

Aversa, 31/01/2023



Ai docenti delle discipline di Italiano\_  
Matematica e Inglese  
Al D.s.g.a.  
Al sito web d'Istituto

Comunicazione n° 222

Oggetto: Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base\_ Inizio iscrizioni

Sono aperte a partire da oggi e fino al 21 febbraio le iscrizioni ai docenti di italiano, inglese e matematica in servizio presso il nostro istituto per i percorsi formativi in oggetto. I corsi avranno una durata di circa 3 mesi per un totale complessivo di 30 ore. L'azione formativa destinata ai docenti è fortemente ancorata alle dimensioni dell'innovazione metodologico-didattica, della sperimentazione, della riflessione e della condivisione relativa all'agire professionale, comprendendo:

- il confronto con esperti disciplinaristi sull'innovazione didattico-disciplinare;
- la condivisione e lo scambio di esperienze tra pari;
- la progettazione e la sperimentazione di brevi percorsi per l'innovazione delle pratiche didattiche.

I docenti delle discipline individuate dall'Invalsi interessati possono effettuare l'iscrizione al seguente link <https://www.liceofermiaversa.edu.it/formazionecompetenze-di-base/> entro e non oltre il 21 febbraio 2023.

*Il "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base", (Codice Progetto: 10.2.7.A4-FSEPON-INDIRE-2021-1) è un progetto affidato all'INDIRE dal Ministero dell'Istruzione ed è finalizzato al potenziamento delle competenze chiave degli allievi, con particolare riferimento alle competenze di base (competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica), ritenute indispensabili per assicurare a tutti gli studenti lo sviluppo di una solida formazione iniziale e per esercitare la piena cittadinanza. Il progetto prevede la realizzazione di un'attività di formazione e accompagnamento di docenti di italiano, matematica e inglese di ogni ordine e grado, volta a promuovere processi di miglioramento della pratica didattica che tengano conto delle difficoltà di apprendimento degli alunni e che siano capaci di motivarli ponendoli al centro del processo di insegnamento-apprendimento. Avvalendosi di percorsi e attività appositamente selezionate sugli obiettivi curriculari delle tre discipline, la formazione propone ai docenti un percorso di progettazione e sperimentazione di pratiche didattiche finalizzate a una riflessione sul curricolo e sulle dinamiche di apprendimento degli alunni. La formazione è destinata, in prima applicazione, soltanto ad alcune scuole individuate dall'Invalsi*

Finalità e obiettivi

*Offrire l'opportunità per una trasformazione generale e complessiva della scuola in un'ottica di innovazione, attraverso il ripensamento delle pratiche didattiche e organizzative.*

*Supportare le scuole nella realizzazione di percorsi di cambiamento calibrati sui bisogni e sulle esigenze dei differenti contesti in cui le scuole si trovano, attraverso una formazione immersiva e di accompagnamento del personale docente da parte di figure esperte formate da INDIRE.*

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08

*Sviluppare la capacità innovativa nell'organizzazione scolastica e nella didattica come risposta a problemi, esigenze del territorio e delle famiglie, al fine di incidere positivamente sulle competenze e sui livelli di apprendimento degli studenti, e quindi come mezzo per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.*

#### Modello formativo

*L'azione formativa proposta da Indire è fortemente ancorata alle dimensioni dell'innovazione metodologico-didattica, della sperimentazione, della riflessione e della condivisione relativa all'agire professionale, comprendendo:*

*il confronto con esperti delle discipline sull'innovazione didattica;*

*l'approfondimento sulle discipline, sulla metodologia e sulla mediazione didattica;*

*la condivisione e lo scambio di esperienze tra pari;*

*la progettazione e la sperimentazione di brevi percorsi per l'innovazione delle pratiche didattiche*

*A tal fine, un'attenzione particolare viene data al rafforzamento delle competenze professionali dei docenti nei seguenti ambiti:*

*organizzazione e cura dell'ambiente di apprendimento (spazi, tecnologie, tempi, etc.);*

*cura degli aspetti relazionali;*

*analisi della propria pratica e riprogettazione*

*osservazione e analisi della pratica propria e altrui*

*messa in relazione dei risultati ottenuti con la propria azione;*

*autovalutazione.*

*Il modello proposto da Indire è supportato da un ambiente di apprendimento online in cui i docenti saranno accompagnati nella loro formazione da tutor disciplinari che sono stati preventivamente selezionati e formati da Indire. L'attività dei tutor è coordinata dai ricercatori Indire, che hanno la funzione di garantire la coerenza dell'interazione tra corsisti e tutor.*

La formazione dei corsisti verrà avviata nel 2023.

## Ambiente online

*L'ambiente online proposto e organizzato da INDIRE si presenta come "comunità" che ha come presupposto la costruzione collaborativa di conoscenza, la condivisione di pratiche e lo scambio di feedback tra pari. L'ambiente è costituito da una parte comune e da classi virtuali. La parte comune accoglie un archivio di risorse e materiali di approfondimento incentrati su alcuni temi chiave del curriculum delle tre discipline e altri materiali di taglio più metodologico didattico sugli approcci innovativi proposti, oltre a talk tematici tenuti da esperti e a uno spazio community. Le classi virtuali presenteranno strumenti sincroni e asincroni per il lavoro collaborativo e la condivisione di documenti.*

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico

Prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993*