

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0021230 del 15/10/2024
IV-1 (Uscita)

Agli studenti delle classi terze, quarte e quinte
Al personale docente
Al D.s.g.a.
Al Sito web

Comunicazione n°64

Oggetto: PCTO Progetto Peer to peer "FERMIamoci a studiare". Acquisizione disponibilità studenti del secondo biennio (3 e 4 anno) e monoennio (5 anno) a svolgere il ruolo di tutor A.S.24/25.

PRESENTAZIONE PROGETTO "FERMIamoci a studiare"

La **peer education** rappresenta un progetto portante nel nostro istituto, diventando un tassello essenziale per la crescita formativa e personale degli studenti. Inserita in maniera organica nel nostro **progetto di orientamento (PCTO)**, questa metodologia mira a valorizzare il ruolo degli studenti, trasformandoli in attori protagonisti e responsabili del proprio percorso educativo.

Attraverso la peer education, gli studenti non solo condividono conoscenze, ma sviluppano anche competenze trasversali fondamentali, come la capacità di leadership, il senso critico e la collaborazione. Questo processo li pone al centro di un sistema educativo partecipativo, in cui assumono il ruolo di **educatori tra pari**, favorendo una dinamica di apprendimento che potenzia le relazioni interpersonali e migliora il clima scolastico.

Il contributo degli studenti in questo contesto non è limitato al semplice apprendimento, ma si traduce in un percorso di crescita reciproca, che incoraggia l'assunzione di responsabilità e il rafforzamento della loro **identità scolastica**. La peer education, quindi, diventa non solo uno strumento didattico, ma un vero e proprio **motore di empowerment** per i nostri giovani, aiutandoli a sviluppare un senso di appartenenza e consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità future. Il percorso prevede due momenti, uno formativo e l'altro pratico.

La fase formativa, gestita dall'associazione Patatrac della durata complessiva di 6 ore, consisterà in:

- Sguardo sulle nostre competenze e scambio reciproco
- Quali sono gli stili di apprendimento
- Il lavoro di squadra: la collaborazione
- Tirocinio sul campo : Attività di supporto al tutor durante gli incontri
- Feedback e supervisione

Alla fine del percorso formativo gli studenti tutori procederanno con l'attività pratica di sostegno per gli studenti del liceo che ne faranno richiesta. Al percorso sarà riconosciuto un minimo di 30 ore di PCTO, ma il numero complessivo può variare in base all'attività pratica svolta.

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Il ruolo di tutor del progetto è affidato al prof. Mauro Baldascino, affiancato da un team di studenti referenti.

Il docente coordinatore:

Il coordinamento generale dell'attività è affidato ad un docente della scuola che cura il piano integrato degli interventi di recupero e sostegno. Il docente coordinatore rappresenta il punto di raccordo tra gli studenti tutor e gli alunni loro assegnati. Egli è responsabile della progettazione, dell'esecuzione e del controllo dell'attività. Si occupa della formazione preliminare del team di studenti tutor, indirizza la loro azione, offre suggerimenti e materiali di studio, definisce e modifica secondo le esigenze il calendario degli incontri formali, facilita lo svolgimento dell'attività, valuta l'attività una volta conclusa

Gli studenti tutor:

- Svolgono un ruolo chiave nel progetto sotto la supervisione del docente coordinatore.
- Sono scelti tra gli studenti disponibili, suddivisi per ambiti disciplinari in base alle competenze acquisite durante il percorso scolastico.

Il team di tutor è composto dai seguenti studenti: Sagliocco Luca (5As), Nicola Pascale (5B), Zagaria Giovanni (5M), Sannino Soraya Serena (5M), Picone Simona (5O), Angelino Luigi Graziano (5O), Mormile Alessandra (4A), Diomaiuti Davide Emanuele (4B), Tabarro Francesco Saverio (4H), Di Guida Cristina (4H).

I docenti di classe:

- Forniscono supporto nella diffusione delle informazioni all'interno delle proprie classi e motivano gli studenti a partecipare all'attività di tutoraggio.

Il team dei tutor referenti sarà incaricato di supportare i peer tutor nelle loro attività di tutoraggio e di fornire le informazioni necessarie tramite le loro email istituzionali (nome.cognome@liceofermiaversa.edu.it).

Dopo una breve formazione iniziale, al team dei peer tutor verrà affidata l'implementazione delle attività di tutoraggio, seguendo un calendario predefinito in base alle loro disponibilità orarie. A ciascun tutor saranno assegnati studenti di anni scolastici inferiori o pari al proprio.

IDENTIKIT DEL TUTOR

Il lavoro degli studenti tutor prevede le seguenti attività:

- affiancare nello studio gli studenti in difficoltà offrendo consigli, spiegazioni, istruzioni operative;
- offrire assistenza concreta nello svolgimento di compiti ed esercizi;
- guidare gli studenti all'uso di vocabolari, delle risorse bibliografiche e web;
- fornire materiali didattici utili (fotocopie, sussidi didattici, appunti, tesine, ecc.);
- offrire informazioni e consigli sulle metodologie di studio;
- offrire chiarimenti sugli obiettivi didattici e sulle metodologie di studio;
- utilizzare video disponibili in rete o crearne dei nuovi per illustrare un tema di studio;

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

- realizzare blog per stimolare l'attività del gruppo.

DISCIPLINE OGGETTO DI "INSIEME PER STUDIARE"

Per l'anno scolastico 2024-25 nell'ambito del progetto "FERMIamoci a studiare", l'attività di tutoraggio avrà come oggetto le seguenti discipline: Italiano, Latino tradizionale, Latino orberg, Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Storia, Filosofia, Informatica, Inglese, Geography, Maths, Physics e Biology.

RECLUTAMENTO PEER TUTOR

Si invitano tutti i docenti del Liceo Scientifico "E. Fermi", delle sedi di Aversa e Parete, a informare e incoraggiare gli studenti che dimostrino la disponibilità necessaria a ricoprire il ruolo di Peer Tutor. Gli studenti del secondo biennio e monoennio interessati a svolgere il ruolo di Peer Tutor per una o più discipline tra quelle indicate (in cui hanno ottenuto un voto pari o superiore a otto nel primo quadrimestre dell'a.s. 2023/2024 e un voto di comportamento pari o superiore a 9 nel secondo quadrimestre dell'a.s. 2023/2024) potranno formalizzare la propria adesione compilando il modulo disponibile al seguente link entro le ore 24:00 del 21 ottobre 2024

<https://forms.gle/kGJZbJsfYzyNwg5aA>

BENEFICI PER GLI STUDENTI TUTOR

Ai peer tutor che avranno svolto attività di tutoraggio nell'ambito del progetto "FERMIamoci a studiare", saranno riconosciuti minimo 30 ore di PCTO.

VALUTAZIONE FINALE DELL'ATTIVITÀ

- Somministrazione di questionari di gradimento dell'attività per acquisire il feedback dei partecipanti all'attività;
- I consigli di classe valuteranno l'efficacia dell'attività peer to peer con particolare riferimento alle discipline oggetto dell'intervento;
- Particolare importanza verrà attribuita al comportamento tenuto dagli studenti nel corso dell'attività, che sarà valutato a cura del Docente coordinatore.

Tanto per i dovuti adempimenti

Il Dirigente scolastico
Prof.^{ssa} Adriana Mincione

*Firmato autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, c.2 del Decreto legislativo n. 39/1993*