

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Aversa, 06/04/2024

Agli studenti e alle famiglie delle classi in elenco
Ai docenti dei consigli di classe
Al D.s.g.a.
Al sito web/Albo elettronico d'Istituto

Comunicazione n° 584

Oggetto: Progetto SFERA - Sinergie e Formazione per l'Empowerment della Rete Antiviolenza
Classi 3G – 3H

Nell'ambito dei percorsi di orientamento e sensibilizzazione rivolti agli alunni e alle alunne, le classi **3G** e **3H** parteciperanno al progetto SFERA, che mira alla sensibilizzazione degli studenti e delle studentesse del territorio per la diffusione della cultura della non violenza e del contrasto agli stereotipi di genere attraverso attività laboratoriali. Tali percorsi saranno condotti secondo una metodologia esperienziale e partecipativa volta all'incremento delle competenze sociali dei partecipanti quali l'empatia e l'ascolto attivo. I percorsi faranno riflettere sul rapporto con i social media e il web, analizzare i contenuti, le fonti e le fake news, approfondire i progressi dell'intelligenza artificiale e delle identità online, analizzare l'hate speech nella comunicazione mediale e l'esperienza dei ragazzi, costruire linguaggi gentili e solidali, approcciare alla comunicazione sociale.

Le attività saranno coordinate e guidate dalla dott.ssa Chiara Rotunno e saranno svolte in orario scolastico secondo il calendario sottostante. I docenti in orario provvederanno alla sorveglianza degli studenti firmando le ore come orientamento.

Data	Ora	Classe	Attività
16/04/2024	09.00-11.00	3G	Conosciamo le emozioni – Gli stereotipi di genere
	11.00-13.00	3H	
30/04/2024	09.00-11.00	3H	Le diverse forme di violenza - Role play: la violenza nei rapporti tra pari
	11.00-13.00	3G	
14/05/2024	09.00-11.00	3G	Elaborazione di un prodotto di contrasto alla violenza
	11.00-13.00	3H	

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, c. 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993