

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Aversa, 25/11/2023

Al personale docente in anno di formazione e prova
p.c. al personale ATA Ufficio Personale
Agli Atti/Sito Web

Comunicazione n° 185

OGGETTO: Attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo a.s. 2023-2024

Con riferimento alle attività di cui in oggetto, si ritiene opportuno ricordare alle SS.LL. la normativa di riferimento e gli adempimenti relativi.

Normativa di riferimento

Il D.M. 226/2022, emanato ai sensi dell'articolo 1/118 della legge n. 107/2015, dell'articolo 13, comma 1 del D.lgs. n. 59/2017 e dell'articolo 44, comma 1, lettera g del D.L. n. 36/2022, disciplina il nuovo percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio del personale docente ed educativo, individuandone procedure e criteri di valutazione, nonché le modalità di svolgimento del test finale. Con nota prot. 65741 del 07.11.2023, la Direzione Generale per il Personale Scolastico – Ufficio VI – ha fornito indicazioni sull'articolazione del percorso, strutturato in diverse fasi e arricchito di nuovi elementi qualificanti.

Applicazione

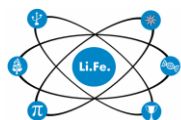
Le nuove disposizioni si applicano a tutto il personale docente ed educativo comunque sottoposto al periodo di prova. Pertanto, tutti coloro i quali sono tenuti a svolgere l'anno di prova (compresi coloro i quali sono stati immessi in ruolo negli anni precedenti e che non hanno ancora svolto il periodo di prova ovvero devono ripeterlo) seguiranno il percorso di seguito descritto.

Articolazione

E' stata confermata la durata del percorso, quantificato in 50 ore di impegno complessivo (art. 6 D.M. 226/2022), considerando le attività formative sincrone (valorizzando una didattica di tipo laboratoriale), l'osservazione reciproca dell'attività didattica (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa) e la rielaborazione professionale mediante gli strumenti presenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente online: elaborazione di un proprio bilancio di competenze, documentazione e riflessione sull'attività didattica che confluiscono nel portfolio professionale finale.

Le attività da svolgere, la documentazione da produrre e le modalità di valutazione saranno nell'ordine:

1. bilancio di competenze iniziale e patto per lo sviluppo professionale
2. incontro propedeutico
3. attività formative






Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

4. portfolio professionale;
5. bilancio di competenze finale;
6. colloquio e test finale innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti;
7. espressione parere da parte del Comitato;
8. valutazione finale del Dirigente scolastico.




Si sottolinea, in particolare, che ai sensi dell'art. 3 comma 1 del D.M. 226/2022, il superamento del percorso di formazione e del periodo annuale di prova è subordinato allo svolgimento di almeno 180 giorni di servizio effettivamente prestato nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno 120 per le attività didattiche.

I termini indicati per la validità del periodo di prova trovano applicazione anche nei confronti dei vincitori della procedura di cui all'art. 59, c. 9 bis, del D.L. 25 maggio 2021, n. 73.

Nella tabella seguente è riportata una sintesi delle attività previste:

FASE	N° ORE	ATTIVITA'	FINALITA'
n. 1 		Bilancio delle competenze iniziale	Il docente neoassunto traccia un bilancio delle competenze in forma di autovalutazione che confluisce nel patto per lo sviluppo professionale. Delineare i punti da potenziare ed elaborare un progetto di formazione per lo sviluppo professionale del docente
n. 2 	3*	Incontro propedeutico	Nel corso dell'incontro formativo propedeutico, da realizzare a livello di ambito territoriale, anche per gruppi differenziati, saranno fornite indicazioni sulle diverse fasi del percorso di formazione e saranno illustrati i materiali didattici di supporto alla corretta gestione delle attività. Le informazioni dovranno aiutare i docenti ad inserirsi nelle dinamiche della vita professionale.
n. 3 	12 ORE	Laboratori formativi in presenza	I laboratori, della durata complessiva di 12 ore, progettati a livello di singola Scuola polo, si propongono di potenziare le competenze dei docenti neoassunti; ogni laboratorio tematico avrà una durata variabile di 3, 4, 6 o più ore, in relazione ai contenuti offerti, al livello di approfondimento, alla dimensione organizzativa.

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

<p>n. 4</p> 	<p>20 ORE</p>	<p>Formazione in ambiente indire On-line</p>	<p>Al fine di supportare le attività laboratoriali, l'ambiente on line di INDIRE, totalmente ridisegnato e reingegnerizzato per rendere più facile ed efficace l'attività di documentazione, sarà accessibile a fine novembre 2023. La piattaforma assicurerà il collegamento tra le varie sequenze del percorso, dall'elaborazione del bilancio iniziale delle competenze, alla riflessione sulle esperienze metodologico-didattiche che confluiranno nel portfolio professionale, alla realizzazione del bilancio conclusivo, con la previsione di un piano di sviluppo professionale. La durata della formazione on line è stimata forfettariamente in 20 ore.</p>
<p>n. 5</p> 	<p>ALMENO 12 ORE</p>	<p>“Peer to peer” e osservazione in classe</p>	<p>Il peer to peer, realizzato dal docente neoassunto e dal tutor, si propone di migliorare le pratiche didattiche, attraverso la riflessione condivisa su aspetti fondamentali dell'azione di insegnamento, il confronto e il supporto su aspetti concernenti l'organizzazione scolastica nel suo complesso.</p>
<p>n. 6</p> 	<p>3*</p>	<p>Incontro di restituzione finale In presenza</p>	<p>L'incontro formativo finale, organizzato in forma di evento di carattere professionale, sarà finalizzato alla realizzazione di una valutazione complessiva dell'attività svolta, anche attraverso il coinvolgimento e le testimonianze di esperti, di Dirigenti scolastici e Tutor degli anni precedenti.</p>

(*) il tempo da dedicare agli incontri iniziali e finali è di complessive 6 ore.

In attesa dell'apertura della piattaforma Indire, dedicata alla formazione per i docenti neoassunti, al fine di dare informazione in merito agli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, alle modalità di svolgimento, di conclusione del percorso ed alle funzioni attribuite ai tutor, si invitano le SS.LL. ad un'attenta lettura del D.M. 226 del 16/08/2022.

La prima attività che i docenti in anno di prova dovranno svolgere è la compilazione del bilancio delle competenze iniziale da predisporre, con la collaborazione del docente tutor, entro il 2^a mese dalla presa di servizio.

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA **Scuola polo per la formazione ambito 08**

Esso consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio, coerente con la diagnosi compiuta, rappresentando pertanto la premessa sulla base della quale elaborare, con il supporto del tutor e del Dirigente scolastico, il successivo Patto formativo per lo sviluppo professionale.

Il modello per il bilancio iniziale delle competenze che si allega, dovrà essere consegnato, debitamente compilato e firmato, presso l'Ufficio del Personale, in formato cartaceo, entro giovedì 30/11/2023 ed inserito sul portale Indire non appena la sezione dedicata sarà disponibile.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, c. 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993*