

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Aversa, 03/04/2024

Agli studenti della classi 4°O -4°N
Ai genitori
Al tutor dell'orientamento
Ai docenti del Cdc
Al D.s.g.a.
Al sito web/Albo elettronico d'Istituto

Comunicazione n°574

OGGETTO: AGGIORNAMENTO CALENDARIO PROGETTO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO
"My Future Buddy " promosso da Fondazione Ortygia

Nell'ambito dei moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte, previsti dalle Linee guida per l'orientamento, di cui al punto 7 del D.M. 22 dicembre 2022 n. 328, parte integrante della riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza(PNRR), si comunica a quanti in epigrafe che il giorno martedì 5 dicembre e lunedì 11 dicembre gli studenti delle classi in epigrafe parteciperanno al Progetto di Orientamento "My Future Buddy ".

Attraverso il progetto "My Future Buddy", la Fondazione Ortygia intende supportare il sistema scolastico nella riduzione dei divari territoriali in tema di istruzione e nella garanzia di pari opportunità per le giovani studentesse e studenti delle scuole superiori, fornendo loro nuove prospettive, stimoli, ispirazione e orientamento. Il progetto vede il coinvolgimento di esperti psicologi e pedagogisti del "Laboratorio Italiano di Ricerca e Sviluppo del Potenziale, Talento e Plusdotazione" del Department of Brain and Behavioral Sciences dell'Università degli Studi di Pavia che, secondo il Modello STIMA che lavora su Sicurezza, Talento, Intelligenza Emotiva, Motivazione, Autostima, guideranno le studentesse durante l'intero percorso previsto. Le studentesse coinvolte nel progetto saranno supportate dalle studentesse "Buddy" intese come delle vere e proprie "sorelle maggiori", neolaureate o giunte quasi al termine di un percorso universitario che ricade nelle discipline economiche e STEAM.

Le Attività previste saranno strutturate in:

1. laboratori di orientamento e sviluppo di soft skills volto a favorire la comprensione del proprio potenziale, accrescere la sicurezza, la motivazione e l'autostima per prendere scelte consapevoli sul futuro;

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

2. **mentoring** da parte di studentesse universitarie e neolaureate (le «**Buddy**») in supporto alla scelta universitaria;

3. **testimonianze di professionisti (Role Model) in ambito STEAM** (studentesse universitarie motivate e formate che hanno vissuto in prima persona limiti e difficoltà che le giovani del proprio territorio possono incontrare).

Il Progetto vedrà la collaborazione di un team di Professori e Ricercatori del Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche (DiSES) dell'Università degli Studi di Napoli Federico II che si occuperà di studiare sperimentalmente l'impatto di questo tipo di intervento sul successo formativo e professionale degli alunni partecipanti. I risultati di questa indagine saranno fondamentali per identificare politiche efficaci per supportare gli studenti nel Sud Italia e saranno successivamente discussi con figure istituzionali. Nell'ottica di questa sperimentazione, sono stati individuati un gruppo di circa 60 studentesse e studenti all'interno del quale sono stati selezionati circa 19 partecipanti alle attività del progetto (Classe 4O). Agli studenti partecipanti verrà chiesto di rispondere ad alcuni questionari. Simultaneamente ai 30 studenti e studentesse non selezionati (classe campione 4 N) sarà chiesto di compilare gli stessi questionari, ai fini della valutazione dell'impatto.

Si allega prospetto per erogazione questionario finale e sessione di laboratorio formativo in presenza

Istituto	Attività	Classe	Inizio	Fine	GIORNO
Liceo Scientifico E. Fermi	Laboratorio in presenza dott. Flauto	4O ("2.0")	10.00	12.00	LUN. 8 APR
Liceo Scientifico E.Fermi	Somministrazione Questionario finale	4O ("2.0")	08:00	09:00	GIO 23 APR
Liceo Scientifico E.Fermi	Somministrazione Questionario finale	4N (Ordinamentale)	09:00	10:00	GIO 23 APR

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

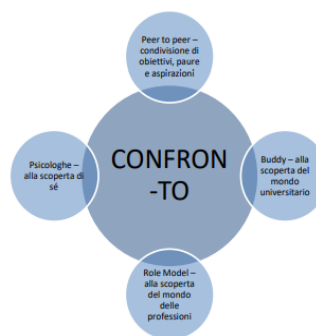
I Contenuti del Laboratorio



AUTO-CONSAPEVOLEZZA
Consapevolezza e comprensione delle proprie attitudini, preferenze, aspirazioni, punti di forza e di miglioramento.



CAPACITA' DI SCELTA
Conoscenza dei criteri di scelta e comprensione di come compiere scelte consapevoli attraverso la consapevolezza del processo di scelta e dei fattori che la influenzano e la riflessione sui propri obiettivi e valori.



**CONFRONTO E CONOSCENZA DEI POSSIBILI
PERCORSI FUTURI**
Conoscenza possibili percorsi universitari e professionali e come intraprenderli.
Comprensione di quali percorsi sono più affini a proprie attitudini e aspirazioni.
Ragionare su difficoltà, stereotipi, motivazione, strategie e determinazione.

ORTYGiA
FONDAZIONE

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, c. 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993*