

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA  
Scuola polo per la formazione ambito 08

Aversa, 02/12/2023

Agli studenti delle classi 4°O -4°N  
Agli studenti in elenco  
Alle famiglie  
Al D.s.g.a.  
Al sito web/Albo d'Istituto

**Comunicazione n°210**

**OGGETTO:** Partecipazione al progetto di orientamento formativo “My Future Buddy ” promosso da Fondazione Ortygia

Nell’ambito dei moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte, previsti dalle Linee guida per l’orientamento, di cui al punto 7 del D.M. 22 dicembre 2022 n. 328, parte integrante della riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza(PNRR), si comunica a quanti in epigrafe che il giorno martedì 5 dicembre e lunedì 11 dicembre gli studenti delle classi in epigrafe parteciperanno al Progetto di Orientamento “My Future Buddy ”.

Attraverso il progetto “My Future Buddy”, la Fondazione Ortygia intende supportare il sistema scolastico nella riduzione dei divari territoriali in tema di istruzione e nella garanzia di pari opportunità per le giovani studentesse e studenti delle scuole superiori, fornendo loro nuove prospettive, stimoli, ispirazione e orientamento. Il progetto vede il coinvolgimento di esperti psicologi e pedagogisti del "Laboratorio Italiano di Ricerca e Sviluppo del Potenziale, Talento e Plusdotazione" del Department of Brain and Behavioral Sciences dell’Università degli Studi di Pavia che, secondo il Modello STIMA che lavora su Sicurezza, Talento, Intelligenza Emotiva, Motivazione, Autostima, guideranno le studentesse durante l’intero percorso previsto. Le studentesse coinvolte nel progetto saranno supportate dalle studentesse “Buddy” intese come delle vere e proprie “sorelle maggiori”, neolaureate o giunte quasi al termine di un percorso universitario che ricade nelle discipline economiche e STEAM.

Le Attività previste saranno strutturate in:

1. laboratori di orientamento e sviluppo di soft skills volto a favorire la comprensione del proprio potenziale, accrescere la sicurezza, la motivazione e l’autostima per prendere scelte consapevoli sul futuro;
2. mentoring da parte di studentesse universitarie e neolaureate (le «Buddy») in supporto alla scelta universitaria;



## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

3. **testimonianze di professioniste (Role Model) in ambito STEAM** (studentesse universitarie motivate e formate che hanno vissuto in prima persona limiti e difficoltà che le giovani del proprio territorio possono incontrare).

Il Progetto vedrà la collaborazione di un team di Professori e Ricercatori del Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche (DiSES) dell'Università degli Studi di Napoli Federico II che si occuperà di studiare sperimentalmente l'impatto di questo tipo di intervento sul successo formativo e professionale degli alunni partecipanti. I risultati di questa indagine saranno fondamentali per identificare politiche efficaci per supportare gli studenti nel Sud Italia e saranno successivamente discussi con figure istituzionali. Nell'ottica di questa sperimentazione, sono stati individuati un gruppo di circa 60 studentesse e studenti all'interno del quale sono stati selezionati circa 19 partecipanti alle attività del progetto (Classe 4O). Agli studenti partecipanti verrà chiesto di rispondere ad alcuni questionari. Simultaneamente ai 30 studenti e studentesse non selezionati (classe campione 4 N) sarà chiesto di compilare gli stessi questionari, ai fini della valutazione dell'impatto. Si allega prospetto per erogazione questionario e laboratorio primo incontro.

Seguirà apposita comunicazione per le prossime date.

### SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARIO

**Durata:** 15 minuti

**Modalità:** Gli esperti entrano nelle aule interessate e consegnano un tablet a ciascuno studente, gli studenti rimarranno quindi nella propria aula.

**IMPORTANTE:** Sarà necessario poter collegare i tablet alla rete wifi, qualora dovessero esserci problemi di rete i ragazzi potranno utilizzare il proprio cellulare

Giorno	Sede	Classe	Ora Somministrazione	Operatore
MARTEDI 5 DIC	Liceo Scientifico Fermi-Aversa-	4O ("2.0")	09:00	Adriano De Falco
MARTEDI 5 DIC	Liceo Scientifico Fermi-Aversa-	4N (Ordinamentale)	09:30	Adriano De Falco

referente Prof.ssa Del Piano Maria Teresa

### EROGAZIONE LABORATORIO - Primo incontro in presenza

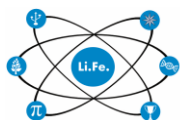
**Durata:** 2 ore scolastiche

**Modalità:** Gli esperti entreranno nelle aule interessate

**Dotazioni:** Sarà sufficiente un proiettore/lavagna digitale dove proiettare slide e immagini

Giorno	Sede	Classe	Ora	Esperto
LUN 11 DIC	Liceo Scientifico Fermi-Aversa-	4O ("2.0")	10:00 - 12:00	Roberto Flauto

referente Prof.ssa Del Piano Maria Teresa



## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

### I Contenuti del Laboratorio



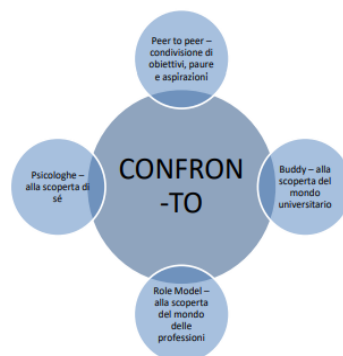
#### AUTO-CONSAPEVOLEZZA

Consapevolezza e comprensione delle proprie attitudini, preferenze, aspirazioni, punti di forza e di miglioramento.



#### CAPACITA' DI SCELTA

Conoscenza dei criteri di scelta e comprensione di come compiere scelte consapevoli attraverso la consapevolezza del processo di scelta e dei fattori che la influenzano e la riflessione sui propri obiettivi e valori.



#### CONFRONTO E CONOSCENZA DEI POSSIBILI PERCORSI FUTURI

Conoscenza possibili percorsi universitari e professionali e come intraprenderli.  
Comprensione di quali percorsi sono più affini a proprie attitudini e aspirazioni.  
Ragionare su difficoltà, stereotipi, motivazione, strategie e determinazione.

ORTYGIA  
FONDAZIONE

Tanto per i doveri adempimenti.

Il Dirigente scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art.3,c.2 delDecretoLegislativon.39/1993*