

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Aversa, 08/09/2022

Ai genitori delle classi prime e classi quarte
Agli studenti delle classi prime e classi quarte
Ai Consigli delle classi prime e quarte
Al D.s.g.a.
Al sito web
Sede Parete

Comunicazione n°7

Oggetto: Cerimonia di Accoglienza classi prime A.S. 2022/23 Progetto “Chiamati per nome”- sede di Parete

Carissimi genitori, carissimi alunne e alunni delle classi prime e classi quarte il giorno **13** settembre, anche per voi avrà inizio il nuovo anno scolastico.

Per accoglienza degli alunni delle classi prime si intende un atteggiamento positivo verso soggetti in un contesto di relazioni e comunicazioni. L'accoglienza di nuove persone è un momento fondamentale nella dinamica di una scuola, dove l'inserimento di nuovi soggetti, ciascuno con una propria storia formativa alle spalle, in un percorso strutturato come la scuola attuale, è una necessità che richiede cura ed attenzione. Aiutare i nuovi arrivati a vivere questo passaggio nell'esperienza scolastica del Liceo Fermi è un compito del quale ciascun operatore scolastico si deve sentire investito, in particolare, docenti e Consigli di classe proprio per il loro ruolo formativo, didattico e culturale nel progetto scolastico.

Oggi la scuola di ogni ordine e grado deve avere come carattere costitutivo “di essere comunità” (D.P.R. n. 416/74), in cui entrare e farne parte attiva per costruire una positiva immagine di sé essenziale per la propria futura realizzazione. Il progetto Accoglienza si propone di far sì che gli alunni perseguano positivamente:

- un percorso di riflessione circa il metodo di studio
- la gratificazione nel convivere con altri soggetti in crescita nella fase di apprendimento
- la riuscita del successo formativo

La “cultura dell'accoglienza” rimanda all'idea della comunità fondata sul valore della realizzazione della persona. E' una scuola, secondo la Costituzione art. 2 art 3 art 34 con un'offerta formativa ampia, attenta ad ogni singola individualità, alla continuità, al recupero, al successo formativo, alla relazione educativa, alla personalizzazione dei percorsi, per l'acquisizione di conoscenze e competenze in una dimensione educativa e formativa.

Rimane fermo però un punto: l'accoglienza è da intendersi come dimensione e non solo come intervento all'inizio di un anno scolastico, cioè si tratta di una modalità didattica e relazionale che la scuola, e quindi i docenti del Consiglio di classe, mettono in atto durante tutto l'anno scolastico.

Anche quest'anno l'intera comunità del Fermi intende dare il benvenuto ai nuovi iscritti. Saranno gli alunni delle classi IV, in un'ottica di continuità e di passaggio delle consegne, ad accogliere le nuove leve.

Il Dirigente scolastico insieme ai consigli delle classi prime le accoglierà nell'aula consiliare e, dopo un saluto di benvenuto, procederà, come da tradizione del Fermi, alla chiamata “PER NOME” di ciascuna “matricola”.

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Chiamare una persona per nome è come farle un implicito complimento, è un po' come dirle: "Sei importante per me" e darle una conferma positiva del suo senso di identità e della sua unicità.

Con una foto di gruppo si cristallizzerà il momento del passaggio e subito dopo gli alunni delle classi quarte faranno da coach ai "nuovi" studenti del Fermi, accompagnandoli nell'aula assegnata e affiancandoli nelle attività programmate.

Anche quest'anno, con la collaborazione di figure esperte nella rilevazione del clima di classe e degli stili cognitivi, sarà implementato il progetto "CONOSCIAMOCI" il cui obiettivo primario sarà quello di offrire agli studenti opportunità formative diversificate che consentano loro di:

- conoscersi, all'interno dell'intero curriculum scolastico, individuando attitudini, interessi e capacità;
- operare scelte consapevoli e motivate che permettano loro di realizzare il proprio progetto di vita, in continuità con la scelta scolastica fatta;
- sviluppare comportamenti cooperativi e pro-sociali, incentivando le proprie competenze sociali;
- potenziare la competenza emotionale e il senso di responsabilità;
- migliorare la qualità delle relazioni, delle interazioni e delle comunicazioni esistenti tra pari.
- far percepire il rispetto delle regole come condizione naturale e necessaria della vita della comunità scolastica;
- favorire una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe;
- prevenire l'eventuale disagio comportato dall'inserimento nella scuola secondaria superiore;
- favorire l'acquisizione di tecniche di apprendimento;
- far maturare la consapevolezza della scelta scolastica operata;
- motivare allo studio;
- ridurre il rischio di dispersione e abbandono;
- favorire il ri-orientamento (nei casi necessari).

La metodologia utilizzata sarà quella dell'educazione non-formale in modo da poter lavorare con i partecipanti su competenze emozionali e socio-relazionali. Sarà privilegiata la modalità d'intervento interattivo ed esperienziale per sollecitare la ricerca di risposte personali, la condivisione, il confronto e lo scambio di esperienze adolescenziali, in particolare sul tema delle aspettative future, della motivazione allo studio e della comprensione delle proprie attitudini.

Il Consiglio di classe è il principale punto di riferimento per l'intera organizzazione e gestione delle attività di accoglienza e suo obiettivo principale, soprattutto nel corso del primo anno, è quello di aiutare gli alunni ad acquisire una metodologia di lavoro efficace e corretta, specifica per ogni singola disciplina, con particolare attenzione alla raccolta degli appunti, all'uso dei linguaggi specifici, all'uso del manuale, all'acquisizione di particolari tecniche di apprendimento e di assimilazione di conoscenze e competenze.

Ogni azione implementata avrà un unico obiettivo: agevolare la transizione delle matricole verso un nuovo ciclo di studi. Il progetto seguirà, poi, nel corso dell'anno secondo la seguente scansione temporale:

FASI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DESTINATARI
------	------------------------	-------------

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Prima fase	settembre 2022	Lavoro di orientamento con le classi prime – 2 giornate per ciascuna classe
Seconda fase	ottobre 2022	Presentazione ai Consigli di classe dei dati raccolti e le analisi effettuate durante il mese di settembre al fine di discutere le evidenze emerse in merito al livello di socializzazione della classe, alla motivazione e agli stili di apprendimento e di predisporre un percorso formativo adeguato.
Terza fase	novembre\dicembre 2022	Attivazione dello sportello ascolto rivolto agli alunni e\o predisposizione di incontri tematici con gli alunni e i consigli di classe sulle strategie di apprendimento che possano facilitare il lavoro di studente ed il suo successo scolastico, poiché troppo spesso la mancanza di un rigoroso metodo di studio, pur in presenza di buona volontà, può portare all’insuccesso, al senso di inadeguatezza verso la realtà scolastica, allo scoraggiamento e, in molti casi, all’abbandono.
Quarta fase	Gennaio/febbraio 2023	Attivazione di percorsi formativi per fornire agli alunni strumenti di lavoro che puntano in modo sistematico, esplicito e tecnico all’acquisizione di abilità e strategie efficaci e permanenti. Raccolta di tutte le strategie di apprendimento presentate in un fascicolo da distribuire a tutti gli alunni.
Quinta fase	aprile\maggio 2023	Incontro-confronto durante i consigli di classe con le referenti del progetto, verifica dell’applicazione o meno degli stili di apprendimento, emersione criticità.
Sesta Fase	maggio\giugno 2023	Somministrazione del questionario sugli stili di apprendimento per verificare il lavoro fatto dai cdc.

Attività previste per il 13 e 14 settembre 2022 per le classi prime

- Le esperte svolgeranno attività di autopresentazione e di gruppo, attraverso attività di educazione non formale, grafiche e di scrittura, tese a far emergere le proprie aspettative e le proprie passioni al fine di ampliare la conoscenza di se stessi e degli altri. Nello specifico, i momenti previsti nella prima giornata saranno:
 - “Presentazione di sé e socializzazione”: il lavoro sarà orientato ad attività di gruppo che mirano alla conoscenza di sé e alla socializzazione attraverso giochi cooperativi;
 - Il gruppo classe si cimenterà in un gioco di ruolo, in cui ciascuno potrà mettersi nei panni dell’altro con l’obiettivo di andare oltre gli stereotipi;
 - Scrittura creativa mediante la quale gli alunni potranno far emergere ansie, paure e aspettative rispetto al nuovo percorso scolastico intrapreso
 - Momento conclusivo di circle-time per condividere ed elaborare quanto emerso nelle attività precedenti.
- **Welcome sicurezza!** I docenti di disegno e storia dell’arte accompagneranno gli studenti alla scoperta degli spazi del Liceo e delle loro funzioni, attraverso la lettura delle planimetrie per i piani di evacuazione; illustreranno inoltre le principali norme da tenere in caso di terremoti, incendio.
- **“Diamoci una regolata!”** I docenti del CdC illustreranno agli studenti le regole fondamentali della vita scolastica con particolare riferimento al Regolamento della scuola, alle norme anticovid e su come gestire correttamente il materiale scolastico e didattico, con

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

una particolare attenzione agli strumenti di didattica digitale (Registro elettronico, canale Telegram della scuola).

- **Utilizzo della piattaforma MLOL per il prestito dei libri on line**
- **“Scienze motorie”** I docenti del Cdc illustreranno un viaggio alla scoperta del corpo attraverso la postura e l’osservazione visiva per conoscere e sviluppare il valore della propria corporeità e delle proprie potenzialità, ma soprattutto acquisizione di un atteggiamento positivo nei confronti di se stessi.

L’accoglienza si svolgerà, secondo le seguenti indicazioni:

MARTEDI’ 13 settembre e Mercoledì 14 settembre 2022

- Alle ore 08.00 entreranno tutti gli studenti delle classi quarte (4AP, 4BP, 4ASP) che si recheranno nelle aule loro assegnate (vedi prospetto allegato).
- Alle ore 09.00 entreranno tutti gli studenti delle classi prime si recheranno in sala consiliare per l’accoglienza.

L’uscita per le classi prime e quarte è prevista per le ore 12.00

I docenti dei consigli di classe coinvolti seguiranno l’orario di ingresso e uscita delle classi coinvolte

Allocazione classi

Mercoledì 13/09/2022

Classe	1AP	1BP	1ASP	1BSP	4AP	4BP	4ASP
Aula	n. 2	n. 6	n. 3	n. 8	n. 1	n. 4	n. 5

Giorno 14/09/2022

Classe	1AP	1BP	1ASP	1BSP	3AP	3BP	3ASP	2ASP
Aula	Sala consiliare	n. 6	n. 3	n. 8	n. 1	n. 2	n. 5	n. 4

La Cerimonia di accoglienza del giorno 13 settembre potrà essere seguita dai genitori a distanza sul canale telegram [liceofermiaversa](https://www.instagram.com/liceofermiaversa) a partire dalle ore 09.30.

Il mio augurio per il nuovo anno scolastico per tutti gli alunni è proprio questo: preparatevi alle sfide future per vincerle.

L’occasione è gradita per augurare alle SS.LL. un buon anno scolastico.

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3,c.2 del Decreto Legislativo n.39/1993

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08
