

Aversa, 28/11/2022

Peer to peer 22/23



Liceo E. Fermi Aversa

Agli studenti delle classi terze, quarte e quinte
Ai docenti tutti
Al sito web

Comunicazione n°128

OGGETTO: reclutamento studenti, di classi terze, quarte e quinte, disposti a ricoprire il ruolo di PEER TUTOR nell'ambito del progetto "PEER TUTTI" A.S.22/23

PRESENTAZIONE PROGETTO "PEER TUTTI"

La Peer Education identifica una strategia educativa volta ad attivare un processo spontaneo di passaggio di conoscenze, emozioni e di esperienze da parte di alcuni membri di un gruppo ad altri membri di pari status. Si tratta di un intervento che mette in moto un processo di comunicazione caratterizzato dalla sintonia tra i soggetti coinvolti. Segna una rottura con i modelli tradizionali centrati sulla figura dell'adulto esperto e competente e offre la possibilità di promuovere il protagonismo dei ragazzi. La peer education assicura un servizio di tutoraggio costante da parte di un team di studenti tutor a sostegno di studenti che hanno difficoltà nell'apprendimento e nell'approccio alle risorse didattiche disponibili nell'ambiente istruttivo-formativo, quale è la scuola.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Il coordinamento generale dell'attività è affidato alla prof.ssa Sofia Scalzone coadiuvata da un team di studenti referenti.

Il team dei tutor referenti avrà il compito di supportare i peer tutor nella loro azione di tutoraggio e di fornire le necessarie informazioni attraverso l'utilizzo delle loro rispettive email istituzionali (nome.cognome@liceofermiaversa.edu.it).

Esso sarà costituito dagli studenti: Caracciolo Mario 4^aB, Menale Giorgia 4^aB, Cascella Chiara 4^aB, Basile Maria Rosaria 4^aM, Muraru Mihaela Mateia Olguta 4^aCs, Vitagliano Mariangela 5^aC, Angelino Simone Vincenzo 5^aCs, Fibrino Gennaro 5^aEs, Cutillo Yuri 5^aEs, Napolano Vincenzo Jari 5^aEs, Ponticiello Maria Francesca 5^aEs.

Al team dei tutor peer sarà affidato, dopo una breve formazione iniziale, l'implementazione dell'attività di tutoraggio, secondo un calendario predefinito in base alle loro disponibilità orarie. Inoltre, si specifica, che saranno loro affidati studenti di anni inferiori o pari al loro anno di frequenza scolastica.

IDENTIKIT DEL TUTOR PEER

- Aderisce al progetto volontariamente;
- Incoraggia la partecipazione di tutti;
- Ha buone capacità di ascolto e relazionali (oppure vuole migliorarle);
- Sa porsi su un piano di parità con l'altro, mettendosi in discussione, senza giudicare;
- È consapevole del proprio ruolo;
- E' capace di creare un ambiente rassicurante e rispettoso della privacy;
- Ha un buon rendimento scolastico (non significa avere 10 in tutte le materie);
- E' in grado di impegnarsi nella peer education senza compromettere il proprio percorso didattico.

DISCIPLINE OGGETTO DELLA PEER EDUCATION

Per l'anno scolastico 2022-23, nell'ambito del progetto "PEER TUTTI" a.s. 22-23, l'attività di tutoraggio avrà come oggetto le seguenti discipline:

Italiano, Latino, Latino orberg, Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Storia, Filosofia, Informatica, Inglese, Geography, Maths, Physics e Biology.

RECLUTAMENTO DEI PEER TUTOR

Si invitano tutti i docenti del Liceo Scientifico "E. Fermi" delle sedi di Aversa e di Parete a sollecitare la candidatura come "Peer Tutor" di tutti gli studenti che mostrino la disponibilità necessaria a ricoprire tale ruolo.

Gli studenti delle classi terze, quarte e quinte interessati a ricoprire il ruolo di Peer Tutor per una o più discipline tra quelle sopra riportate, potranno formalizzare la loro adesione compilando il modulo al link entro le ore 24:00 del giorno 4/12/2022:

<https://forms.gle/DSHE6PDweJ1osE6z5>

Ai peer tutor che avranno svolto attività di tutoraggio nell'ambito del progetto "PEER TUTTI", saranno riconosciuti, ogni 10 ore di attività, 0,1 punti di credito o 10 ore di PCTO.

Inoltre, per gli studenti meritevoli, saranno messe a disposizione borse di studio.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, c. 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993*