

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Aversa, 07/03/2024

Agli studenti e alle famiglie
Ai docenti
Al D.s.g.a.
Al sito web/Albo elettronico d'Istituto

Comunicazione n°474

Oggetto: Celebrazione del 15° anniversario dalla ratifica della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità.

Con la legge 3 marzo 2009, n. 18, è stata ratificata la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, approvata a New York il 13 dicembre 2006 (di seguito "Convenzione").

La ratifica dell'Italia della Convenzione segna un importante traguardo per il nostro Paese in quanto rappresenta uno strumento condiviso dalla comunità internazionale, per una società in cui le persone con disabilità possano essere sempre più protagoniste e libere.

La Convenzione riconosce che la disabilità è un concetto in evoluzione in quanto è il risultato dell'interazione tra le persone con disabilità e il contesto socio, economico e culturale che può ostacolare la loro piena ed effettiva partecipazione nella società su base di uguaglianza con gli altri.

La Convenzione si ispira ai principi e ai valori del rispetto per la dignità, della non discriminazione e della parità tra uomini e donne, della piena ed effettiva partecipazione e inclusione nella società e del diritto dei minori con disabilità a preservare la propria identità; con essa la disabilità non viene più considerata un problema di salute, quanto piuttosto una questione di diritti.

Il 3 marzo 2024 è ricorso il quindicesimo anno dalla ratifica della Convenzione e riteniamo che tale ricorrenza possa costituire un'occasione per promuovere e diffondere i principi e i valori fondanti della Convenzione, con una serie di iniziative che vedono il coinvolgimento della nostra scuola. L'interessarsi alle diversità e alla diversità nella relazione con l'altro, nel rispecchiarsi con sé stessi, può portare a considerare le diverse realtà umane come altrettanti fattori di arricchimento. Nella giornata di lunedì 11 marzo dalle 08:00 alle 10:00 le classi saranno impegnate in attività liberamente scelte dai docenti delle ore indicate attinenti la tematica in oggetto attraverso discussioni, circle-time, brainstorming.

Di seguito sono proposti alcuni contenuti e nel rispetto e nella valorizzazione dell'autonomia e della responsabilità di ogni docente, la portata degli stessi può essere indirizzata secondo le motivazioni,

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

gli interessi e le questioni emergenti, delle classi o della sede, facendo capo alle attività proposte sia per affrontare unicamente le differenze interindividuali sia per prendere in causa alcune questioni più specifiche legate alle disabilità.

I materiali e/o i link a cui far riferimento sono i seguenti:

- Dichiarazione di Salamanca sui principi, le politiche e le pratiche in materia di educazione e di esigenze educative speciali (U.N.E.S.C.O., 1994)
https://www.giuntiscuola.it/materiali/dichiarazione_salamancapdf-63438
- Convenzione sui diritti delle persone con disabilità, 2006, art. 1: *Per persone con disabilità si intendono coloro che presentano durature menomazioni fisiche, mentali, intellettive o sensoriali che in interazione con barriere di diversa natura possono ostacolare la loro piena ed effettiva partecipazione nella società su base di uguaglianza con gli altri.*
<https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/disabilita-e-non-autosufficienza/focus-on/Convenzione-ONU/Documents/Convenzione%20ONU.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?feature=shared&v=2mp7OZGOGd4> → “O L T R E — oltre il pregiudizio / oltre la disabilità” Gabriele, simpatico e sorridente ragazzo con sindrome di Down vestito in camice da scienziato, invita 3 persone prese per strada in un surreale laboratorio, dove li sottopone a dei test di simulazione della percezione di persone con disabilità (durata 11 minuti).
- https://www.youtube.com/watch?v=fS2XK_7tAwk → Il cortometraggio è ispirato all'Arte di essere fragili, l'ultimo libro di Alessandro D'Avenia, pubblicato il 31 ottobre 2016 (durata 2:11 minuti)
- <https://www.youtube.com/watch?v=kQ0-tgz6cKA> → L'ALIENO | cortometraggio sulla diversità. Vincitore del concorso nazionale “Diversità. Come la rappresenti?”, indetto dal Ministero dell'Istruzione e FIABA Onlus (durata 3 minuti)
- <https://www.instagram.com/reel/C4JR-9woApa/?igsh=MWNmNHhwaTV5OTQyMg%3D%3D> → Intervista de “Il Messaggero” a Jennifer Serpi, 17 anni, tiktok e influencer sorda da 2 milioni e mezzo di follower. Ama le lingue, parla italiano e spagnolo e ama andare in discoteca, in particolare dove si balla la musica tecno. Ha studiato danza per 12 anni e da quando per la prima volta ha messo piede in una sala da ballo la musica è diventata la sua passione nonostante la sua disabilità.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993