

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Aversa, 02/10/2024

Al personale scolastico
Al D.s.g.a
Al sito web/All'albo d'Istituto

Comunicazione n°53

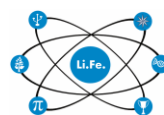
Oggetto: Rettifica - Compilazione scheda per la formazione docenti - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico D.M. 66 – Competenze STEM e multilinguistiche D.M 65.

Con il **D.M. 65 e 66/2023** il Ministero con le linee di investimento 3.1 e 2.1 mira a promuovere un sistema di sviluppo della didattica digitale e di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale, sui nuovi linguaggi e sulle competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali. L'intervento mira a migliorare gli apprendimenti, le nuove competenze e accelerare l'innovazione del sistema scolastico.

Per consentire alla scuola di organizzare corsi specifici al fine di raggiungere il target e milestone previsti dai D.M 65 e 66/2023 e per l'attuazione del Potenziamento delle competenze STEM e l'acquisizione di nuovi linguaggi si chiede al personale scolastico in servizio, di compilare la scheda predisposta dalla scuola, raggiungibile mediante il seguente link:
<https://www.liceofermiaversa.edu.it/formazionecompetenze-di-base/> entro e non oltre le ore 18.00 di lunedì 07 ottobre 2024.

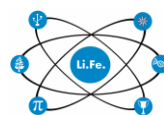
In tabella si riportano i percorsi:

Percorsi di formazione sulla transizione digitale				
Area DigCompEdu	Titolo del Percorso	Modalità svolgimento e durata	Tematiche e metodologia	Periodo di svolgimento
Creare e modificare le risorse digitali	Intelligenza Artificiale nella didattica	Modalità ibrida (in presenza e on line) Durata 25 ore	L'Intelligenza Artificiale e il Machine Learning stanno diventando sempre più pervasive nella nostra società. Negli ultimi mesi abbiamo sentito molto parlare di Intelligenza Artificiale generativa, con piattaforme come Chat-GPT. Ma come funzionano questi algoritmi? Proveremo a scoprirlo all'interno di questo percorso sfruttando Scratch e App Inventor, due dei linguaggi di programmazione a blocchi più diffusi nel mondo della scuola. Una parte del percorso sarà dedicata alle intersezioni tra AI e etica, così da riflettere sulle implicazioni sociali del machine learning.	Ottobre Dicembre 2025



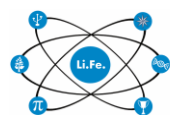
Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

Creare e modificare le risorse digitali	Intelligenza artificiale e apprendimento	Modalità ibrida (in presenza e on line) Durata 25 ore	Il corso permette ai partecipanti di comprendere e affrontare le seguenti tematiche: conoscenza di base dei fondamenti e delle problematiche connesse allo sviluppo dell'intelligenza artificiale; riflessione su come le nuove tecnologie possano essere integrate ai fini di un potenziamento e di una maggiore inclusività della didattica; comprensione di fondo delle potenzialità e dei limiti dell'applicazione per l'educazione dell'utilizzo di strumenti concreti di intelligenza artificiale.	Ottobre Dicembre 2025
Creare e modificare le risorse digitali	Innov@re con le metodologie didattiche	Modalità ibrida (in presenza e on line) Durata 25 ore	Il corso di formazione offre un'immersione completa nelle pratiche educative all'avanguardia. Attraverso una combinazione di approcci esperienziali, collaborativi e personalizzati, il corso introduce i partecipanti a una vasta gamma di metodologie pedagogiche, inclusi il Problem Based Learning (PBL), l'inquiry based learning, lo storytelling, il problem solving, il making, il tinkering e la gamification. L'obiettivo principale del corso è quello di fornire ai docenti gli strumenti e le competenze necessarie per creare ambienti di apprendimento coinvolgenti e inclusivi, che stimolino la curiosità, la creatività e il pensiero critico degli studenti. Attraverso l'esplorazione di strumenti digitali, della realtà virtuale e aumentata, i partecipanti impareranno a integrare in modo efficace le tecnologie emergenti nelle loro pratiche didattiche.	Ottobre Dicembre 2025
Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Innovare la valutazione: strategie e strumenti efficaci	Modalità ibrida (in presenza e on line) Durata 25 ore	Il corso di formazione sulle pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti, con l'utilizzo delle tecnologie digitali, offre una prospettiva esaustiva sulle metodologie moderne per valutare l'apprendimento degli studenti in modo efficace e significativo. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti acquisiranno competenze avanzate nella progettazione di strumenti di valutazione innovativi che riflettano le esigenze di un mondo in continua evoluzione. Il corso esplora approcci inclusivi e differenziati alla valutazione, incoraggiando i partecipanti a utilizzare una varietà di tecniche e strumenti, tra cui quiz digitali, portafogli elettronici, progetti multimediali e peer assesment;	Gennaio Giugno 2025
Pratiche innovative di verifica e	La didattica per competenze: il metodo EAS.	Modalità ibrida	Laboratorio teorico/pratico alla scoperta del metodo EAS, degli strumenti, delle strategie	Dicembre Aprile 2025



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Episodi di Apprendimento Situato	(in presenza e on line) Durata 25 ore	per l'apprendimento efficace e della valutazione formativa. Il percorso ha come scopo la conoscenza e la sperimentazione del metodo EAS. La proposta formativa si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi: presentare ai partecipanti la cornice teorico-metodologica del metodo EAS; accompagnare i partecipanti nella conoscenza della progettazione delle tre fasi previste dal metodo; approfondire la messa in pratica del metodo attraverso esemplificazioni spendibile nella pratica didattica quotidiana con un'attenzione particolare all'integrazione della tecnologia e alla valutazione.	
Pratiche di insegnamento e apprendimento	LiVe Virtual Experience -	Modalità ibrida (in presenza e on line) Durata 25 ore	La formazione ha lo scopo di consolidare le competenze tecniche, tecnologiche, scientifiche e progettuali dei partecipanti per renderli autonomi nell'utilizzo e nella gestione della realtà aumentata con l'utilizzo della piattaforma P con Software per la creazioni di lezioni interattive 3D compatibile con la stereoscopia e il controllo tramite tracking zStudio	Dicembre Aprile 2025
Pratiche di insegnamento e apprendimento	Osservare, sperimentare e comprendere: esperimenti di fisica	Modalità ibrida (in presenza e on line) Durata 25 ore	Il corso rafforza le competenze scientifiche, sperimentali e didattiche degli/delle insegnanti affrontando i seguenti temi: il galleggiamento dei corpi, la caduta dei corpi, l'ottica geometrica e gli errori sistematici. L'obiettivo è quello di far comprendere fenomeni fisici importanti e acquisire strumenti per la didattica delle scienze con un approccio inquiry based. A partire da sfide e problemi gli/le insegnanti lavorano in piccoli gruppi per enunciare ipotesi e costruire test/esperimenti di verifica, per poi discuterne e condividere esperienze, errori e risultati. I contenuti forniti e l'approccio inquiry sono utili agli insegnanti anche per proporre agli studenti e alle studentesse attività didattiche autentiche, sia in presenza che a distanza.	Dicembre Aprile 2025
Pratiche di insegnamento e apprendimento	Coding e robotica per lo storytelling digitale	Modalità ibrida (in presenza e on line) Durata 25 ore	Il percorso formativo ha lo scopo di fornire un inquadramento metodologico circa l'approccio STEAM (interdisciplinare e orientato allo sviluppo delle competenze trasversali in contesti sia disciplinari che trasversali) e di proporre e far sperimentare diverse tecnologie educative nella didattica. Il corso ha una doppia valenza: per quanto riguarda i docenti, mira a mettere in atto strategie per progettare attività	Dicembre Aprile 2025



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08

			interdisciplinari e a facilitare la progettazione di UDA proprio attraverso coding, robotica e storytelling digitale. Per quanto riguarda gli studenti invece, mira a potenziare strategie per ampliare lo sviluppo delle Life skills, il pensiero computazionale e il pensiero creativo. Il corso avrà un approccio PBL e fornirà strategie subito spendibili in classe e con i colleghi.	
--	--	--	--	--

Laboratori di formazione sul campo

Consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi.

Area DigCompEdu	Titolo del Percorso	Modalità di svolgimento e durata	Periodo di svolgimento
Creare e modificare le risorse digitali	Intelligenza Artificiale nella didattica e nell'apprendimento	In presenza durata 20 ore	Ottobre – novembre 2024
Creare e modificare le risorse digitali	Innov@re con le metodologie didattiche	In presenza durata 20 ore	Ottobre – novembre 2024
Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Innovare la valutazione: strategie e strumenti efficaci	In presenza durata 20 ore	Novembre - Dicembre 2024
Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	La didattica per competenze: il metodo EAS. Episodi di Apprendimento Situato	In presenza durata 20 ore	Gennaio – Febbraio 2025
Pratiche di insegnamento e apprendimento	LiVe Virtual Experience	In presenza durata 25 ore	Febbraio – marzo 2025
Pratiche di insegnamento e apprendimento	Osservare, sperimentare e comprendere: esperimenti di fisica	In presenza durata 25 ore	Marzo – aprile 2025
Pratiche di insegnamento e apprendimento	Coding e robotica per lo storytelling digitale	In presenza durata 25 ore	Marzo – aprile 2025
Creare e modificare le risorse digitali	Segreteria digitale	In presenza 20 ore	Settembre-dicembre 2024

Tanto per i dovuti adempimenti

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Adriana Mincione

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993