

## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA  
Prot. 0001494 del 23/01/2025  
IV-1 (Uscita)

Agli studenti che hanno scelto il percorso  
Biblioteche Digitali Innovative  
Ai genitori  
Al personale docente  
Al D.s.g.a.  
Al sito web - Albo elettronico d'Istituto

Comunicazione n°299

### Oggetto: Selezione partecipanti modulo STEM Biblioteche Digitali Innovative 1. (gruppo B)

Nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza, il nostro Liceo, in quest'anno scolastico 24/25, avvierà - sia in orario antimeridiano che pomeridiano - percorsi didattici che mirano a promuovere, all'interno dei curricula del ciclo scolastico, azioni di integrazione, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM a favore di tutti gli studenti. In tale ottica, si comunica che sarà attivato e concluso entro l'anno scolastico 2024-2025 il seguente percorso di formazione per il potenziamento delle competenze STEM: **Biblioteche Digitali Innovative**.

Il progetto ha l'obiettivo di trasformare la Biblioteca scolastica, attualmente chiusa per lavori di ristrutturazione, in una "Biblioteca Diffusa": un modello di biblioteca che si espande e si radica negli spazi dell'Istituto, rendendoli accoglienti e inclusivi, co-creati insieme agli studenti. L'idea è di far uscire la biblioteca dai suoi confini fisici e tradizionali, distribuendo spazi di lettura, creatività e socialità in tutto l'edificio scolastico.

Attraverso metodi di *Design Thinking* e progettazione partecipativa, gli studenti saranno guidati nella realizzazione degli spazi della biblioteca diffusa reimmaginando gli angoli relax e i salottini esistenti già parzialmente attrezzati con sedute e scaffali, ma attualmente scarsamente utilizzati. A partire dall'ascolto delle esigenze e dei desideri dei propri compagni, i partecipanti li trasformeranno in 'angoli a tema' progettandone identità, atmosfere, raccolte di libri, riviste, fumetti, musica e altri contenuti. Questa trasformazione punta a creare una biblioteca dinamica e orizzontale, capace di adattarsi ai bisogni degli studenti, offrendo angoli di lettura dove ci si possa sentire a casa. Gli spazi sono pensati insieme agli studenti, che diventano così designer attivi nel processo di *codesign*.

L'intento è di rafforzare il senso di appartenenza degli studenti verso gli spazi culturali dell'istituto, stimolando in loro interesse per la lettura e i contenuti culturali, la cura degli ambienti e il patrimonio bibliografico. Il progetto si propone, inoltre, di sviluppare competenze di base in biblioteconomia e di dotare gli studenti di metodi di *Design Thinking* e relativi strumenti digitali. Colmare il divario tra la biblioteca e la comunità studentesca diventa, così, una priorità, per valorizzare sia il ricco patrimonio bibliografico che le aree relax sotto-utilizzate, trasformandole in punti di arricchimento personale, creatività e socialità.

Il percorso prevede anche la partecipazione e il confronto degli studenti con altre esperienze locali nel settore biblioteche, quale il progetto Biblioteche e Comunità in attuazione presso la Biblioteca comunale di Aversa, con cui sarà possibile stipulare un protocollo d'intesa.

## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

### Destinatari, caratteristiche e requisiti di accesso

Il progetto si articola in due percorsi da 30 ore destinati uno alle classi del turno A e un altro alle classi del turno B. Per questo motivo, gli appuntamenti seguiranno la rotazione oraria del turno.

Il percorso è rivolto agli studenti del terzo e quarto anno per un massimo di 20 partecipanti per turno. Siccome la domanda di partecipazione degli studenti del turno B è stata superiore, si rende necessario procedere a una selezione rivolta esclusivamente agli studenti del turno B. L'elenco degli studenti del gruppo A, invece, sarà pubblicato insieme al calendario in una successiva comunicazione.

### Modalità di presentazione della domanda

Gli studenti del gruppo B interessati dovranno presentare la domanda di partecipazione entro le ore 18.00 del 24 gennaio 2025 compilando il modulo Google al link

<https://forms.gle/naWaKGvzpHb7ugZt5>

La selezione avverrà secondo i seguenti criteri:

- Voto in **Italiano** nell'a.s. 2023/2024 secondo la seguente tabella:

<b>10</b>	<b>4 punti</b>
9	3 punti
8	2 punti
7	1 punto

- Voto in **Disegno e Storia** dell'arte nell'a.s. 2023/2024 secondo la seguente tabella:

<b>10</b>	<b>4 punti</b>
9	3 punti
8	2 punti
7	1 punto

- Voto di **Comportamento** dell'a.s. 2023/2024:

<b>10</b>	<b>3 punti</b>
9	2 punti
8	1 punti

A parità di punteggio, al fine di promuovere l'inclusione delle donne nelle discipline STEM, si darà precedenza alle studentesse.

### Graduatoria e ammissione al corso

L'elenco dei candidati ammessi al percorso ed il calendario degli incontri saranno pubblicati sul sito web dell'istituto il 25 gennaio 2025.

### Frequenza e validità del corso

## Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 10% del totale delle ore previste. Il completamento del percorso con esito positivo sarà riconosciuto come ore 30 di PCTO.

Tanto per i dovuti adempimenti

Il Dirigente scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Adriana Mincione  
*Firmato autografo sostituito a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, c.2 del Decreto legislativo n. 39/1993*