

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Aversa, 20/10/2023

Agli studenti delle classi terze, quarte e quinte
Ai docenti tutti
Al sito web

Comunicazione n°94

OGGETTO: Reclutamento studenti di classi terze, quarte e quinte, disposti a ricoprire il ruolo di tutor nell'ambito del progetto "FERMIamoci a studiare" A.S.23/24

PRESENTAZIONE PROGETTO "FERMIamoci a studiare"

La peer education, all'interno del nostro Liceo, è diventata una caratteristica portante e vitale del nostro istituto. Inserito nel più ampio progetto di orientamento dell'Istituto, esso ha la finalità di coinvolgere gli studenti nel mettere in gioco le proprie risorse, in un processo di crescita che li valorizzi e li renda parte attiva nel loro vivere a scuola.

L'attività di "educazione tra pari" è parte importante di un efficace piano di recupero e sostegno agli studenti con difficoltà e ritardi nella preparazione. Essa comporta un'azione di mentoring da parte di un team di studenti tutor che possono motivare gli altri all'uso delle risorse didattiche disponibili nell'Istituto.

Il mentoring è una metodologia di formazione che fa riferimento a una relazione (formale o informale) tra un soggetto con più esperienza e altri con meno esperienza, al fine di far sviluppare a quest'ultimo competenze in ambito formativo o lavorativo. L'attività si configura come una forma "semi-strutturata" di didattica e di relazione tra studenti pari grado. Gli studenti tutor offrono un supporto concreto allo studio nonché un efficiente stimolo motivazionale. L'attività si basa sull'analisi dei risultati relativi al potenziamento e recupero in alcune discipline e ha come obiettivo: implementare l'attività di mentoring tra studenti, motivare l'alunno all'apprendimento; favorire il recupero dei saperi; sviluppare abilità e competenze disciplinari e interdisciplinari. Tra i risultati attesi spiccano il recupero e/o potenziamento di conoscenze e di abilità e l'acquisizione di specifiche competenze, quali saper affrontare le difficoltà del metodo di studio e superarle.

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

La coordinazione del progetto è affidata al professore Ferdinando Pirro coadiuvato da un team di studenti referenti.

Il docente coordinatore:

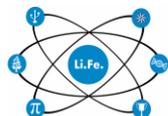
- assicura il coordinamento generale dell'attività curando il piano integrato degli interventi di recupero e sostegno. Il docente coordinatore rappresenta il punto di raccordo tra gli studenti tutor e gli alunni loro assegnati.
- è responsabile della progettazione, dell'esecuzione e del controllo dell'attività
- forma il team di studenti tutor, indirizzando la loro azione, offre suggerimenti, definisce e modifica secondo le esigenze il calendario degli incontri formali, facilita e stimola lo svolgimento dell'attività, valuta l'attività una volta conclusa

Team studenti tutor:

- Gli studenti tutor sono le figure chiave che svolgono l'attività sotto il controllo del docente coordinatore.
- vengono individuati gli studenti disponibili a svolgere attività di mentoring, suddivisi in ambiti disciplinari sulla base delle competenze acquisite nel percorso scolastico.

Il team è costituito dagli studenti: Mario Caracciolo 5B, Chiara Cascella 5B, Giorgia Menale 5B, Giovanni Fontana 5E, Lorenzo Ferraro 5Bs, Mihaela Muraru 5Cs, Federica Della Gatta 5F, Valerio Cataldo 5As, Giovanni Zagaria 4M, Alessandro Pecorario 5C.

I Docenti di classe



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

- Assicurano il necessario supporto nella diffusione delle informazioni nelle proprie classi e nella motivazione a svolgere l'attività di tutor.

Il team dei tutor referenti avrà il compito di supportare i peer tutor nella loro azione di tutoraggio e di fornire le necessarie informazioni attraverso l'utilizzo delle loro rispettive email istituzionali (nome.cognome@liceofermiaversa.edu.it).

Al team dei tutor peer sarà affidato, dopo una breve formazione iniziale, l'implementazione dell'attività di tutoraggio, secondo un calendario predefinito in base alle loro disponibilità orarie. Inoltre, si specifica, che saranno loro affidati studenti di anni inferiori o pari al loro anno di frequenza scolastica.

IDENTIKIT DEL TUTOR

Il lavoro degli studenti tutor prevede le seguenti attività:

- affiancare nello studio gli studenti in difficoltà offrendo consigli, spiegazioni, istruzioni operative;
- offrire assistenza concreta nello svolgimento di compiti ed esercizi;
- guidare gli studenti all'uso di vocabolari, delle risorse bibliografiche e web;
- fornire materiali didattici utili (fotocopie, sussidi didattici, appunti, tesine, ecc.);
- offrire informazioni e consigli sulle metodologie di studio;
- offrire chiarimenti sugli obiettivi didattici e sulle metodologie di studio
- utilizzare video disponibili in rete o crearne dei nuovi per illustrare un tema di studio
- realizzare blog per stimolare l'attività del gruppo

DISCIPLINE OGGETTO DI "INSIEME PER STUDIARE"

Per l'anno scolastico 2023-24 nell'ambito del progetto "FERMIamoci a studiare", l'attività di tutoraggio avrà come oggetto le seguenti discipline: Italiano, Latino, Latino orberg, Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Storia, Filosofia, Informatica, Inglese, Geography, Maths, Physics e Biology.

RECLUTAMENTO DEI PEER TUTOR

Si invitano tutti i docenti del Liceo Scientifico "E. Fermi", delle sedi di Aversa e di Parete, ad informare e sollecitare tutti gli studenti che mostrino la disponibilità necessaria a ricoprire tale ruolo.

Gli studenti delle classi terze, quarte e quinte interessati a ricoprire il ruolo di Peer Tutor per una o più discipline tra quelle sopra riportate, potranno formalizzare la loro adesione compilando il modulo al link entro le ore 24:00 del giorno 28/10/2023: <https://forms.gle/h3XXUz5wkXrExxei9>

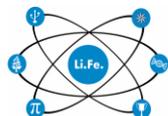
Benefici per gli studenti tutor

Ai peer tutor che avranno svolto attività di tutoraggio nell'ambito del progetto "FERMIamoci a studiare", saranno riconosciuti, ogni 10 ore di attività, 0,1 punti di credito o 10 ore di PCTO.

Inoltre, per gli studenti meritevoli, saranno messe a disposizione borse di studio.

Valutazione finale dell'attività

- Somministrazione di questionari di gradimento dell'attività per acquisire il feedback dei partecipanti all'attività
- I consigli di classe valuteranno l'efficacia dell'attività peer to peer con particolare riferimento alle discipline oggetto dell'intervento
- Particolare importanza verrà attribuita al comportamento tenuto dagli studenti nel corso dell'attività, che sarà valutato a cura della Docente coordinatore



LICEO SCIENTIFICO
ENRICO FERMI
AVERSA



Cambridge Assessment
International Education

L I C E O
T R E D

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, c. 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993*