

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



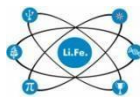
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Cambridge Assessment  
International Education



LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA



L I C E O  
T R E D

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA  
Prot. 0019331 del 08/09/2023  
VII-2 (Uscita)

Al sito web d'Istituto/ Albo d'Istituto  
Ai docenti dell'Istituto  
Al D.s.g.a.

OGGETTO: Avviso di selezione personale **interna per l'individuazione di n. 17 tutor nell'ambito del progetto "la Formazione Fa la Forza..."**, "Percorsi formativi e laboratori co-curricolari, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-14857 - Codice CUP C34D22003610006.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;
- VISTO in particolare, l'allegato 2 del D.M. 170 del 24/06/2022 nel quale viene riconosciuta alla nostra Istituzione il finanziamento dell'importo pari a € 252.273,69;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;
- VISTE le Istruzioni operative prot. n.° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano «*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*»;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio;
- VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 04/02/2023;
- VISTO il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6937 del 23/03/2023;
- TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta all'individuazione di tutor ed esperti, nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Titolo del progetto: la Forza fa la forza – codice identificativo **M4C1I1.4-2022-981-P-14857 - CUP C34D22003610006**.
- PRESSO ATTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.<sup>SSA</sup> Adriana Mincione in qualità di Dirigente scolastico di questa istituzione, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO che la prof.<sup>SSA</sup> Adriana Mincione ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08

## INDICE

Una procedura di selezione interna per n. 17 tutor nell'ambito del progetto "la Formazione Fa la Forza...", in:

n. di attività	Attività associate all'intervento	n. tutor	Ore per ciascun modulo	Totale Ore
17	Percorsi formativi e laboratorio co-curricolari	17	40	680

### ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è declinato in quattro percorsi all'interno di ciascuno dei quali sono previsti specifici interventi:

- 1. Percorsi di mentoring e orientamento;
- 2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- 3. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- **4. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari".**

#### Percorso n. 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Gli interventi progettati per il presente percorso sono costituiti da laboratori che hanno come sfondo una o più tematiche in qualche modo correlate al fenomeno della dispersione scolastica ma che, attraverso le attività proposte, intendono anche incidere sull'acquisizione di competenze utili a garantire il successo formativo dello studente. Il progetto prende infatti l'avvio da una "cultura dell'accoglienza" che si fonda sulla convinzione che ogni persona sia chiamata a realizzare pienamente se stessa e che la scuola rappresenti un luogo privilegiato di crescita culturale ma, soprattutto, umana e personale.

Attraverso questo percorso la comunità scolastica del Fermi si prefigge di favorire il sereno inserimento degli studenti della scuola secondaria di primo grado nella nuova realtà e di consolidare, ed eventualmente recuperare, la socialità e lo stare bene a scuola degli studenti e studentesse delle classi seconde, con un atteggiamento di disponibilità, ascolto, apertura, accettazione che contribuisca a corroborare il senso di appartenenza all'Istituzione scolastica, d'altra parte dalla reciproca conoscenza nasce un clima di fiducia che è alla base di un rapporto collaborativo tra studenti, docenti, genitori, ognuno con la propria specificità ed il proprio ruolo.

Il percorso prevede 17 moduli destinati al primo biennio (**8 alle classi prime e 9 alle classi seconde**) articolati in laboratori con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative efficaci e al contempo a sollecitarlo a riflettere sui rischi del bullismo, del cyberbullismo, ecc. attraverso la realizzazione di un prodotto finale che, costruito su una storia prodotta dallo stesso gruppo di lavoro, sia restituita alla comunità scolastica a conclusione del percorso.

### ART.2. CRITERI DI SELEZIONE DEL DOCENTE DEL TUTOR

Requisiti per il conferimento di **n.17** incarichi di **tutor** nei "Percorsi formativi e laboratori co-curricolari":

Percorso	Requisiti di Accesso alla selezione
Percorsi formativi e laboratorio co-curricolari	<ul style="list-style-type: none"><li>- Laurea Vecchio Ordinamento attinente all'oggetto dell'incarico;</li><li>- Laurea magistrale o titolo equipollente attinente all'oggetto dell'incarico;</li></ul>

In aggiunta ai **titoli di accesso**, sono valutabili i seguenti titoli:

Titoli Valutabili	Punteggio
Altra laurea (in aggiunta al titolo di accesso)	4 punti per il titolo, max 8 punti
Master di 1° livello, corso di specializzazione o perfezionamento annuale	2 punti per ogni titolo, max 6 punti
Master di 2° livello (titolo universitario)	3 punti per ogni titolo, max 6 punti
ECDL o altre certificazioni in ambito informatico	1 punto max
Precedenti esperienze nel ruolo di tutor in progetti PON/POR/FSE/Scuola Viva	2 punto per ogni esperienza (max 8 punti) (si valuta una sola esperienza per anno scolastico)
Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche del modulo o del progetto	2 per ogni corso (max 6punti)
Esperienze lavorative extrascolastiche coerenti con l'attività richiesta	2 per ogni corso (max 6 punti)
<b>Totale punteggio</b>	<b>40/40</b>

### ART.3. COMPITI E COMPETENZE DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

#### Compiti del tutor

Il docente tutor supporta l'esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun modulo; si occupa, qualora richiesto, di aggiornare la piattaforma Futura o altro strumento con l'inserimento di dati e informazioni afferenti alle attività progettuali, cura la documentazione di riferimento per ciascun modulo. A conclusione del percorso produce una dettagliata relazione sulle attività svolte.

I tutor individuati, dovranno svolgere una parte dei compiti, **presso il centro Cilento Hotel Resort Velia, Ascea Marina (Sa)**, durante lo svolgimento dei percorsi **formativi e laboratoriali co-curricolari**.

#### Competenze del tutor

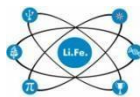
Al fine di fornire un supporto efficace agli studenti in difficoltà e contribuire alla lotta contro la dispersione scolastica, occorre che il tutor: sia in grado di comprendere e rispettare le diverse esigenze e sfide degli studenti, dimostrando empatia e sensibilità; adotti una comunicazione efficace per stabilire un buon rapporto con gli studenti, le loro famiglie e il personale scolastico; sia in grado di motivare gli studenti che stanno lottando accademicamente o socialmente, incoraggiandoli a impegnarsi di più nella loro formazione; sia in grado di pianificare interventi mirati per gli studenti a rischio di dispersione scolastica; conosca le risorse disponibili nella comunità e nella scuola per indirizzare le esigenze degli studenti; sia in grado di valutare le competenze degli studenti e identificare aree di miglioramento; deve avere pazienza per lavorare con studenti che possono affrontare sfide complesse.

### ART.4. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI.

Una commissione, appositamente nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai candidati, stilerà graduatorie separate per ciascuna delle figure professionali richieste e individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alle tabelle di



Cambridge Assessment  
International Education



LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA



L I C E O  
T R E D

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08

cui all'art 2. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola.

#### ART.5. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico.

Il calendario delle attività sarà organizzato dal Gruppo di progetto (tutor, esperto, referente di progetto, team per la dispersione e dirigente scolastico) e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa accordi con il suddetto gruppo.

L'Istituto scolastico prevede l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione lorda oraria (L.S.) è la seguente:

Percorso	Costo orario	n. Tutor
Percorsi formativi e laboratorio co-curricolari	<b>34,00</b>	<b>17</b>

La liquidazione delle suddette retribuzioni avverrà a seguito di trasferimento dei fondi all'istituzione scolastica e senza che la stessa sia obbligata ad anticipare con proprie risorse.

#### ART.6. MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA.

La domanda deve essere redatta utilizzando esclusivamente i modelli allegati al presente avviso e deve essere corredata del C.V (curriculum vitae) in formato europeo sottoscritto e corredata da un documento di riconoscimento. La domanda di partecipazione dovrà essere trasmessa a mezzo posta elettronica all'indirizzo [ceps02000t@istruzione.it](mailto:ceps02000t@istruzione.it) all'ufficio protocollo della segreteria o entro e non oltre le ore 13.00 del 14 settembre 2023 alle ore 13:00. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dei recapiti indicati nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La graduatoria finale sarà pubblicata all'albo on-line del Liceo Scientifico Statale E. Fermi.

#### ART.7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è Il Dirigente Scolastico prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione.

#### ART.8. TUTELA DELLA PRIVACY.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso saranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, come modificato dal D.lgs 101/2018, e del Regolamento UE 679/2916.

#### ART.9. PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso sarà pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

- affissione all'albo dell'istituto scolastico Liceo Scientifico Statale E. Fermi.
- pubblicazione sul Sito [www.polotecnologico.edu.it](http://www.polotecnologico.edu.it)

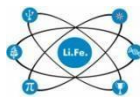
# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Cambridge Assessment  
International Education



LICEO SCIENTIFICO  
ENRICO FERMI  
AVERSA



L I C E O  
T R E D

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08

Allegati:

Allegato A (istanza per tutor)

Allegato B (dichiarazione tutor- valutazione di titoli)

**Il Dirigente Scolastico/RUP**

*Prof.ssa Adriana Mincione*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa