

FUTURA

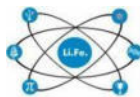
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Cambridge Assessment
International Education



LICEO SCIENTIFICO
ENRICO FERMI
AVERSA



L I C E O
T R E D

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Aversa, 08/08/2023

Alle famiglie degli studenti delle classi prime e seconde
Anno scolastico 2023/2024
Ai docenti
Al DSGA
Al sito web

Oggetto: Avvio percorso "Io, tu, noi: dall'Incontro alla Relazione" - Elea- Ascea: classi prime e seconde a.s 2023/24 - seconda Fase – PNRR.

La prima finalità dell'istituzione scolastica è quella di guidare lo studente all'acquisizione dei saperi, alla scoperta delle proprie abilità e allo sviluppo delle personali competenze, tali obiettivi devono necessariamente procedere da un nucleo centrale comune: STARE BENE CON SE STESSI E CON GLI ALTRI.

Nell'ambito del progetto F3 "La Formazione Fa la Forza ..." - PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza), finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, si comunica a quanti in epigrafe che questo istituto ha programmato, dal 18 settembre al 4 ottobre 2023, come da calendario allegato, i Laboratori di Filosofia Pratica per le classi prime e seconde dell'anno scolastico 2023/24, presso il *Cilento Hotel Resort Velia 4 stelle*, Ascea Marina (Sa).

Il progetto prende infatti l'avvio da una "cultura dell'accoglienza" che si fonda sulla convinzione che ogni persona sia chiamata a realizzare pienamente se stessa e che la scuola rappresenti un luogo privilegiato di crescita culturale ma, soprattutto, umana e personale.

Attraverso questo percorso la comunità scolastica del Fermi si prefigge di favorire il sereno inserimento degli studenti della scuola secondaria di primo grado nella nuova realtà e di consolidare, ed eventualmente recuperare, la socialità e lo stare bene a scuola degli studenti e studentesse delle classi seconde, con un atteggiamento di disponibilità, ascolto, apertura, accettazione che contribuisca a corroborare il senso di appartenenza all'Istituzione scolastica, d'altra parte dalla reciproca conoscenza nasce un clima di fiducia che è alla base di un rapporto collaborativo tra studenti, docenti, genitori, ognuno con la propria specificità ed il proprio ruolo.

Naturalmente la validità del percorso non può prescindere dalla collaborazione con i consigli di classe che verranno strutturati in ragione di questo progetto e che saranno coinvolti in maniera attiva nella partecipazione sia come sostegno agli studenti che come formazione professionale.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROTOCOLLO

Favorire il passaggio dalla scuola secondaria di primo alla scuola secondaria di secondo grado attraverso l'inserimento sereno e graduale degli studenti nella nuova realtà.

Rafforzare processi di conoscenza e socializzazione tra pari e tra studenti ed insegnanti delle classi

Codice Min.: **CEPS02000T**

Codice fiscale: C.F. e P.I. **81000510610**

Codice univoco di fatturazione: **UF1DNS**

Via Enrico Fermi, 5 - 81031 Aversa (CE)

Email: **ceps02000t@istruzione.it**

Email PEC: **ceps02000t@pec.istruzione.it**

Tel:**081/5020007**

Fax:**081/8901833**

www.liceofermiaversa.edu.it

seconde.

Far maturare la consapevolezza della scelta scolastica operata, anche attraverso la manifestazione di dubbi, aspettative e timori.

Contrastare l'insorgere di fenomeni di disagio che possano condurre alla disaffezione scolastica, compromettendo il successo formativo degli studenti.

OBIETTIVI SPECIFICI DEI LABORATORI

L'obiettivo dei laboratori proposti è quello di sviluppare la consapevolezza personale e il confronto attivo tra studenti e migliorare le capacità socio-relazionali. I vari percorsi costituiscono modalità pratiche, artistiche, per riflettere ed elaborare la tematica filosofica ed esprimerla tramite l'attività prescelta. Non è necessario essere già abili, infatti ogni partecipante costruirà il suo personale percorso di crescita e comprensione attraverso le modalità, i giochi, le tecniche che di volta in volta il curatore del laboratorio proporrà al gruppo. L'unica tecnica richiesta, o meglio l'unico presupposto con il quale porsi nei confronti delle attività è quella dell'ascolto e della partecipazione curiosa al lavoro. Solo in questo modo si potrà ottenere un riscontro illuminante di carattere emotivo e tecnico che conduca i partecipanti allo sviluppo di concrete competenze.

Attività programmate durante il periodo di permanenza ad Ascea Marina:

Primo giorno - Arrivo ad Acesa Marina

- Accoglienza del gruppo classe;
- Presentazione dello staff;
- Presentazione delle attività organizzate per gli alunni e per i docenti;

Secondo giorno - Attività all'interno del centro di Acesa

- La bottega dell'empatia;
- Esercitazione in piccoli gruppi;
- Diadi e Triadi di ascolto;

Terzo giorno - Area archeologica di Velia

- Laboratorio Teatrale;
- Laboratorio Arti Circensi;
- Laboratorio Movimento

Le attività programmate:

- Laboratorio di Movimento espressivo: vuole indagare il movimento che può nascere da determinate emozioni e sentimenti. Vuole esplorare le possibilità del movimento in relazione a stimoli interni ed esterni, in relazione allo spazio, al ritmo e all'energia. In particolare, il laboratorio ricercherà le possibilità di movimento ed espressione corporea indagando sulla tematica dell'amicizia e la gioia Utilizzando principi provenienti da varie discipline corporee, tale laboratorio cercherà di superare l'inibizione dell'uso del corpo al di fuori del quotidiano per sviluppare una personale espressività motoria. Gli obiettivi principali saranno: riflettere consapevolmente sulle possibilità espressive del proprio corpo e quello dei propri compagni, comunicare attraverso il corpo, tradurre in una composizione scenica i dibattiti, gli esercizi e i temi affrontati durante il laboratorio.

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

- Laboratorio Teatrale: il teatro si propone come uno dei principali strumenti di lavoro didattico, grazie alla peculiarità di creare rapporti interpersonali, e alla sua prerogativa di rappresentare la vita quotidiana mettendo a nudo i conflitti dell'essere umano. Il teatro, quindi, come un "atto" teso a favorire il gioco, la creatività, come uno strumento "meraviglioso" capace di svelare il ruolo dei condizionamenti sociali e delle maschere soggettive nella vita quotidiana. Il teatro, dunque, come mezzo espressivo e conoscitivo di se stessi e degli altri.
- Laboratorio Arte Circense: il circo fa provare gioia ... ed è al contempo sia un'attività ludica che fortemente pedagogica, dove oltre al gioco vi è l'equilibrio, la fiducia e la concentrazione, necessarie per non rendere il "gioco pericoloso". Inteso in questo senso il laboratorio di Arte circense si riappropria della sua dimensione pedagogica che incide sulle dinamiche di gruppo, sul rapportarsi con gli altri, sul confidarsi e affidarsi, cercando chiavi di accesso che si adattino ad ogni ragazzo, ad ogni personalità.
- La bottega dell'empatia: "La bottega dell'empatia" si fonda due caratteristiche "umane" l'ascolto e l'empatia. Il training sull'ascolto riguarderà l'ascolto di sé stessi e degli altri. Spesso si può avere la convinzione di essere capaci di ascoltarsi, ma nel proprio chiasso interiore si perde il contatto con il sé. L'ascolto dell'altro è un'esperienza altrettanto difficile: numerosi sono gli ostacoli che impediscono il fluire di una comunicazione profonda tra due persone. Correlata ed inscindibile dall'ascolto è l'empatia. Con questo termine si intende la capacità di immaginarsi nei panni di un'altra persona mettendo, temporaneamente da parte il proprio schema di riferimento (idee, convincimenti, supposizioni, preconcetti), ma restando contemporaneamente in ascolto della propria esperienza.

Si tratta di attività di didattica decentrata, la presenza è obbligatoria e sarà registrata come fuoriclasse sul registro elettronico Argo.

Le spese per il viaggio e il percorso didattico sono a carico della scuola, mentre per il soggiorno (tre giorni e due notti, pensione completa) è richiesto alle famiglie un contributo di partecipazione pari a 130/00 euro a partecipante. **Alle famiglie degli studenti delle classi prime e seconde è richiesta l'adesione al progetto inderogabilmente entro il 24 agosto 2023, mediante compilazione di apposito Modulo Google al seguente link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7wDir-Ep8dzu-lhCcAnOv8R_XifNfhAvxL9kZyxTCyKY_VQ/viewform**

Il versamento del contributo per il soggiorno andrà versato **dal 1 settembre e comunque non oltre l'8 settembre 2023**, attraverso l'apposita funzione sul registro elettronico Argo Didup Famiglie.

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Calendario delle partenze

Periodo	Classe	Alunni	Periodo	Classe	Alunni	Periodo	Classe	Alunni	Periodo	Classe	Alunni
dal 18 al 20 settembre	1A	23	dal 21 al 23 settembre	1H	27	dal 28 al 30 settembre	1F	26	dal 02 al 04 ottobre	1AP	27
	2A	22		2H	27		2F	26		2AP	25
	1B	23		1I	28		1G	26		1ASP	24
	2B	23		2I	28		2G	26		2ASP	25
	1AS	27		1DS	27		1 TRED	23		1BP	25
	2AS	25		2DS	27		2 TRED	24		2BP	24
	1BS	27		1M	27		1C	27		1BSP	24
	2BS	25		1N	27		2C	26		2BSP	19
	1CS	27		1L	25		1E	26		1D	27
	2CS	26					2E	27		2D	27
Totale	248			243			257			247	

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico

Prof. ^{ssa} Adriana Mincione

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, c. 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993