



PROGRAMMA “Scuola Viva – 79/CE ” PR Campania FSE 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO 4.6 – Azione correlata 2.f.6
- DD n. 504 - DG 11 del 05/10/2022 - Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 - Delibera di Giunta - Regionale n.362 del 04/08/2021 - Delibera di Giunta Regionale n. 506 del 01/10/2021 - Delibera di Giunta Regionale n. 263 del 31/05/2022

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0025835 del 14/11/2023
I (Uscita)

Oggetto: Bando reclutamento alunni Progetto: “F.A.R.E. al Fermi - Formare attraverso la ricerca educativa”
- di cui all’ AVVISO PUBBLICO “SCUOLA VIVA” PR Campania FSE 2021-2027 - Obiettivo specifico ESO4.6 - Priorità 2 - Azione correlata 2.f.6.

CUP: C34C22001510002

Codice ufficio 79 CE

Il Dirigente scolastico

- Visto le Deliberazioni di Giunta Regionale n. 204/2016, n. 328/2016, n. 445/2018 sono state programmate risorse a valere sul POR Campania FSE 2014-2020 - Asse 3, OT 10, Obiettivo Specifico 12 - per complessivi 100 milioni di euro per la realizzazione del Programma pluriennale “Scuola Viva” rivolto agli Istituti scolastici della Campania;
- Visto la Deliberazione di Giunta Regionale n. 362 del 04/08/2021: “Programmazione nuovi interventi di contrasto alla dispersione scolastica. Progetto “SCUOLA VIVA”, “AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO” e “CORPORE SANO CAMPANIA” è stata disposta, in continuità con l’attuale programmazione e per un ulteriore quadriennio, la prosecuzione del programma “Scuola Viva”- coerente con il Documento Regionale di Indirizzo Strategico per il periodo 2021/2027 approvato con la Deliberazione di Giunta n. 489 del 12/11/2020 - per un importo complessivo massimo pari a € 100.000.000,00, prevedendo l’ampliamento e l’estensione delle opportunità di adesione anche alle istituzioni scolastiche non partecipanti al primo ciclo quadriennale tra il 2017 e il 2020;
- Visto Il Decreto Dirigenziale n. 506 del 01/10/2021, pubblicato sul BURC n° 97 del 04/10/2021, è stato approvato l’Avviso “Manifestazione di interesse Programma Scuola Viva” con i relativi allegati, rivolto alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Regione Campania;
- Visto Decreto Dirigenziale n° 263 del 31/05/2022, pubblicato sul BURC n° 47 del 31/05/2022, sono state approvate le risultanze istruttorie del Nucleo di Valutazione ed i relativi elenchi delle proposte progettuali ritenute idonee e finanziabili, di quelle non ammesse alla fase della valutazione tecnica e di quelle ritenute non idonee e non finanziabili;
- Visto Il Decreto Dirigenziale n° 504 del 05/10/2022 è stato approvato lo schema di atto di concessione da stipulare con i soggetti beneficiari;
- Visto il DD n° 536 del 20/10/2022, è stato approvato l’elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale risulta essere inserito il progetto del Liceo Scientifico Statale E. Fermi con il titolo F.A.R.E. al Fermi, codice 79/ CE – CUP: C34C22001510002;
- Visto la sottoscrizione dell’atto di concessione firmato digitalmente dal DS in data 7548 del 29.03.2023.
- Visto la necessità di individuare alunni per l’attuazione dei moduli del progetto;

Tutto ciò premesso e considerato





PROGRAMMA “Scuola Viva – 79/CE ” PR Campania FSE 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO 4.6 – Azione correlata 2.f.6
 - DD n. 504 - DG 11 del 05/10/2022 - Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 - Delibera di Giunta - Regionale n.362 del 04/08/2021 - Delibera di Giunta Regionale n. 506 del 01/10/2021 - Delibera di Giunta Regionale n. 263 del 31/05/2022

Emana

il presente avviso per l’ammissione al Progetto “Scuola Viva – codice progetto 79/ CE, che prevede la realizzazione di moduli formativi, destinato agli studenti iscritti e ai giovani inoccupati italiani e stranieri (max 25 anni):

Cod. Uff.	Istituto Scolastico	Sede	Tipologia del Progetto	n. ore
79/CE	Liceo Scientifico Statale E. Fermi	Aversa via Fermi	F.A.R.E AL FERMI	375

Il progetto consta di 9 moduli (30 – 45 ore max) e prevede almeno 20 % delle ore dedicate ad uscite didattiche. L’attività d’aula si svolgerà presso il Liceo Scientifico Statale E. Fermi di Aversa in orario pomeridiano (3 ore articolate dalle 15,00 alle 18,00) da Novembre 2023 a 30 Giugno 2024.

La fase di aula prevede lezioni interattive - esercitazioni di laboratorio – studio di casi con docenti qualificati provenienti dalla scuola, dal mondo del lavoro, dalla Ricerca ecc. Tranne il primo modulo (Padel al Fermi), destinato a tutte le classi del liceo, gli altri moduli sono indirizzati esclusivamente agli studenti delle classi terze e quarte per lo svolgimento dei percorsi di PCTO che, a partire dall’a.s. 2023/2024, prevedono la reintroduzione delle curvature in chiave orientativa.

N.	Titolo modulo	n. ore	Partners	
1	Padel al Fermi	45	A.S.D. Gioventù Normanna	Alunni/e di tutte le classi giovani inoccupati italiani e stranieri (max 25 anni)
2	Laboratorio Cross Medial	45	Centro di Formazione Avvenire srl	Alunni/e classi III e IV giovani inoccupati italiani e stranieri (max 25 anni) (Curvatura Service Learning)
3	RoboPYTHON	45	IG Students srl	Alunni/e classi III e IV giovani inoccupati italiani e stranieri (max 25 anni) (Curvatura STEAM)
4	La buona politica	30	Fondazione Valenzi onlus	Alunni/e classi III e IV giovani inoccupati italiani e stranieri (max 25 anni) (Curvatura Giuridica)
5	Cyber Security	45	Agenzia Kompetere srl	Alunni/e classi III e IV giovani inoccupati italiani e stranieri (max 25 anni) (Curvatura STEAM)
6	Social Media Communication	45		Alunni/e classi III e IV giovani inoccupati italiani e stranieri (max 25 anni) (Curvatura Service Learning)
7	VideoMaker	45		Alunni/e classi III e IV giovani inoccupati italiani e stranieri (max 25 anni) (Curvatura STEAM)
8	Data Analyst	30		Alunni/e classi III e IV Potenziato matematico giovani inoccupati italiani e stranieri (max 25 anni) (Curvatura STEAM)





PROGRAMMA “Scuola Viva – 79/CE ” PR Campania FSE 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO 4.6 – Azione correlata 2.f.6
- DD n. 504 - DG 11 del 05/10/2022 - Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 - Delibera di Giunta - Regionale n.362 del 04/08/2021 - Delibera di Giunta Regionale n. 506 del 01/10/2021 - Delibera di Giunta Regionale n. 263 del 31/05/2022

Il progetto si articola nei seguenti moduli:

Modulo: Laboratorio di Cross Medial

Il laboratorio di Corss dedicato alla realizzazione e gestione di un blog in ambiente protetto, con aggiornamento settimanale dei profili social dell’Istituto (Instagram Facebook Twitter). Composto da un ufficio Stampa, ad implementazione del laboratorio di web radio, su tematiche culturali sviluppate all’interno dell’istituto. Le lezioni, a seconda delle disponibilità, saranno spesso supportate da giornalisti, direttori, autori televisivi e registi. Durante il corso, gli studenti avranno anche la possibilità di partecipare ad uscite didattiche e visitare redazioni di tv, radio e giornali locali e nazionali.

Modulo Padel al Fermi

Il progetto nasce dalla volontà di esportare uno sport fresco, nuovo e dinamico nel mondo della scuola: il padel, noto anche come “padel tennis” è particolarmente adatto agli studenti in età adolescenziale, ed è quindi ottimo per le ragazze e i ragazzi delle scuole superiori. Il gioco del Padel è semplice, veloce, immediato e accessibile a tutti, inoltre è una disciplina dinamica che mette in gioco aspetti motori e psicologici. Il modulo formativo ha lo scopo di favorire la pratica di attività motoria curricolare ed extracurricolare con racchette e palline per gli alunni, nel pieno rispetto del distanziamento e delle misure di sicurezza.

Modulo La Buona Politica

Il laboratorio di “Buona politica” si articola partendo da un’introduzione alla materia di diritto per passare alla conoscenza delle forme di Stato e di Governo e della nostra Carta Costituzionale. Ampio spazio viene offerto all’approfondimento sull’origine e sulla storia dei partiti e, come detto, anche al funzionamento delle istituzioni di prossimità come il Comune e la Regione con la Giunta, gli Assessorati e il Consiglio comunale/regionale attraverso vere e proprie simulazioni delle tematiche trattate.

Modulo Cyber Security

Il modulo di Cybersecurity propone un percorso che analizza, approfondisce e studia le principali attività di difesa e sicurezza. I discenti impareranno a definire e rimodulare le strategie e le politiche aziendali di Information Security, a partire dalla individuazione di standard e requisiti legali di riferimento, curando anche gli aspetti organizzativi relativi alla sua implementazione. In particolare, nell’ambito della sicurezza informatica, vengono studiate le minacce ai sistemi delle imprese (phishing, ransomware, malwareetc) e vengono analizzate le principali tattiche, tecniche e procedure in risposta ai cyberattacks.

Modulo Social Media Communication

Il SMC svolge un’analisi del prodotto o del servizio, del target, del settore di riferimento e dell’ambiente, studia il cliente ed i suoi obiettivi, definisce un piano editoriale da seguire per raggiungere gli obiettivi prefissati e lo mette in pratica individuando i social più adatti e sviluppando una strategia adeguata considerando esigenze e budget. Gli obiettivi specifici sono: • Monitoraggio costante e quotidiano di rete, blog, forum, social network alla ricerca di novità, trend e topic; • Creazione di piani di comunicazione online strategici ed esecutivi; • Studio e redazione dei piani editoriali adibiti ai vari canali online; • Ricerca di immagini e fotografie da utilizzare; • Monitoraggio di tutti i canali social dei brand: Community Management; • Ricerca degli Opinion Leader di diversi settori; • Gestione della Brand Reputation dei clienti; • Formulazione dei Social Media report qualitativi e quantitativi; • Creazione, gestione e monitoraggio campagne di Advertising online.

Modulo Video Maker





PROGRAMMA “Scuola Viva – 79/CE ” PR Campania FSE 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO 4.6 – Azione correlata 2.f.6
 - DD n. 504 - DG 11 del 05/10/2022 - Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 - Delibera di Giunta - Regionale n.362 del 04/08/2021 - Delibera di Giunta Regionale n. 506 del 01/10/2021 - Delibera di Giunta Regionale n. 263 del 31/05/2022

Il percorso si propone di formare la figura del Videomaker, il quale realizza contenuti visivi combinando in modo strategico immagini e suoni al fine di comunicare un messaggio. Il Videomaker è un professionista nella realizzazione dei video, di cui è anche autore e produttore. Il Videomaker possiede specifiche conoscenze tecniche, come, ad esempio, sapere dove posizionare le luci e l'impianto audio per avere risultati ottimali. Le competenze legate al momento della post-produzione riguardano invece montaggio, correzione di rumori e colori e creazione di animazioni o effetti visivi.

Modulo Data Analyst

Il modulo di “Data Analyst” propone un percorso che analizza, approfondisce e studia le attività di analisi e sintesi di dati in relazione alla Business Intelligence. Il Data Analyst, infatti, è un professionista le cui competenze permettono alle aziende di analizzare e aggregare i dati per creare nuovi modelli di business e generare vantaggio competitivo sul mercato; le mansioni del Data Analyst riguardano trasversalmente tutti i processi aziendali, trasformando i dati in informazioni comprensibili. Il lavoro del Data Analyst è essenziale anche per verificare ipotesi e teorie adottate per ottenere un vantaggio competitivo e, più in generale, per orientare le decisioni del management.

Modulo RoboPython

Il modulo **RoboPython** di consiste in un'esperienza formativa, innovativa e professionalizzante, che permette di indirizzare gli studenti al mondo della Robotica, Coding e STEM. “I4Lab” è un progetto all'insegna dello sviluppo delle Skills Professionali mediante l'utilizzo di **e.DO**, Robot modulare e multi asse con intelligenza integrata opensource sviluppato per il mondo della formazione, frutto dell'ingegneria avanzata ed easy- to-use che caratterizza i robot industriali COMAU, azienda leader a livello globale nel settore dell'automazione industriale.

2. CRITERI DI SELEZIONI PER GLI ALUNNI INTERNI

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti, qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute, saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	Criterio Selezioni
Alunni con bassi/criteri livelli di competenze	A) media dei voti conseguiti nello scrutinio dell'anno precedente (numero di debiti formativi a.s. 2022/2023); B) voto nelle materie di indirizzo (con precedenza a coloro che hanno conseguito il voto più basso);
Alunni a rischio dispersione	
Alunni a rischio o in orientamento	
Alunni BES	
Alunni fortemente motivati ai moduli allestiti	

Entro il 10 novembre 2023 (qualora il numero delle domande pervenute superi il numero dei posti disponibili) sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito. In caso di parità di punteggio sarà richiesta – qualora non sia stata già consegnata – la dichiarazione della situazione economica ISEE. Gli alunni o i loro genitori dovranno consegnare tale certificazione entro 48 ore dalla richiesta, pena l'inserimento in coda alla graduatoria relativa a quel punteggio.

Si precisa altresì che le attività didattiche:





PROGRAMMA “Scuola Viva – 79/CE ” PR Campania FSE 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO 4.6 – Azione correlata 2.f.6
- DD n. 504 - DG 11 del 05/10/2022 - Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 - Delibera di Giunta - Regionale n.362 del 04/08/2021 - Delibera di Giunta Regionale n. 506 del 01/10/2021 - Delibera di Giunta Regionale n. 263 del 31/05/2022

Prevedono la compresenza di un esperto esterno e di un Tutor docente interno alla scuola; si svolgeranno in orario extrascolastico, due volte alla settimana, presumibilmente dalle ore 15.00/18.00, a seconda del modulo prescelto, prevalentemente presso la sede dell'Istituto, si svolgeranno nel periodo compreso tra il mese di novembre e maggio.

Inoltre, alla fine delle attività verrà rilasciato, dopo verifica dei risultati raggiunti con almeno il 75% di presenza a secondo del livello di competenze, un attestato di partecipazione che sarà riconosciuto come percorso di PCTO e per alcuni moduli un credito formativo (Padel al Fermi).

Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, compilata al seguente link <https://forms.gle/vthqoY4A8RTDRJNT8> dovrà essere inviata entro le **ore 12,00 del 21 novembre 2023**

La graduatoria di merito sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola <http://www.liceofermiaversa.edu.it> e costituirà atto di notifica agli interessati. Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'ufficio protocollo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto CONTRATTO FORMATIVO.

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e sul sito Web dell'Istituto <http://www.liceofermiaversa.edu.it> e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 successive modifiche e integrazioni dal Regolamento Europeo 2016/679.

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet <http://www.liceofermiaversa.edu.it> e nell' Albo *on line* di questa Istituzione scolastica

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione
f.to digitalmente

