
Aversa, 06/02/2023

Ai Docenti
Ai rappresentanti degli studenti
Agli studenti
Al sito web

Comunicazione n° 232

Oggetto: Suggerimenti e proposte sugli ambienti di apprendimento, in preparazione del progetto PNRR - Piano Scuola 4.0 - *Next Generation Classrooms*.

Il Piano “*Scuola 4.0*”, *Next Generation Classrooms*, è destinato a realizzare la trasformazione delle classi in *ambienti di apprendimento innovativi*.

La comunità scolastica è invitata a progettare e realizzare ambienti fisici e digitali di apprendimento, caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative, per il loro più efficace utilizzo.

La trasformazione fisica e virtuale dovrà essere accompagnata dal cambiamento delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento.

Il gruppo di progettazione intende raccogliere suggerimenti e proposte sugli allestimenti, che si ritengono più adeguati a rendere la didattica più innovativa e laboratoriale.

Al tal fine, si invitano docenti e studenti a rispondere a un breve questionario, attraverso i moduli google presenti ai seguenti link:

- Modulo per i docenti ([clicca qui](#))
- Modulo per gli studenti ([clicca qui](#))

I moduli dovranno essere compilati entro le 14 del **10 febbraio 2023**.

Si allega scheda sintetica dell’azione del Piano Scuola 4.0 - *Next Generation Classrooms*.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3,c.2 del Decreto Legislativo n.39/1993*

Allegato

SCUOLA 4.0 - FRAMEWORK 1

NEXT GENERATION CLASSROOM

Oltre **100.000 aule** trasformate in **ambienti innovativi di apprendimento**

studentesse
e studenti al centro

spazi adatti alle
pedagogie innovative

valorizzazione della
leadership pedagogica
dei docenti

PER FAVORIRE

- apprendimento attivo e collaborativo, con didattica personalizzata
- relazioni, motivazione, benessere emotivo
- peer learning, problem solving e co-progettazione

PER CONSOLIDARE

- abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare)
- abilità sociali ed emotive (empatia, responsabilità e collaborazione)
- abilità pratiche e fisiche (uso corretto di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale)

DESIGN

Inclusività, accessibilità, comfort, flessibilità, integrazione tra interno ed esterno: ogni aula diventa un ecosistema di interazione, condivisione, cooperazione, che integra le tecnologie e accoglie pedagogie e metodologie innovative

DOTAZIONI

- arredi modulari e flessibili per consentire rapide riconfigurazioni
- connessione
- schermo digitale
- dispositivi per la possibile fruizione a distanza di tutte le attività
- dispositivi per la promozione di scrittura e lettura
- dispositivi per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata e per esperienze immersive
- dispositivi per lo studio delle STEM, per la creatività digitale, per l'apprendimento del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica
- integrazione tra aula fisica e ambiente/piattaforma virtuale, per incoraggiare nuove dimensioni di apprendimento ibrido
- accesso al catalogo digitale, raccolta di risorse digitali di base, software e contenuti disciplinari o interdisciplinari, disponibili anche sul cloud