

LICEO SCIENTIFICO
ENRICO FERMI
AVERSA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

L I C E O
TR-E-D

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0007421 del 01/04/2025
I (Uscita)

Ai docenti
Agli alunni
Al DSGA
All'albo on line
Al sito Agli atti

Oggetto: **Avviso di reclutamento partecipanti** al progetto "Scuola Viva" II annualità 2024/2025 Programma "PR Campania FSE + 2021-2027" - Obiettivo Specifico ESO 4.6 - Priorità' 2 - Azione correlata 2.f.6 - per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" per la Regione Campania - Programma "Scuola Viva" II Annualità del II Ciclo 2021-2027 Titolo progetto: "F.A.R.E. Al Fermi II edizione" CUP: C34C24000070001.

Il Dirigente scolastico

- PREMESSO che con la Deliberazione di Giunta Regionale n. 362 del 04/08/2021: "Programmazione nuovi interventi di contrasto alla dispersione scolastica. Progetto "SCUOLA VIVA", "AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO" e "CORPORE SANO CAMPANIA" è stata disposta, in continuità con l'attuale programmazione e per un ulteriore quadriennio, la prosecuzione del programma "Scuola Viva"- coerente con il Documento Regionale di Indirizzo Strategico per il periodo 2021/2027, approvato con la Deliberazione di Giunta n. 489 del 12/11/2020;
- VISTO il Decreto Dirigenziale n. 506 del 01/10/2021 POR CAMPANIA FSE 2021-2027. Approvazione Manifestazione di interesse Programma "Scuola Viva";
- VISTO il Decreto Dirigenziale n. 726 del 17/06/2024, pubblicato sul BURC n° 45 del 24/06/2024, con il quale è stato approvato l'Avviso/Manifestazione d'interesse, comprensivo di allegati, relativo alla II annualità del Programma Scuola Viva a valere sul PR Campania FSE+ 2021-2027;
- VISTO che con Decreto Dirigenziale n° 999 del 02/09/2024, pubblicato sul BURC n° 63 del 09/09/2024, è stata disposta la proroga al 30/09/2024 del termine di scadenza per la presentazione delle proposte progettuali;
- VISTO che con Decreto Dirigenziale n° 1071 del 27/09/2024, pubblicato sul BURC n° 69 del 07/10/2024, rettificato con Decreto Dirigenziale n° 1092 del 03/10/2024, è stato disposto il differimento al 15/10/2024 del termine di scadenza per la presentazione delle proposte progettuali;
- VISTO che con Decreto Dirigenziale n° 1160 del 22/10/2024 è stato costituito il Nucleo di valutazione per la verifica dell'ammissibilità e valutazione tecnica delle proposte progettuali pervenute;
- VISTO il con D.D. n° 1265 del 18/11/2024, pubblicato sul BURC n. 79 del 19/11/2024, nel quale questa Direzione Generale ha preso atto ed approvato gli esiti della verifica dell'ammissibilità formale e della valutazione tecnica svolta dal Nucleo di valutazione nominato dal Direttore Generale con DD n. 1160 del 22/10/2024 ed ha riaperto i termini

- per la presentazione delle domande di partecipazione alla “Manifestazione di interesse Scuola Viva – II annualità”, di cui al D.D. n. 726 del 17/06/2024, fissando il termine ultimo per l’invio delle candidature alla data del 28/11/2024;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti di partecipazione al progetto “Scuola Viva nuova annualità n.2 del 11/09/2024;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto di partecipazione al progetto “Scuola Viva nuova annualità n. 55 del 28/06/2024;
- VISTO il progetto presentato dall’istituzione scolastica dal titolo **F.A.R.E. al Fermi II annualità”** Il annualità in risposta alla Manifestazione di interesse, con un finanziamento richiesto di € 49.680,00;
- VISTO il BURC n. 84 del 10/10/2022 dove è stato pubblicato il Decreto Dirigenziale DD n. 504 del 05.10.2022 che approva l’elenco delle scuole ammesse a partecipare al nuovo ciclo Scuola Viva;
- VISTO che con D.D. n° 1373 del 04/12/2024, pubblicato sul BURC n. 84 del 09/12/2024, questa Direzione Generale ha approvato l’elenco definitivo delle proposte progettuali risultate idonee e finanziabili, Allegato B posizione numero 22;
- VISTO che l’istituzione scolastica si trova in posizione utile nella graduatoria definitiva per l’autorizzazione del progetto candidato alla manifestazione di interesse Programma "Scuola Viva";
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA la stipula e l’invio alla Regione Campania dell’atto di concessione da parte dell’Istituto “Liceo Scientifico Statale E. Fermi del 13/02/2025 prot.n. 3386;
- ACQUISITO agli atti con prot. 5428 del 11/03/2025, l’atto di concessione controfirmato dal Direttore Generale;
- VISTO il Decreto Dirigenziale con il quale è stato assunto nel Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2025 il finanziamento pari ad € 49.680,00 del Programma Scuola viva II annualità, cod. uff. 79/2;
- VISTE le linee guida e strumenti per comunicare il Programma Scuola Viva II annualità;
- VISTO l’art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- RITENUTO che per la presente procedura è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Adriana Mincione, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO che la prof.ssa Adriana Mincione, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

EMANA

il presente avviso per l'ammissione al Progetto "Scuola Viva – codice progetto 79/2 CE, che prevede la realizzazione di moduli formativi, destinato agli studenti iscritti e ai giovani inoccupati italiani e stranieri (max 25 anni):

Cod. Uff.	Istituto Scolastico	Sede	Tipologia del Progetto	n. ore
79/2 - CE	Liceo Scientifico Statale E. Fermi	Aversa via Fermi	F.A.R.E AL FERMI II annualità	240

Il progetto consta di 8 moduli da 30 ore con una quota di ore dedicate ad uscite didattiche. L'attività d'aula si svolgerà presso il Liceo Scientifico Statale E. Fermi di Aversa in orario pomeridiano (3 ore articolate dalle 15,00 alle 18,00) **da Aprile 2025 a 30 Giugno 2025.**

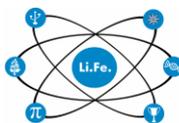
La fase di aula prevede lezioni interattive - esercitazioni di laboratorio – studio di casi con docenti qualificati provenienti dalla scuola, dal mondo del lavoro, dalla Ricerca ecc. I moduli sono indirizzati agli studenti delle classi terze e quarte per lo svolgimento dei percorsi di PCTO che, a partire dall'a.s. 2024/2025, prevedono la reintroduzione delle curvature in chiave orientativa.

Titolo modulo	Sede di svolgimento delle attività	n. ore
1. Dialoghi su Storia e Democrazia	Liceo Scientifico E. Fermi – Aversa	30
2. Creazione di Impresa	Liceo Scientifico E. Fermi – Aversa	30
3. RoboPYTHON: la robotica a scuola	Liceo Scientifico E. Fermi – Aversa	30
4. Cyber security	Liceo Scientifico E. Fermi – Aversa	30
5. Social media communication	Liceo Scientifico E. Fermi – Aversa	30
6. Video maker	Liceo Scientifico E. Fermi – Aversa	30
7. IoT applicazione per il futuro della medicina	Liceo Scientifico E. Fermi – Aversa	30
8. Musica e Teatro	Liceo Scientifico E. Fermi – Aversa	30
TOTALE ORE		240

Il progetto si articola nei seguenti moduli:

Modulo: Dialoghi su storia e Democrazia

Un rapporto Istat del giugno 2020 segnala che dal 2014 al 2019 è passata dal 18,9% al 23,2% la quota di persone di 14 anni e più che non partecipano alla vita politica. Tra coloro che sono più coinvolti dalla politica attiva vi sono i giovani: il 14%, in età tra i 14 e i 24 anni, ha partecipato in modo diretto, soprattutto andando ai cortei (12,8%). L'obiettivo quindi è valorizzare questo dato per riavvicinare i giovani ai temi e ai contenuti della politica nel tentativo di sensibilizzare la pratica di cittadinanza attiva e riscoprire le radici della comunità nazionale e le ragioni della convivenza civile. Il laboratorio si articola partendo da un'introduzione alla materia di diritto per passare alla conoscenza delle forme di Stato e di Governo e della nostra Carta Costituzionale. Ampio spazio viene offerto all'approfondimento sull'origine e sulla storia dei partiti e, come detto, anche al funzionamento delle istituzioni di prossimità come il Comune e la Regione con la Giunta, gli Assessorati e il



LICEO SCIENTIFICO
ENRICO FERMI
AVERSA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

L I C E O
TR E D

Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA
Scuola polo per la formazione ambito 08



Consiglio comunale/regionale attraverso vere e proprie simulazioni delle tematiche trattate.

Modulo: Cyber Security

Il modulo di Cybersecurity propone un percorso che analizza, approfondisce e studia le principali attività di difesa e sicurezza. I discenti impareranno a definire e rimodulare le strategie e le politiche aziendali di Information Security, a partire dalla individuazione di standard e requisiti legali di riferimento, curando anche gli aspetti organizzativi relativi alla sua implementazione. In particolare, nell'ambito della sicurezza informatica, vengono studiate le minacce ai sistemi delle imprese (phishing, ransomware, malware etc) e vengono analizzate le principali tattiche, tecniche e procedure in risposta ai cyberattacks.

Modulo: Social Media Communication

Il SMC svolge un'analisi del prodotto o del servizio, del target, del settore di riferimento e dell'ambiente, studia il cliente ed i suoi obiettivi, definisce un piano editoriale da seguire per raggiungere gli obiettivi prefissati e lo mette in pratica individuando i social più adatti e sviluppando una strategia adeguata considerando esigenze e budget. Gli obiettivi specifici sono: · Monitoraggio costante e quotidiano di rete, blog, forum, social network alla ricerca di novità, trend e topic; · Creazione di piani di comunicazione online strategici ed esecutivi; · Studio e redazione dei piani editoriali adibiti ai vari canali online; · Ricerca di immagini e fotografie da utilizzare; · Monitoraggio di tutti i canali social dei brand: Community Management; · Ricerca degli Opinion Leader di diversi settori; · Gestione della Brand Reputation dei clienti; · Formulazione dei Social Media report qualitativi e quantitativi; · Creazione, gestione e monitoraggio campagne di Advertising online.

Modulo: Video Maker

Il percorso si propone di formare la figura del Videomaker, il quale realizza contenuti visivi combinando in modo strategico immagini e suoni al fine di comunicare un messaggio. Il Videomaker è un professionista nella realizzazione dei video, di cui è anche autore e produttore. Il Videomaker possiede specifiche conoscenze tecniche, come, ad esempio, sapere dove posizionare le luci e l'impianto audio per avere risultati ottimali. Le competenze legate al momento della post-produzione riguardano invece montaggio, correzione di rumori e colori e creazione di animazioni o effetti visivi.

Modulo: IoT applicazione per il futuro della medicina

Il modulo cerca di illustrare le applicazioni delle IOT nel campo della medicina è quello di rilevare e aggregare dati relativi al recupero delle condizioni di salute del paziente convalescente appena dimesso o all'andamento della patologia del paziente malato cronico.

In particolare, dai sistemi di monitoraggio sanitario che utilizzano l'IoT si possono trarre molteplici vantaggi, tra cui:

- diminuzione dei tempi di attesa negli ospedali;
- gestione del personale sanitario tramite accesso istantaneo ai dati aggregati;
- più semplici procedure di gestione dei farmaci;
- aumento dei tassi di esiti positivi dei trattamenti terapeutici;
- maggiore efficacia in termini di costi dell'assistenza sanitaria;
- prevenzione dell'errore medico;

- migliore esperienza da parte del paziente.
In sostanza, per mezzo di tali tecnologie è possibile collegare Internet a qualsiasi tipo di apparato o dispositivo, con l'obiettivo di monitorarlo, controllarlo e, in ultimo, trasferirgli informazioni che gli consentono di svolgere determinate azioni.

Modulo: RoboPython

Il modulo **RoboPython** di consiste in un'esperienza formativa, innovativa e professionalizzante, che permette di indirizzare gli studenti al mondo della Robotica, Coding e STEM. "I4Lab" è un progetto all'insegna dello sviluppo delle Skills Professionali mediante l'utilizzo di **e.DO**, Robot modulare e multi asse con intelligenza integrata open source sviluppato per il mondo della formazione, frutto dell'ingegneria avanzata ed easy-to-use che caratterizza robot industriali COMAU, azienda leader a livello globale nel settore dell'automazione industriale.

Modulo: Creazione di impresa

Gli studenti, suddivisi in gruppi di lavoro, elaboreranno un progetto imprenditoriale completo, dall'identificazione di una business idea alla realizzazione di un set di prodotti da commerciare all'interno di spazi dedicati. Gli studenti dovranno effettuare indagini di mercato nazionale o internazionale, creare uno spot pubblicitario, progettare campagne marketing online e offline, realizzare il sito web della propria Mini Company e tanto altro, utilizzando strumenti digitali open source come ad esempio "Moduli Google", OpenOffice, OpenShot Video Editor, Wordpress, ecc. finalizzati a contestualizzare il mercato di riferimento e a individuare i modelli di business da sviluppare, anche in collegamento con aziende reali.

Modulo: Musica e Teatro

Il Corso di Teatro e Musical è un'esperienza coinvolgente e stimolante progettata per gli appassionati di teatro e per coloro che desiderano scoprire l'arte scenica. Indirizzato a persone adulte di tutte le età, il corso offre un ambiente inclusivo e creativo in cui gli studenti potranno sviluppare le proprie capacità di recitazione, canto e danza, e immergersi nel mondo affascinante del teatro musicale. I partecipanti avranno l'opportunità di esprimere la loro creatività, scoprire nuove modalità di espressione e vivere l'emozione di mettersi in gioco attraverso esibizioni teatrali e musicali.

CRITERI DI SELEZIONI PER GLI ALUNNI INTERNI

Ai fini del riconoscimento del diritto prioritario alla partecipazione, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli studenti, qualora il numero dei posti disponibili non fosse sufficiente a soddisfare le istanze pervenute, saranno selezionati, previa presentazione della domanda di ammissione, sulla base dei seguenti criteri:

Target Prioritario	Criterio Selezioni
Alunni con bassi/criteri livelli di competenze	A) media dei voti conseguiti nello scrutinio dell'anno precedente (numero di debiti formativi a.s. 2023/2024); B) voto nelle materie di indirizzo (con precedenza a coloro che hanno conseguito il voto più basso);
Alunni a rischio dispersione	
Alunni a rischio o in orientamento	
Alunni BES	
Alunni fortemente motivati ai moduli allestiti	

Entro il 07 aprile 2025 (qualora il numero delle domande pervenute superi il numero dei posti disponibili) sarà stilata, sulla base dei criteri sopra esposti, una graduatoria di merito. In caso di parità di punteggio sarà richiesta – qualora non sia stata già consegnata – la dichiarazione della situazione economica ISEE. Gli alunni o i loro genitori dovranno consegnare tale certificazione entro 48 ore dalla richiesta, pena l'inserimento in coda alla graduatoria relativa a quel punteggio.

Si precisa altresì che le attività didattiche:

Prevedono la compresenza di un esperto esterno e di un Tutor docente interno alla scuola; si svolgeranno in orario extrascolastico, due volte alla settimana, presumibilmente dalle ore 15.00/18.00, a seconda del modulo prescelto, prevalentemente presso la sede dell'Istituto, si svolgeranno nel periodo compreso tra il mese di aprile e giugno 2025.

Inoltre, alla fine delle attività verrà rilasciato, dopo verifica dei risultati raggiunti con almeno il 75% di presenza, un attestato di partecipazione che sarà riconosciuto come percorso di PCTO.

Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

La domanda di partecipazione, dovrà essere inviata entro le **ore 23,59 del 07 Aprile 2025** mediante il seguente link: <https://www.liceofermiaversa.edu.it/adesioni/>

La graduatoria di merito sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola <http://www.liceofermiaversa.edu.it> e costituirà atto di notifica agli interessati. Eventuali reclami e/o rinunce dovranno pervenire, in forma scritta, all'ufficio protocollo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria.

Ad inizio corsi, dovrà essere sottoscritto da entrambe le parti (Istituzione scolastica e Genitori del corsista) il previsto CONTRATTO FORMATIVO.

Il Bando è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso la Pubblicazione integrale all'Albo e sul sito Web dell'Istituto <http://www.liceofermiaversa.edu.it> e mediante le attività di divulgazione e di disseminazione a cura dei docenti dell'Istituto.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati acquisiti da questo Istituto attraverso il presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legge 674/96 successive modifiche e integrazioni dal Regolamento Europeo 2016/679.

PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito internet <http://www.liceofermiaversa.edu.it> e nell' Albo *on line* di questa Istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico

Prof.^{ssa} Adriana Mincione

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa