

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08

Ai docenti con contratto a tempo indeterminato

All'albo on line

## OGGETTO: Individuazione docente orientatore e docenti tutor

Come è noto, il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale. Nel decreto si ribadisce l'importanza del ruolo dell'orientamento scolastico, aspetto fondamentale per la crescita culturale e sociale delle studentesse e degli studenti, da collocare strategicamente in un'impostazione sistemica. Gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

A tali fini assume una funzione strategica il tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente.

In particolare il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:
  - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
  - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale;
  - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
  - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
2. costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore,

Le figure del **docente tutor e quella dell'orientatore** saranno attive a partire dall'anno scolastico **2023/2024**, per consentire in via prioritaria l'avvio delle attività curriculari di orientamento destinate agli studenti delle classi del secondo biennio e dell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado. Per far fronte a questo impegno, a partire dalla fine del mese di aprile, i docenti saranno coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

Il nostro Istituto è chiamato ad individuare almeno 40 docenti tutor e orientatori che dovranno essere avviati ai suddetti percorsi di formazione.

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

Come recita l'art. 6 il compenso per l'attività di orientamento e tutoraggio sarà stabilito in sede di contrattazione d'Istituto avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento, tenuto conto che le risorse finanziarie assegnate sono disponibili per remunerare, per anno scolastico, in ciascuna Istituzione scolastica:

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08

---

- a) un tutor per ciascun raggruppamento di studenti (tra i 30 e i 50) prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato;
- b) un docente dell'orientamento/orientatore prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato.

Coloro che fossero interessati ad intraprendere il percorso formativo, sono pregati di dare la loro adesione al seguente link <https://www.liceofermiaversa.edu.it/docenti-2/> entro il giorno 22 aprile 2023, dovendo le istituzioni scolastiche comunicare i docenti selezionati per partecipare ai percorsi di formazione entro le ore 15,00 del 2 maggio 2023.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Adriana Mincione

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.me norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa