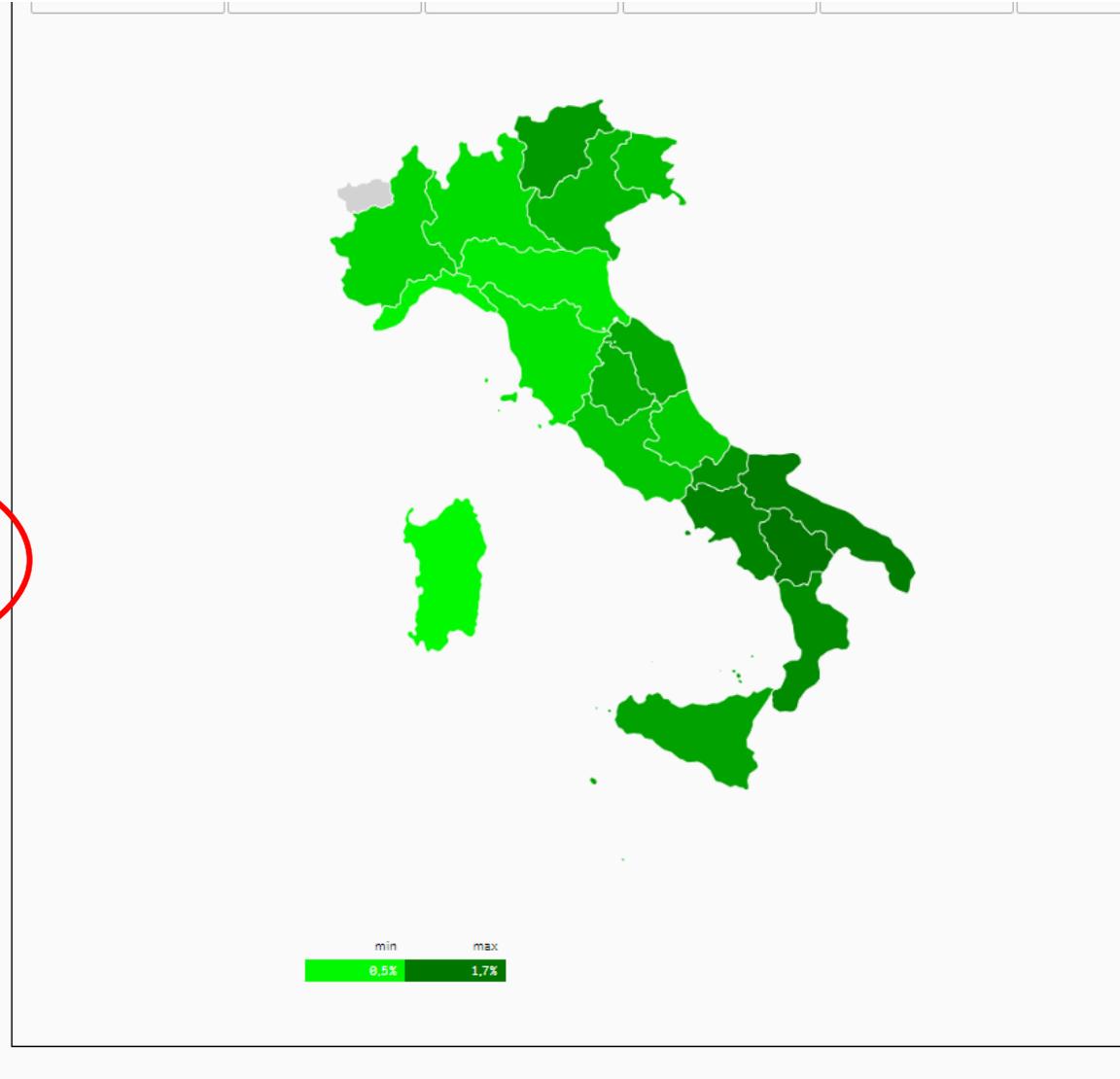
Curriculum consolidati post-esame - % sugli studenti diplomati



min max
0,8% 16,6%

Alcuni dati: attività extrascolastiche a livello nazionale

Curriculum con sezione Attività Professionali valorizzata 46.332 % rispetto al numero di studenti ammessi 23,7%	Curriculum con sezione Attività Culturali Artistiche valorizzata 98.396 % rispetto al numero di studenti ammessi 19,9%
Curriculum con sezione Attività Musicali valorizzata 46.332 % rispetto al numero di studenti ammessi 9,3%	Curriculum con sezione Attività Sportive valorizzata 148.234 % rispetto al numero di studenti ammessi 29,9%
Curriculum con sezione Attività Cittadinanza e Volontariato valorizzata 113.787 % rispetto al numero di studenti ammessi 23,0%	Curriculum con sezione Altre attività valorizzata 109.741 % rispetto al numero di studenti ammessi 22,1%



Alcuni dati: attività extrascolastiche

Curriculum con sezione Attività Professionali valorizzata

5.065

% rispetto al numero di studenti ammessi

20,8%

Curriculum con sezione Attività Culturali Artistiche valorizzata

12.943

% rispetto al numero di studenti ammessi

18,0%

Curriculum con sezione Attività Musicali valorizzata

5.065

% rispetto al numero di studenti ammessi

7,1%

Curriculum con sezione Attività Sportive valorizzata

14.476

% rispetto al numero di studenti ammessi

20,2%

Curriculum con sezione Attività Cittadinanza e Volontariato valorizzata

10.359

% rispetto al numero di studenti ammessi

14,4%

Curriculum con sezione Altre attività valorizzata

15.089

% rispetto al numero di studenti ammessi

21,0%



min max
0.5% 0.8%

Dettaglio

Regione	Provincia	Skill
Campania	Napoli, Italy	Commessa presso il negozio "Intrecci d'autore" di Nola (NA) per 3 anni.
Campania	Salerno, Italy	RISTORAZIONE, ORTOFRUTTICOLO, CARROZZERIA, MINIMARKET, SUPERMERCATO.
Campania	Napoli, Italy	FORMATORE DEL PERSONALE ADDETTO ALLA CAFFETTERIA MILANO LU BAR
Campania	Napoli, Italy	FORMATORE DEL PERSONALE ADDETTO ALLA CAFFETTERIA PRESSO CAFFE' BARBERA 1870
Campania	Salerno, Italy	Banconista presso Bar Baroni Viale Europa, Lido Di Camaiore
Campania	Napoli, Italy	PARRUCCHIERA A TEMPO PIENO PER CONTO PROPRIO
Campania	Napoli, Italy	Corso Istruttore Personal Trainer, Rilasciato 2019/2020 AICS.
Campania	Salerno, Italy	ESECUZIONE DI ICROLE LAVORAZIONI SU PEZZI MECCANICI, ASSISTENZA ALLA RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI, SEMPLICI
Campania	Salerno, Italy	HO AVUTO MOLTA ESPERIENZA ANCHE IN ALTRI CAMPI, COME BARISTA, COMIS.

Agenda

01

La riforma del sistema di orientamento
Breve cronistoria

02

Il Consiglio di orientamento

03

Il Curriculum dello studente

04

Il progetto dell'USR per la Campania



Un percorso di formazione e di sperimentazione sulle metodologie e gli strumenti di orientamento nella scuola secondaria di primo e di secondo grado.

Obiettivi generali:

- **promuovere la conoscenza del Curriculum e del suo valore formativo ed orientativo** a partire dai docenti e soprattutto dagli studenti coinvolti;
- valorizzare le iniziative autonome delle scuole e in particolare **il protagonismo degli studenti**;
- sviluppare **percorsi di orientamento** integrati e organici fra scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado;
- promuovere l'orientamento e il **successo formativo** tramite le competenze effettivamente acquisite dallo studente;
- **contenere la dispersione** scolastica determinata dal mancato processo di orientamento.

Grazie per l'attenzione



Ministero dell'Istruzione